

令和4年度高等学校における通級による指導に関わる指導者研究協議会 日程

令和4年9月1日（木）～2日（金）

会場：国立特別支援教育総合研究所

■オンデマンドによる研修

8月26日（金）～9月30日（金）

○文部科学省 行政説明

○国立特別支援教育総合研究所 研究紹介、情報提供等資料 等

■オンライン型研修（Zoom）

9月1日（木）

12:30	13:00	13:10	13:25	13:35	14:15	14:25	15:05	15:15	16:55	17:15
受付・班別オリエンテーション (12:30～)	開会	全体オリエンテーション	休憩	取組紹介① (兵庫県)	休憩	取組紹介② (宮城県)	休憩	班別協議（100分）	諸連絡	

9月2日（金）

9:15	11:15	11:30	12:15	13:15	13:45	14:00	14:55	15:10	15:30	15:40
班別演習（120分）	休憩	班別発表①	昼食 休憩	班別発表②	休憩	個人作業 (15分) 情報交換 (40分)	休憩	全体会 (講評)	閉会	

【班別オリエンテーション】Zoom ブレイクアウトルーム

○班別協議のグループに分かれて自己紹介等、顔合わせ

【全体オリエンテーション】

○高校通級にかかる説明・情報提供を含める。

【取組紹介①②】

取組紹介①

兵庫県教育委員会特別支援教育課 赤井 育代 主任指導主事

兵庫県教育委員会の通級担当者の専門性の向上に係る取組として、サポート校（特別支援学校）との連携による人材育成、地域の小中学校との合同研究会、教職員大学への派遣、校内研修などの取組を紹介する。

兵庫県立姫路北高校 多田 正司 教諭（協議会の参加者）

校内の特別支援教育の推進、次の担当教諭への引継ぎについて紹介する。

取組紹介②

宮城県総合教育センター特別支援教育班 黒川 浩也 主幹

宮城県教育委員会の通級担当者の専門性の向上に係る取組として、高校通級スタートパックの概要と活用について紹介する。

宮城県貞山高等学校 増山 裕子 教諭

校内の特別支援教育、通級による指導の取組を中心に紹介する。令和3年度に高校通級スタートパックを使用した校内研修会、その際の教職員の様子や感想、効果等も併せて紹介する。

【班別協議 ※指導主事と教員別及びレポートに基づく班】Zoom ブレイクアウトルーム

○13の協議班に分かれて、各自提出した事前レポートにより、現状及び課題の共有、課題解決に向けた方策について協議する。諸連絡にて、明日の班別発表について説明する。

【班別演習 ※班別協議と同じ班】 Zoom ブレイクアウトルーム

- 教育委員会の班「通級担当者の専門性の向上に係る取組」と教職員の班「校内の特別支援教育の推進、次の担当教諭への引継ぎ」をテーマとし、協議を行い、パワーポイント又はワードによる資料を作成する。



【班別発表①②】 パワーポイント又はワード資料による

- 1つの班につき発表10分、質疑5分を目安に班別発表を行う。
13の班を5班、4班、4班の3つの場所に分散し、班別発表を行う。



【個人作業 ※地域別班】

- 研修で得たこと、地域で実践したいことなどを個人でまとめる。



【情報交換 ※地域別班】 Zoom ブレイクアウトルーム

- 各地域ブロックに分かれて情報交換、共有をする。



【講評】

- 文科省調査官より講評をいただく。