

## 平成14年度科学研究費補助金

科学研究費補助金については、積極的にその研究計画を策定し、平成14年度は新規13課題、全体で25課題の採択を得た。

(単位：千円)

研究種目	研究課題名	研究者	金額	研究期間
基盤研究(A)	特殊教育用ブロードバンド対応コンテンツと高度アクセシビリティ支援ツールの開発	中村 均	7,500	14～17
基盤研究(B)	自閉症児・ADHD児における社会的障害の特徴と教育的支援に関する研究	東條 吉邦	1,900	13～15
	インターネットを活用した視覚障害教育用触覚図形教材の盲学校間相互利用に関する研究	千田 耕基	2,700	13～15
	特別な教育ニーズを有する子どもの情報活用能力の育成に関する研究	渡邊 章	4,900	13～15
	3次元造形システムを活用した視覚障害児のための絵画の立体的翻案とその指導法の開発	大内 進	5,200	14～16
	聴覚言語障害児のリテラシーを高めるコミュニケーションアプローチの研究と教材開発	穴戸 和成	5,300	14～17
	「盲ろう二重障害」インターネット教員研修システム構築に向けた調査・開発研究	中澤 恵江	5,000	14～17
	イタリアのインクルーシブ教育における教師の資質と専門性に関する調査研究	石川 政孝	2,700	14～16
基盤研究(C)	重度・重複障害児のコミュニケーション行動における共同注意の実証的研究	徳永 豊	700	11～14
	障害のある子どものコミュニケーション関係評価・支援プログラムの開発	松村 勲由	500	12～14
	中途失明者の個に応じた最適点字サイズ評価と点字触読指導プログラム及び教材の開発	澤田 真弓	800	13～15
	通常の学級における自閉症児の支援マニュアルの開発と運用に関する実証的研究	廣瀬由美子	900	13～15
	学校コンサルテーションによる重複障害教育担当教員の専門研修支援に関する研究	菅井 裕行	600	13～15
	知的障害のある児童生徒の内発的動機づけを重視した授業に関する研究	竹林地 毅	500	13～15
	心身症・神経症等を伴う不登校児の心理・行動特性及び指導法に関する研究	武田 鉄郎	1,600	14～16
	聴覚障害乳幼児と保護者に対する最早期教育的支援プログラムの開発	佐藤 正幸	1,600	14～16
萌芽研究	先天性盲児の空間概念の形成における「オルタナティブ・リアリティ」の成立	棟方 哲弥	500	13～14
	通級指導教室における言語障害児への生活充実指向型教育支援プログラムの構築	牧野 泰美	1,000	14～16
若手研究(B)	予期に關与する脳機能の研究 - 自閉症児の特性について -	玉木 宗久	900	13～14
	通級指導教室と通常の学級との連携による「総合的な学習の時間」の展開	久保山茂樹	700	13～14
	協同学習による学習障害児支援プログラムの開発に関する研究 - 学力と社会性と仲間関係の促進の観点から -	涌井 恵	900	14～16
	学習障害児等の個別の指導計画作成支援マニュアルの開発に関する研究	海津亜希子	1,500	14～16
	軽度知的障害及び学習障害等のある生徒に対する後期中等教育段階の支援に関する研究	佐藤 克敏	900	14～16
	電子カルテ・出張記録のための直感的指定が可能な多形式対応全文検索システムの開発	渡邊 正裕	800	14～16
	視覚障害者のコンピュータ利用を考慮した速い話速音声に関する音響学的研究	渡辺 哲也	1,600	14～15
合計	件数 25課題(内 新規 13、継続 12)		51,200	