

## 「対象を明確にした研修事業」

令和5年(2023年)10月20日(金)9:15~9:35:  
北海道立特別支援教育センター  
教育課長 高橋 利典

37th 北海道立特別支援教育センター Hokkaido Special Needs Education Center

【開催日】11月21日(金)9時30分～12時 / 年度18(2027)年4月(開催)

【対象】北海道立特別支援教育センター管内の特別支援学校

【研修内容】

特別支援学校の教育実践の発展を促すための研修として、最新の動向や学校現場での先進的な取組に関する、中央講師や教職員講師等による質の高い講義、受講者同士の協働的な学びを促す交流、演習、協議等、課題解決に向けた方策(実践プラン)の立案、実践、実践についての交流や、改善・充実に向けた協議、実践の改善・充実に向けた方策や計画の修正、実践や地域への研修成果の還元方法の検討、一連の研修を振り返り、勤務校での取組の改善・充実に向けた方策の検討

【研修の目的】

最新の動向や学校現場での先進的な取組に関する、中央講師や教職員講師等による質の高い講義、受講者同士の協働的な学びを促す交流、演習、協議等、課題解決に向けた方策(実践プラン)の立案、実践、実践についての交流や、改善・充実に向けた協議、実践の改善・充実に向けた方策や計画の修正、実践や地域への研修成果の還元方法の検討、一連の研修を振り返り、勤務校での取組の改善・充実に向けた方策の検討

【研修の趣旨】

最新の動向や学校現場での先進的な取組に関する、中央講師や教職員講師等による質の高い講義、受講者同士の協働的な学びを促す交流、演習、協議等、課題解決に向けた方策(実践プラン)の立案、実践、実践についての交流や、改善・充実に向けた協議、実践の改善・充実に向けた方策や計画の修正、実践や地域への研修成果の還元方法の検討、一連の研修を振り返り、勤務校での取組の改善・充実に向けた方策の検討

【研修の特色】

最新の動向や学校現場での先進的な取組に関する、中央講師や教職員講師等による質の高い講義、受講者同士の協働的な学びを促す交流、演習、協議等、課題解決に向けた方策(実践プラン)の立案、実践、実践についての交流や、改善・充実に向けた協議、実践の改善・充実に向けた方策や計画の修正、実践や地域への研修成果の還元方法の検討、一連の研修を振り返り、勤務校での取組の改善・充実に向けた方策の検討

【研修の費用】

最新の動向や学校現場での先進的な取組に関する、中央講師や教職員講師等による質の高い講義、受講者同士の協働的な学びを促す交流、演習、協議等、課題解決に向けた方策(実践プラン)の立案、実践、実践についての交流や、改善・充実に向けた協議、実践の改善・充実に向けた方策や計画の修正、実践や地域への研修成果の還元方法の検討、一連の研修を振り返り、勤務校での取組の改善・充実に向けた方策の検討

【研修の申し込み】

最新の動向や学校現場での先進的な取組に関する、中央講師や教職員講師等による質の高い講義、受講者同士の協働的な学びを促す交流、演習、協議等、課題解決に向けた方策(実践プラン)の立案、実践、実践についての交流や、改善・充実に向けた協議、実践の改善・充実に向けた方策や計画の修正、実践や地域への研修成果の還元方法の検討、一連の研修を振り返り、勤務校での取組の改善・充実に向けた方策の検討

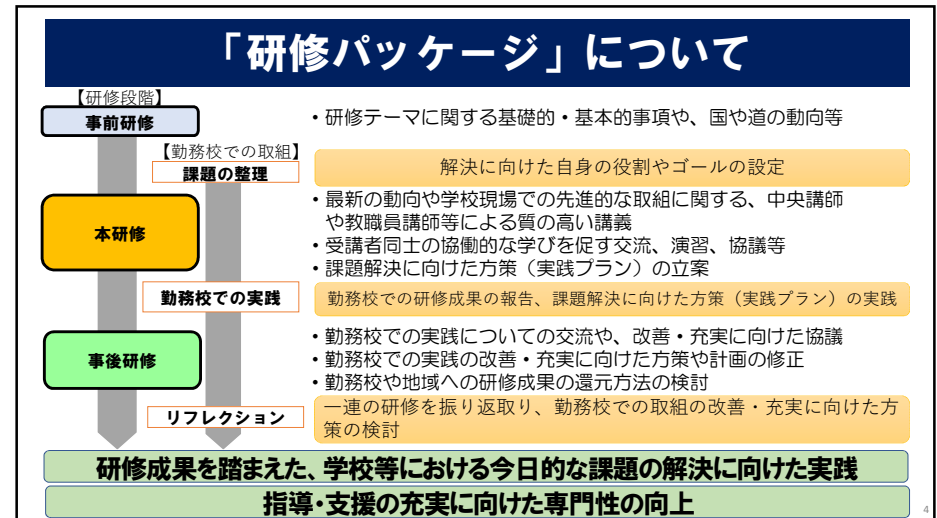
【研修の問い合わせ先】

最新の動向や学校現場での先進的な取組に関する、中央講師や教職員講師等による質の高い講義、受講者同士の協働的な学びを促す交流、演習、協議等、課題解決に向けた方策(実践プラン)の立案、実践、実践についての交流や、改善・充実に向けた協議、実践の改善・充実に向けた方策や計画の修正、実践や地域への研修成果の還元方法の検討、一連の研修を振り返り、勤務校での取組の改善・充実に向けた方策の検討

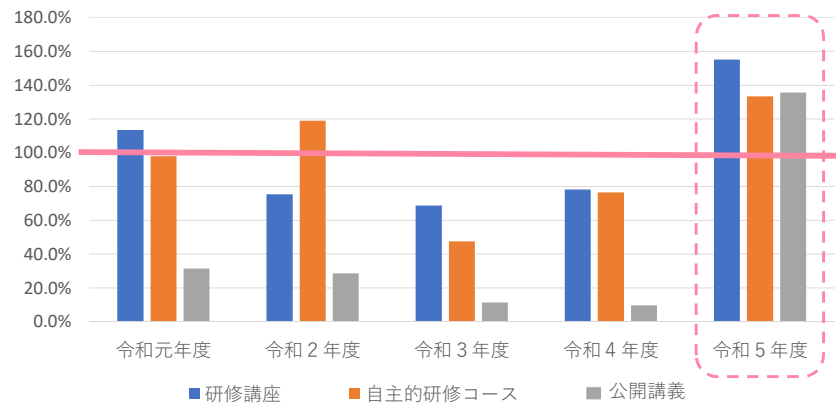
北海道立特別支援教育センター  
〒064-0944 札幌市中央区南一条西2丁目1番1号  
TEL 011-612-6211 FAX 011-612-6213  
URL <https://www.hokkaido-sneec.or.jp/>  
E-mail: [tsukue@hokkaido-sneec.or.jp](mailto:tsukue@hokkaido-sneec.or.jp)

## 令和5年度(2023年度)運営の重点

- 受講者の資質能力が一層向上するよう、研修の目的及び対象のキャリアステージ等を明らかにした、研修講座及び自主的研修コースを開催します。



## 過去5年間の研修受講者の推移



5

## キーワード

- 1 対象を明確にすること
- 2 相手に情報を届けること



## 1 対象を明確にすること

- ニーズ
- ターゲット



## (例) 特別支援教育コーディネーターのための支援体制づくりマネジメント研修講座

### 【ニーズ】

- 特別支援学校のセンター的機能として、小・中学校等への支援の派遣回数が多い学校で、毎年同じような助言をしているけれども、なかなか学校の支援体制が整備されない状況がある

### 【ターゲット】

- 特別支援学校教員（特別支援教育コーディネーター）
  - ・年間100件を超える要請を受けている学校
  - ・コーディネーター業務の内、小・中学校等への支援を中心に担っている教員
- 小・中・高等学校等教員
  - ・支援体制の整備・充実に向けた専門性を身に付けたい特別支援教育コーディネーター



## 事業統計 (研修講座：前年度との比較)

R 4	摂食演技	教育相談	I C T活用	専門性向上	自立活動 ベーシック	自立活動 アドバンス	寄宿舎	合 計
定 員	10	30	80	50	50	50	60	340
申込み	10	24	69	43	43	38	39	272
割 合	100.0%	80.0%	86.3%	86.0%	86.0%	76.0%	65.0%	80.0%

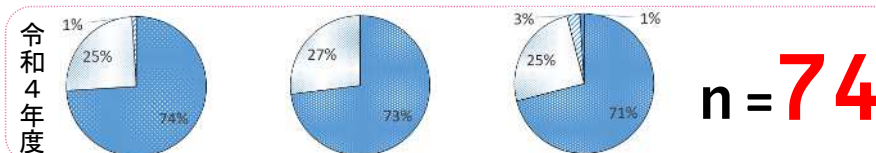
R 5	I C T活用	自立活動	支援体制	校内研修	寄宿舎	合 計
定 員	30	40	40	66	50	226
申込み	35	89	83	66		273
割 合	116.7%	222.5%	207.5%	100.0%		120.7%

※校内研修は、悉皆研修である。

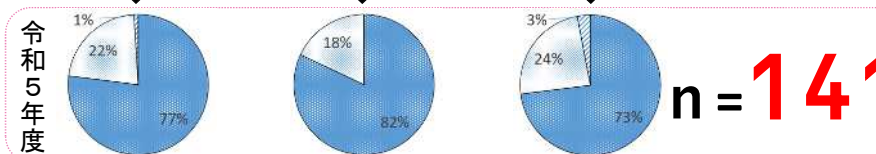
## 内容（研修内容の評価）

「特別支援教育コーディネーター基本コース」受講者の満足度

- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- やや当てはまる
- 当てはまらない



- 講義や説明は分かりやすかったか
- 今後の指導に生かせる内容だったか
- 新たな知識や技能を習得できたか



## 結びに

研修講座の内容をいくら工夫・改善してもターゲットに研修講座があることが届いていないのであれば、研修講座をやっていないことと同じである！



【特セン 今井所長】

ご清聴  
ありがとうございます  
ございました

特別支援教育 YouTubeチャンネル



道内の特別支援学校の授業・教材の動画を掲載！

特別支援教育センターWebページ



障がい種別資料インデックス



各障がい種別に整理された情報や資料等を閲覧することができます！

特セン「公式Twitter」



学校、保護者等の関係者の皆様にとって、役立つ情報を発信していきます！

研修用動画「特センライブラリ」



当センターに申込みいただくことで視聴できます！

