

## 発表論文一覧

(単行本 - 25本)

発表者	書名又は論文の標題	出版社等	発行年月
大内進 (分担執筆)	障害児のための授業法ハンドブック	コレール社	H14.12
穴戸和成・松村勸由	新しい就学基準とこれからの障害児教育 (聴覚障害) (分担執筆)	中央法規出版	H15.3
徳永豊	知覚 認知面の指導 自立活動指導ハンドブック	川間健之介・徳永豊・西川公司・早坂方志・古川勝也・宮崎昭・渡邊章 (編) 82-90 全国心身障害児福祉財団	H14.3
徳永豊	教育相談 障害児発達支援基礎用語辞典	小宮三弥・末岡一伯・今塩屋隼男・安藤隆男 (編) 08-61 川島書店	H14.5
徳永豊	肢体不自由養護学校における動作法 講座臨床動作学3 障害動作法	成瀬悟策 (編) 08-53 学苑社	H14.5
涌井恵	症例 仲間を媒介とした支援	氏森英亜編著 自閉症児の臨床と教育	H14.6
涌井恵	親教育と養育ストレス	氏森英亜・清水直治編著 自閉症児の発達と教育	H14.10
涌井恵	発達障害のある子どもとない子どもとの友達関係	氏森英亜・清水直治編著 自閉症児の発達と教育	H14.10
佐藤克敏	第1章4節 専門機関との連携	佐藤泰正・埜和明編 「障害児保育」 20 - 22	H14.4
滝坂信一	教育にとっての家畜の活用	2002年度版 「農業技術体系畜産編」 p.11-19、農山漁村文化協会	H14.8
滝坂信一	就学相談 支援、発達障害白書2003	日本知的障害福祉連盟編、p.59-60 日本文化科学社	H14.10
當島茂登	ブレールームでのムーブメント活動	医療スタッフのためのムーブメントセラピー	H15.3
武田鉄郎	障害児発達支援基礎用語事典 - 特別なニーズ教育に応えるためのキーワード 110 -	小宮三弥・末岡一伯ら編集 川島書店 ,228-229	H14.5

武田鉄郎	知的障害児の死亡例の検討	発達障害白書,日本知的障害福祉連盟編,37-40.	H14.10
武田鉄郎	第5節病弱・身体虚弱 認定就学者としての判断に当たっての視点,「学習の評価と教育の場の柔軟な変更」	新しい就学基準とこれからの障害児教育,障害児就学相談研究会編集,中央法規,175-185.	H15.3
武田鉄郎	病弱養護学校,院内学級	小児心身症対策推進に関する研究班編,子どもの心の問題ハンドブック,37-39.	H14.8
海津亜希子(分担執筆)	LD&AD/HDのタイプと指導	LD & AD/HD p.145-163	H14.8
牟田武生・花輪敏男	対談「不登校・ひきこもりをめぐって」	すぐに解決!子ども緊急事態Q&A(オクムラ書店)	H14.4
大崎博史	「拓北タイム」の実践を通してー北海道拓北養護学校の実践からー	肢体不自由教育実践講座	H14.11
棟方哲弥	ITに関する動向	発達障害白書,日本知的障害福祉連盟編,日本文化科学社,平成14年10月,pp.204-205.	H14.10
Tetsuya Watanabe・Chuji Sashida・Shinichi Okada	Windows screen reader user survey in Japan	ICCHP 2002, Lecture Notes in Computer Science 2398, pp.589-590	H14.7
Makoto Kobayashi・Tetsuya Watanabe	Tactile display equipped with pen input device -MIMIZU-	ICCHP 2002, Lecture Notes in Computer Science 2398, pp.527-534	H14.7
東條吉邦	臨床発達心理学の基礎研究法	臨床発達心理学概論(長崎勤・古澤頼雄・藤田継道編),ミネルヴァ書房,116-122.	H14.8
廣瀬由美子	第3章 学齢期の発達障害への援助とその実際(2)特殊学級への適応とその援助	小林重雄監修・今野義孝・藤原義博編 第2巻 発達臨床心理学 コレール社	H14.12
廣瀬由美子	第10章 通常学級参加と学校生活のスキル援助	小林重雄・園山繁樹・野口幸弘編 自閉性障害の理解と対応	H15.3

(大学・研究所等紀要 - 19本)

発表者	論文の標題	発表誌 巻号等	発行・発表年 月
大内 進	両手を効果的に活用した点字触読指導法の開発に関する研究 - 事例をとおして -	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3

澤田真弓・香川邦生・千田耕基	全盲児童の漢字構成要素学習の有効性についての検討	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
金子健，大内進，千田耕基	「盲学校点字情報ネットワーク」の活用状況と今後の展望	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
渡辺哲也・大内進	触読しやすい立体コピーのパターンに関する研究 - 立体コピーの熱膨張特性が点間隔に与える影響 -	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
横尾俊	聾学校におけるコンピュータ利用についての研究	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
佐藤正幸・小林倫代・寺崎雅子	聴覚障害のある乳児及び保護者に対する早期からの聴覚的・発達の援助	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
竹林地 毅・肥後祥治	特殊教育センター等での個別の指導計画作成に関連する研修等の問題点と今後の展望	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
佐藤克敏・徳永豊	軽度発達障害のある生徒に対する後期中等教育段階の教育的支援に関する調査研究	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
徳永垂希雄	子どもの暮らしに根ざした、地域の社会資源ネットワークの中での自立活動の展開—A君自身へのかかわりとA君を取り巻く社会資源とのかかわりを通して—	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
Tetsuro Takeda	Self-Efficacy, Coping Behavior, and the Health Locus of Control in Junior High School Students with Renal Disease	NISE Bulletin Vol.7	H15.3
花輪敏男	教師が取り組む不登校	教育相談室紀要No. 18 (長野市教育センター)	H14.9
中澤恵江・星野勉・三科聡子・小林克彦	特集「CHARGE連合」	盲ろう教育研究紀要6号(全74頁)	H14.7
NAKAZAWA Megue	Perspectives of Research and Service Activities Aiming at the Construction of a Support System for Deafblind Education in Japan	NISE Bulletin Vol.7	H15.3
Tetsuya MUNEKATA	An Evaluation of Presentation Methods in Multimedia Applications Designed to Help Teachers of Special Education Choose Appropriate Software Programs	NISE Bulletin Vol. 7 (注:国立特殊教育総合研究所研究紀要原著論文からの英訳論文)	H15.3
棟方哲弥	筋疾患により具体物の操作や姿勢の変換が困難な子どもへの支援技術の開発 - マイクロコントローラとステップモータを用いたハンドベル演奏装置と低床電動スクータの開発を通じて -	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
棟方哲弥・船城英明・中村均	アクセシビリティに配慮したWeb教材コンテンツ開発事例 - 特殊教育学習ソフトウェアコンクール入選作品のWeb教材化とアクセシビリティ機能の付加について -	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
大杉成喜・金容漢	日韓の特殊教育における情報化の現況と方向性 (韓国語)	韓国特殊教育院 特殊教育研究第9巻2号	H15.3

渡辺哲也・大内進	触読しやすい立体コピー点字のパターンに関する研究 原図の点径及び点間隔の条件について	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3
廣瀬由美子・伊藤芳子・井伊智子	自閉症児を指導する通常の学級担任へのコンサルテーションの実践 オーダーメイドマニュアルを使用した事例から	独立行政法人国立特殊教育研究所研究紀要30巻	H15.3

(研究報告書 - 82本)

発表者	論文の標題	報告書名	発行年月
澤田真弓	点字使用者に対する漢字指導に関する研究 漢字構成要素の言語補助による理解のしやすさの検証と指導への可能性	一般研究報告書「盲児のための個に応じた触覚・聴覚教材作成システムに関する研究」	H15.3
佐藤正幸	聴覚障害理解のための教材開発とそれを活用した授業	一般研究報告書「聴覚障害理解のための教材開発とそれを活用した授業」	H15.3
佐藤正幸	聴覚障害乳幼児に対する早期からのオーディオロジサービス	国立特殊教育総合研究所教育相談年報第23号	H14.6
久保山茂樹	通級指導教室と通常の学級との連携による「総合的な学習の時間」の展開	科学研究費補助金若手研究(B)報告書「通級指導教室と通常の学級との連携による「総合的な学習の時間」の展開」	H15.2
久保山茂樹	幼児の指導に求められるもの	国内調査研究報告書「全国難聴・言語障害学級及び通級指導教室実態調査」	H14.2
松村 勸由	対象児の決定までのプロセスから見えること	国内調査研究報告書「全国難聴・言語障害学級及び通級指導教室実態調査」	H15.2
松村 勸由	実践報告からみえてくるもの	科学研究費補助金基盤研究(C)(2)報告書「障害児のためのコミュニケーション関係観察評価法と関係支援プログラムの開発」	H15.3
牧野泰美	言語障害教育担当者の指導観を考える	国内調査研究報告書「全国難聴・言語障害学級及び通級指導教室実態調査」	H15.2
牧野泰美	コミュニケーション関係の観察・評価・支援に向けた「関係」概念への接近 - 日本特殊教育学会における自主シンポジウムを通して -	障害児のためのコミュニケーション関係観察評価法と関係支援プログラムの開発 研究成果報告書	H15.3
牧野泰美	研究のまとめと展望	障害児のためのコミュニケーション関係観察評価法と関係支援プログラムの開発 研究成果報告書	H15.3
小塩允護	障害のある人の生涯学習に関する調査研究	平成14年度生涯学習施策に関する調査研究報告書	H15.3
小塩允護・松村勸由・萱倫子・是枝喜代治	教育的対応の基本	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3
小塩允護・肥後祥治・柘植雅義	各自治体における学習障害の実態把握と対応 - 平成12年度全国調査から -	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3

竹林地 毅	個別の指導計画の作成の意義と教育的ニーズのとらえ	一般研究報告書 知的障害養護学校における個別の指導計画とその実際に関する研究」	H14.8
竹林地 毅	東雲親の会青年学級について - 卒業生のアフターケアの場・生涯学習の場として30余年 -	生涯学習施策に関する調査研究報告書	H15.3
徳永豊	重度・重複障害児のコミュニケーション行動における共同注意の実証的研究	科学研究費補助金 基盤研究(C)(2) 報告書 重度・重複障害児のコミュニケーション行動における共同注意の実証的研究」報告書	H15.3
徳永豊 佐藤克敏 竹林地毅	生涯学習の取組の現状と課題 - 国内の実態調査から-	平成14年度生涯学習施策に関する調査研究報告書 障害のある人の生涯学習に関する調査研究」	H15.3
斎藤宇開 徳永豊 小塩允護	オーストラリア、クイーンズランド州における障害のある人の生涯学習	平成14年度生涯学習施策に関する調査研究報告書 障害のある人の生涯学習に関する調査研究」	H15.3
高橋あつ子 徳永豊	相談活動としての学校コンサルテーション- 障害のある子どもへの支援体制の充実をめざして-	国立特殊教育総合研究所教育相談年報第23号11-22	H14.6
齊藤 宇開	知的障害養護学校における個別の指導計画とその実際に関する研究計画 - 子供の活動・評価(Plan-Do-See)のモデルを活用した実践	一般研究報告書 知的障害養護学校における個別の指導計画とその実際に関する研究」. 51- 57.	H14.8
齊藤 宇開	生涯を支える- サマースクールの実践から- 」	平成14年度重度・重複障害児教育実践研究協議会資料及び要項. 15- 98.	H15.2
涌井恵 佐藤克敏 肥後祥治	カナダにおける障害のある人の生涯学習	平成14年度生涯学習施策に関する調査研究報告書 障害のある人の生涯学習に関する調査研究」	H15.3
佐藤克敏 原仁 小塩允護・涌井恵	評価と診断の実際<事例C>	プロジェクト研究報告書 学習障害児の実態把握 指導方法 支援体制に関する実証的研究」	H15.3
佐藤克敏 佐藤みどり	学習への参加を促す支援 事例C	プロジェクト研究報告書 学習障害児の実態把握 指導方法 支援体制に関する実証的研究」	H15.3
笹本 健	Aさんの乗馬コ- ス初挑戦	一般研究報告書 障害を持つ子どもへの馬の特性を利用した指導に関する研究」	H15.3
滝坂信一	保護者参加の授業研究の試み	一般研究報告書 障害のある子どもの授業研究と地域支援ネットワーク- 教育活動の充実と保護者のニーズを媒介とした地域支援」	H15.3
滝坂信一	養護学校における教育相談の試みと生活支援	一般研究報告書 障害のある子どもの授業研究と地域支援ネットワーク- 教育活動の充実と保護者のニーズを媒介とした地域支援」	H15.3
滝坂信一	馬の特性を障害のある子どもの教育に活かす	一般研究報告書 障害のある子どもの教育に馬の特性を活かす- 自立に向けた心身一元的な指導に焦点をあてて- 」	H15.3
滝坂信一	馬を用いた指導の開始と充実した展開のために	一般研究報告書 障害のある子どもの教育に馬の特性を活かす- 自立に向けた心身一元的な指導に焦点をあてて- 」	H15.3
滝坂信一	教育にとっての動物の存在の意味	一般研究報告書 障害のある子どもの教育に馬の特性を活かす- 自立に向けた心身一元的な指導に焦点をあてて- 」	H15.3

滝坂信一・笹本健・當島茂登・徳永亜希雄	盲・聾・養護学校の教育活動における動物とのふれあい - 全国調査の結果に見る実態と展望 -	一般研究報告書「障害のある子どもの教育に馬の特性を活かす - 自立に向けた心身一元的な指導に焦点をあてて -」	H15.3
當島茂登	ドイツにおける発達障害児への運動を中心として指導内容及び指導法に関する研究」報告	世界の特殊教育(XVII)	H15.3
當島茂登	ドイツ(NRW州及Bayern州)における特殊教育の動向	世界の特殊教育(XVII)	H15.3
當島茂登	馬」のもつ魅力と子どもたちの活動	一般研究報告書「運動に障害のある子どもへの馬の特性を活用した指導及び評価の方法に関する研究」	H15.3
向井扶美・當島茂登	奄美大島における障害のある子の暮らしと教育の課題	一般研究報告書「運動に障害のある子どもの意思表出支援に関する研究」	H15.3
當島茂登・本田厚夫	肢体不自由養護学校での「日常的な」授業研究の取り組み	一般研究報告書「運動に生涯のある子どもの教育支援に関する充実と体系化に関する研究 - 開かれた学校づくり」と授業研究に焦点をあてて -」	H15.3
當島茂登	遠隔地における障害のある子をもつ保護者のニーズ調査	一般研究報告書「運動に生涯のある子どもの教育支援に関する充実と体系化に関する研究 - 開かれた学校づくり」と授業研究に焦点をあてて -」	H15.3
篁 倫子	第1章研究の概要、第2章 実態把握の方法と判断基準の検討	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3
海津亜希子・佐藤克敏・涌井恵	専門家チームから校内委員会へ	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3
海津亜希子・篁倫子・原仁	評価と判断の実際 - 事例B -	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3
海津亜希子・鈴木慶子	通常の学級での指導 - 個別の指導計画を作成を通して -	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3
海津亜希子・涌井恵・佐藤克敏・平木こゆみ	民間機関の柔軟性を活かした指導	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3
花輪敏男	LDに対するTTの可能性	プロジェクト研究報告書「学習障害の実態把握、指導方法、支援体制に関する実証的研究」	H15.3
1)	全国盲・聾・養護学校における自立活動の指導に関する実態調査報告	プロジェクト研究報告書「盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究 - 自立活動を中心に -」	H15.3
後上鉄夫、小林倫代、伊藤由美、植木田潤	ライフサイクルに応じた一貫性のある教育相談支援 - 家庭養育から学校教育に至る教育相談活動を中心に -	一般研究報告書「ライフサイクルに応じた一貫性のある教育相談支援 - 家庭養育から学校教育に至る教育相談活動を中心に -」	H15.2
中澤恵江	CHARGE連合の子どもについての体験記と医療および教育についてのアンケート結果	平成14年度科学研究補助金「盲ろう二重障害」インターネット教員研修システム構築に向けた調査「開発研究報告書(全58頁)」	H15.3

中澤恵江	盲ろう者の自己決定と自己管理をささえるために	平成14年度厚生科学研究費補助金報告書、言語的コミュニケーションが困難な重度障害児者の自己決定・自己管理を支える技法の研究とマニュアルの開発 平成15年3月、第三部	H15.3
佐島 毅 菅井裕行 石川政孝 後上鐵夫・大崎博史	盲・聾・養護学校における重複障害児童 生徒の実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
佐島 毅 石川政孝 菅井裕行 後上鐵夫・大崎博史	盲・聾・養護学校における教育課程の類型	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
菅井裕行 澤田真弓 佐島 毅	盲学校の教育課程類型と人数 自立活動時数の実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
佐島 毅 竹林地毅 玉木宗久	知的養護学校の教育課程類型と人数 自立活動時数の実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
佐島 毅	自立活動専任教員の実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
佐島 毅	自立活動の指導形態 指導内容 グループ編成の実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
佐島 毅	自立活動の指導に関する課題	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
澤田真弓 佐島毅	盲学校における専攻科の自立活動の指導に関する実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
石川政孝 菅井裕行 大崎博史	肢体不自由養護学校の教育課程類型と人数 自立活動時数の実態	プロジェクト研究報告書 養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究 - 自立活動を中心に - 」	H15.3
石川政孝	自立活動に関する学校体制の実態	プロジェクト研究報告書 養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究 - 自立活動を中心に - 」	H15.3
石川政孝	自立活動に関する研修の取り組みの実態	プロジェクト研究報告書 養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究 - 自立活動を中心に - 」	H15.3
後上鐵夫 小林倫代 澤田真弓	聾学校の教育課程類型と人数 自立活動時数の実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3
武田鉄夫 石川政孝 後上鐵夫	病弱養護学校の教育課程類型と人数 自立活動時数の実態	プロジェクト研究報告書 盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究? 自立活動を中心に? 」	H15.3

菅井裕行	指導記録 個別の指導計画の実態	プロジェクト研究報告書「盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究?自立活動を中心に?」	H15.3
菅井裕行	実態把握 評価の実態	プロジェクト研究報告書「盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究?自立活動を中心に?」	H15.3
大崎博史	教科等の領域と自立活動の関連づけの実態	プロジェクト研究報告書「盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究?自立活動を中心に?」	H15.3
菅井裕行	関係機関等との連携の実態	プロジェクト研究報告書「盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究?自立活動を中心に?」	H15.3
小林倫代	聾学校におけるコミュニケーション手段 補助法の実態	プロジェクト研究報告書「盲・聾・養護学校における新学習指導要領のもとでの教育活動に関する実際研究?自立活動を中心に?」	H15.3
棟方哲弥・小塩允護・籠倫子・佐藤克敏	学習障害児等の教育支援を促進させる要因に関するデルファイ法とコンジョイント分析による研究(経過報告)	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握,指導方法,支援体制に関する実証的研究」	H15.3
渡辺哲也	視覚障害者のWindowsパソコン及びインターネット利用・学習状況	(財)電気通信普及財団平成14年度研究調査助成報告書,特殊研D-190	H15.3
井上明夫・中澤恵江・大杉成喜・海津亜希子	韓日合同セミナー報告 韓日の特殊教育伝達体系の現況と今後の動向」	世界の特殊教育(XVII)	H15.3
大杉成喜	韓国教育人的資源部作成特殊教育年次報告書2001(翻訳)	世界の特殊教育(XVII)	H15.3
渡辺哲也・小林真・皆川洋喜・西岡知之	障害者のためのコンピュータに関する国際会議 ICCHP 2002 参加報告	世界の特殊教育(XVII)	H15.3
落合みどり・東條吉邦	ADHD児・高機能自閉症児における社会的困難性の特徴と教育	自閉症とADHDの子どもたちへの教育支援とアセスメント(科学研究費補助金基盤研究(B)(2)報告書),1-21.	H15.2
大六一志・千住淳・林恵津子・東條吉邦・市川宏伸	自閉症スクリーニング質問紙(ASQ)日本語版の作成	自閉症とADHDの子どもたちへの教育支援とアセスメント(科学研究費補助金基盤研究(B)(2)報告書),33-38.	H15.2
井伊智子・林恵津子・廣瀬由美子・東條吉邦	高機能自閉症スペクトラム・スクリーニング質問紙(ASSQ)について	自閉症とADHDの子どもたちへの教育支援とアセスメント(科学研究費補助金基盤研究(B)(2)報告書),39-45.	H15.2
東條吉邦	自閉症及びアスペルガー症候群の児童生徒への特別支援教育	自閉症とADHDの子どもたちへの教育支援とアセスメント(科学研究費補助金基盤研究(B)(2)報告書),57-70.	H15.2
東條吉邦	自閉症・ADHDの児童生徒への教育施策の動向	自閉症とADHDの子どもたちへの教育支援とアセスメント(科学研究費補助金基盤研究(B)(2)報告書),71-76.	H15.2
東條吉邦	自閉症の教育・研究・施策に関する最近の状況と課題	一般研究報告書「自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究第6巻」,5-18.	H15.2



千住 淳・東條吉邦・谷口 清・大六一志・長谷川寿一	自閉症児の視線検出機構の検討	一般研究報告書「自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究第6巻」, 19-26.	H15.2
谷口 清・千住淳・東條吉邦	自閉症児の言語音識別と注意	一般研究報告書「自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究第6巻」, 27-34.	H15.2
酒井彩子・是枝喜代治・東條吉邦	高機能自閉症スペクトラム・スクリーニング質問紙(ASSQ)に関する検討	一般研究報告書「自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究第6巻」, 35-42.	H15.2
是枝喜代治・東條吉邦	小学校における自閉症児の運動支援の実際 協応性の向上に視点を当てた事例研究	一般研究報告書「自閉性障害のある児童生徒の教育に関する研究第6巻」, 67-74.	H15.2
廣瀬由美子・肥後祥治・柘植雅義・藤田直子	B小学校における校内支援体制(支援委員会)の構築過程	プロジェクト研究報告書「学習障害児の実態把握, 指導方法, 支援体制に関する実証的研究」	H15.3
廣瀬由美子・東條吉邦・加藤哲文	通常の学級の先生へ～自閉症児の支援マニュアル(試案)～	科学研究費補助金基盤研(C)(2)「通常の学級における自閉症児の支援マニュアルの開発と運用に関する実証的研究」報告書	H15.2

(学術雑誌 - 9本)

発表者	論文の標題	発表誌 巻号等	発行年月
牧野泰美	第40回大会シンポジウム報告「関係」への援助と言語指導(その3)- 関わり手と周囲他者との関係に視点を置いて -	特殊教育学研究第40巻5号	H15.1
Tokunaga Yutaka	An Approach to Establish the Interactions between Caregivers and Children with Profound and Multiple Disabilities -Based on Japanese Psychological Rehabilitation (Dohsa-Hou)	The Japanese Journal of Rehabilitation Psychology, Vol.30, 75-84, 2002.	H14.10
滝坂信一	「盲・聾・養護学校のセンター化」その背景と課題 - 日本型「万人のための教育」「万人のための学校」-	SNEジャーナル, p.57-81, SNE学会編、文理閣	H14.10
香野毅・徳永豊	本邦特殊教育関係部会別文献目録 肢体不自由部会	特殊教育学研究 40(1) 123-127	H15.1
涌井恵	仲間同士の相互交渉に困難を示す児童への集団随伴性による社会的スキル訓練 - 自発的な援助行動への副次的な効果も含めた分析 -	発達障害研究24巻 ,p.304-315	H14.11
是枝喜代治・小林芳文	自閉症児の身体協応性発達に関する縦断的研究～BCTを指標として～	小児の精神と神経 第42巻2号 91-101	H14.6
土谷良巳・菅井裕行・阿部真由美・中田誠・吉武清実	先天性盲ろうの子どもの語 意味生成としてのネゴシエーション	教育心理学年報	H15.3
Tetsuya Watanabe and Makoto Kobayashi	A Prototype of the Freely Rewritable Tactile Drawing System for Blind Persons	Journal of Visual Impairment and Blindness, Vol.96, No.6, pp.460-464	H14.6

千住淳・東條吉邦・紺野道子・大六一志・長谷川寿一	自閉症児におけるまなざしからの心の読み取り-心の理論と言語能力-一般的知能・障害程度との関連-	心理学研究,第73巻第1号,64-70.	H14.4
--------------------------	---	----------------------	-------

(学会発表等 - 79本)

発表者	発表論文の標題	学会名 論文集名等	発表年月
大内進	イタリアにおける視覚障害者のための絵画の立体的翻案の試み	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
滝坂信一・涌井恵・横尾俊・大柴文枝・大内進・佐藤克敏	特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する研究(1)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集665	H14.9
滝坂信一・涌井恵・横尾俊・大柴文枝・大内進・佐藤克敏	特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する研究(2)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集666	H14.9
滝坂信一・涌井恵・横尾俊・大柴文枝・大内進・佐藤克敏	特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する研究(3)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集667	H14.9
渡辺哲也・大内進	触読しやすい立体コピー点字のパターンに関する研究? 立体コピーの熱膨張特性が点間隔に与える影響?	第28回感覚代行シンポジウム, pp.133-138	H14.12
澤田真弓・香川邦生・千田耕基・木塚泰弘	点字使用者に対する漢字構成要素学習の有効性に関する一考察	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
正井隆晶・澤田真弓・吉田道広	中途失明者の点字指導に関する研究( ) 点字触読初期指導における縦読みの有効性についての検証	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
吉田道広・澤田真弓・正井隆晶	中途失明者の点字指導に関する研究( ) 「フォルニアサイズ」点字と「国際サイズ」点字の触読の違いについての検証	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
渡辺哲也・藤沼輝好・渡辺文治・澤田真弓・鎌田一雄	視覚障害者用スクリーンリーダーの「詳細読み」に関する検討	電子情報通信学会 信学技報発表論文集	H15.1
宍戸和成・小林倫代・久保山茂樹	全国調査からみた難聴・言語障害教育の現状(1)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
SATO D.S.Masayuki, SHISHIDO Kazushige	Questionnaire Survey on Session for Understanding Hearing Handicap in Ordinary Primary School.	The 8th Asia-Pacific Congress on Deafness in Taiwan	H14.8
佐藤正幸・小林倫代	乳幼児期における聴覚的支援と保護者支援 - 新生児聴検で聴覚障害と診断された1事例について -	第36回全日本聾教育研究大会研究集録	H14.10
小林倫代・久保山茂樹・宍戸和成	全国調査からみた難聴・言語障害教育の現状(2)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9

小林倫代	通常学級の自閉症児と級友との交流関係	日本教育心理学会 第44回総会発表論文集	H14.10
久保山茂樹・小林倫代・宍戸和成	全国調査から見た難聴・言語障害教育の現状(3) - 幼児への対応の実態 -	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
豊田弘巳・久保山茂樹	総合的な学習の時間における通常学級と通級指導教室の協働	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
松村勲由・牧野泰美	ことばの教室担当者が重視していること(1)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
松村勲由・牧野泰美	ことばの教室担当者が重視していること(2)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
青山新吾・牧野泰美	通級指導教室における関係への援助について(4) - 「成功例」といわれる「失敗例」が関わり手に及ぼす影響 -	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
小田侯朗・横尾俊・宍戸和成・市場裕子	聴覚障害児の障害認識に関する全国聾学校調査	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
肥後祥治・小塩允護・干川隆	知的障害に関与する教師の研修プログラムはどのような内容が含まれるべきか - 個別の指導計画(IEPを含む)の作成をめぐって -	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
竹林地 毅	知的障害のある児童生徒の内発的動機づけを重視した授業づくりに関する研究	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
佐藤克敏・徳永豊・小塩允護・柘植雅義	後期中等教育段階における軽度発達障害生徒への教育的支援について(1) - 高等学校における取り組みに関する比較研究 -	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集(上越教育大学)335	H14.9
徳永豊・佐藤克敏・小塩允護・柘植雅義	後期中等教育段階における軽度発達障害生徒への教育的支援について(2) - 都道府県及び政令指定都市の教育センター等における研修・相談・研究 -	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集(上越教育大学)336	H14.9
齊藤 宇開	肢体不自由と視覚障害を主とした重度・重複障害児が自ら環境の把握を行うための基盤づくり - 手指による操作が可能なスイッチを用いた活動の拠点の把握から、移動した場所を把握する力への広がりをおして -	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集 .471.	H14.9
涌井(小島)恵・氏森英亜	学習障害児に対する協同学習の予備的分析	日本行動分析学会第20回年次大会発表論文集(日本大学)	H14.8
2)	特殊教育諸学校の地域におけるセンター的機能に関する調査(その3) - 養護学校を中心に -	日本特殊教育学会第42回大会発表論文集(上越教育大学)	H14.9
涌井恵	仲間モニタリングと集団随伴性を組み合わせた介入によるゲーム行動と対人行動の促進	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集(上越教育大学)	H14.9
笹本 健	肢体不自由特殊学級における諸課題～人の交わりを豊かにする工夫や課題を巡って～	第40回日本特殊教育学会自主シンポジウム	H14.9

笹本 健	重度・重複障害児の意思の表現に関する考察～STA実践からの示唆～	第40回日本特殊教育学会発表論文集	H14.9
當島茂登	ドイツにおけるPsychomotorikの展開(1)- 養護学校でのMotopaedinの活動を中心に -	日本特殊教育学会発表論文集	H14.9
徳永亜希雄	施設隣接校で期待される教師とPT・OTとの役割分担 ～新しい障害分類を活用した事例検討を手がかりに	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
篁 倫子	超低出生体重児30例とその同胞の認知発達	第47回日本未熟児新生児学会	H14.12
横田雅史・武田鉄郎・中井滋・山本昌邦	病弱養護学校の教育課程の編成・実施に関する研究2- その1 総合的な学習の時間の実際	日本特殊教育学会第40回大会	H14.9
山本昌邦・武田鉄郎・中井滋・横田雅史	病弱養護学校の教育課程の編成・実施に関する研究2- その2 自立活動の指導計画,	日本特殊教育学会第40回大会	H14.9
中井滋・武田鉄郎・山本昌邦・横田雅史	病弱養護学校の教育課程の編成・実施に関する研究2- その3 個別の指導計画の実際	日本特殊教育学会第40回大会	H14.9
武田鉄郎・石田和子	病弱教育における自立活動の行き詰まりとその打開策に関する研究 - その1 -	日本特殊教育学会第40回大会	H14.9
石田和子・武田鉄郎	病弱教育における自立活動の行き詰まりとその打開策に関する研究 - その2 -	日本特殊教育学会第40回大会	H14.9
海津亜希子	LDの学力・認知能力モデルに関する研究 - LDSCとWISC-との関連から -	日本LD学会第11回大会	H14.9
渥美義賢・玉木宗久 他	視覚野におけるレム睡眠時の活性化に関する研究～近赤外線分光法を用いて～	第32回日本臨床神経生理学会	H14.10
杉田弘憲・玉木宗久・渥美義賢 他	ADHD児の行動上の問題に対する教育的支援～通常の学級における学級担任の取り組みの一例～	第40回日本特殊教育学会	H14.9
Tamaki M , Atsumi Y , et al	Hemispheric dominance of occipital visual cortex in neural response to bilaterally symmetrical visual stimulation - using NIRS -	The 8th international Conference on Functional Mapping of the Human Brain	H.14.6
Takahashi K, Atsumi Y , Tamaki M, et al	Responses of striate and extra-striate visual cortex to hemi-visual field stimulation- measured by NIRS imaging	The 8th international Conference on Functional Mapping of the Human Brain	H.14.6
Atsumi Y , Tamaki M, et al	Functional mapping of the dreaming-hemodynamic changes related to REM sleep measured by NIRS-	The 8th international Conference on Functional Mapping of the Human Brain	H.14.6
大柴文枝・植木田潤・伊藤由美 後上鐵夫	障害のある子どもの相談・支援に関する調査研究(その4～5)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9

玉木宗久・大柴文枝・渥美義賢	就学前後の自閉症児のアセスメントにおける共同過程について	日本リハビリテーション連携科学学会第4回大会発表論文集	H15.3
是枝喜代治・小林芳文	自閉症児の微細運動発達の諸相	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
Shirohata ,A . Tamaki ,M . et al .	Nocturnal heart rate and volitional lifestyle in the elderly .	Psychiatry and Clinical Neurosciences (2002) , 56 , 261 - 262	H14.6
林光緒・玉木宗久・他	快適な日常を送るための仮眠の応用法	Progress in Medicine 1395 - 1398	H14.6
菅井裕行・佐島毅・石川政孝・後上鐵夫	全国盲・聾・養護学校における自立活動に関する調査	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9
熊田華恵・中澤恵江	身近な機材を利用した重度・重複障害児の視機能評価と評価結果を活かしたかわりについて	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集、	H14.9
石川政孝・菅井裕行・佐島毅・後上鐵夫	全国盲・聾・養護学校学校における自立活動に関する調査(2)- 盲聾養護学校における教育課程の編成 -	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集P384	H14.9
石川政孝	重度・重複障害児教育からみた日本の特殊教育制度 その現状と課題	日韓の重度・重複障害教育の現状と今後の動向 第3回日韓特殊教育セミナー発表論文集P31-56	H15.2
大崎 博史	日本における重度・重複障害者の教育課程について	第3回日韓特殊教育セミナー2003発表論文集	H15.2
菅井裕行・土谷良巳・大江晃・増田亨・吉武清実・松木健一	学校コンサルテーションによる重複障害教育担当教員の専門性支援	特殊教育学研究第40回大会自主シンポジウム(40(6))	H15.1
渡邊 章・大杉成喜・他	特殊教育における情報教育のカリキュラムを考える(第40回大会シンポジウム報告)	特殊教育学研究, 第40巻, 第5号, p 571-572	H15.1
大内誠・鈴木陽一・岩谷幸雄・棟方哲弥	視覚障害者の音像定位における動的要因に関する報告	第323回 音響工学研究会(東北大学電気通信研究所主催)	H15.2
大杉成喜	韓国の特殊教育における情報通信技術活用の現況	日本教育工学会大会	H14.11
佐原・梅谷・大杉・堅田・熊谷・渡邊	知的障害児のコンピュータ利用教育の現状と課題?全国特殊教育諸学校を対象とした悉皆調査を通してー	日本特殊教育学会第40回大会・ポスター発表	H14.9
小林真・渡辺哲也	視覚障害者のためのマルチメディア漢字学習システム	ヒューマンインタフェースシンポジウム2002, pp.43-46	H14.9
渡辺哲也・小林真・皆川洋喜・西岡知之	障害者のためのコンピュータに関する国際会議 ICCHP 2002参加報告	電子情報通信学会技術報告, WIT2002-55	H14.10

渡辺哲也・指田忠司・長岡英司・岡田伸一	視覚障害者のWindowsパソコン及びインターネット利用・学習状況	電子情報通信学会技術報告, WIT2002-62	H14.12
渡辺哲也・藤沼輝好・渡辺文治・澤田真弓・鎌田一雄	視覚障害者用スクリーンリーダーの「詳細読み」に関する検討	電子情報通信学会技術報告, HCS2002-41	H15.1
2)	ユーザーニーズに基づく携帯型CCTVの開発	第28回感覚代行シンポジウム, pp.79-83	H14.12
Kenji Hatano・Masahiro Watanabe 他	An Appropriate Unit of Retrieval Results for XML Document Retrieval	INEX 2002 Workshop, pp.66-71, Wadern, Germany	H14.12
Kenji Hatano・Masahiro Watanabe 他	Determining the Unit of Retrieval Results for XML Documents	Proceedings of the First Workshop of the Initiative for the Evaluation of XML Retrieval (INEX), ERCIM Workshop Proceedings	H15.3
谷口清・東條吉邦・篠田晴男	学齢期自閉症児の言語音識別と注意・事象関連電位P300を指標として	日本生理心理学会第20回大会	H14.5
4)	病態心理学の展開	日本心理学会第66回大会発表論文集	H14.9
東條吉邦	自閉症スペクトラム研究の課題と動向	日本自閉症スペクトラム学会第1回研究大会	H14.10
5)	自閉症児の直立姿勢維持(静的バランス)能力の特性	日本自閉症スペクトラム学会第1回研究大会	H14.10
千住淳・東條吉邦・長谷川寿一	自閉症児の視線認知に関する実験心理学的検討	日本自閉症スペクトラム学会第1回研究大会	H14.10
井伊智子・東條吉邦	自閉症スペクトラムにおける恥の感情	日本自閉症スペクトラム学会第1回研究大会	H14.10
谷口清・東條吉邦・篠田晴男	学齢期自閉症児の言語音識別と注意	日本自閉症スペクトラム学会第1回研究大会	H14.10
Senju,A., Tojo,Y., Yaguchi,K., Hasegawa,T.	Impaired mutual gaze processing in children with autism: An ERP study.	10th Annual Meeting of the Cognitive Neuroscience Society ,NYC, USA.	H15.3
Yaguchi,K., Tojo,Y., et al.	The children with high function autism have normal MMN and P3a but low P3b amplitude.	The Social Brain, Goteborg, Sweden.	H15.3
Senju,A., Tojo,Y., Yaguchi,K., Dairoku,H. Hasegawa,T.	Eye gaze processing in children with autism.	The Social Brain, Goteborg, Sweden.	H15.3
廣瀬由美子・鈴木茂・井伊智子・東條吉邦	自閉症児を受け持つ担任教師へのコンサルテーションに関する研究(5)	日本特殊教育学会第40回大会発表論文集	H14.9

藤田直子・廣瀬由美子・肥後祥治	LD・ADHD等のある児童生徒への支援のあり方(3) オープン教室等による具体的な支援の実際	日本LD学会第11回大会発表論文集	H14.9
海老原紀奈子・藤田直子・廣瀬由美子・肥後祥治	LD・ADHD等のある児童生徒への支援のあり方(4) 研修会における各学校への波及効果	日本LD学会第11回大会発表論文集	H14.9

- 1) 後上鉄夫、菅井裕行、佐島毅、中澤恵江、石川政孝、大崎博史、澤田真弓、小林倫代、竹林地毅、當島茂登、武田鉄朗、玉木宗久
- 2) 涌井(小島)恵、滝坂信一、横尾俊、大柴文枝、大内進、佐藤克敏
- 3) 岡田伸一、青木成美、大倉元宏、北林裕、久米祐一郎、坂尻正次、仲泊聡、中村哲夫、渡辺哲也、渡辺文治
- 4) 石垣琢磨、小川俊樹、丹野義彦、宮森孝史、井村修、佐々木淳、芳川玲子、東條吉邦
- 5) 是枝喜代治、東條吉邦、廣瀬由美子、井伊智子、田中健太郎、計野浩一郎、大久保道子