

## 第3分科会 調査研究



埼玉県立総合教育センター  
Saitama Prefectural Education Center

### テーマ

# 「特別支援教育コーディネーターの 連携と協働について」



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっちゃん」

## 埼玉県立総合教育センター 指導主事 井上 浩一

### 設定理由

特別支援教育の推進のために  
特別支援教育コーディネーターの果たす役割は大きい！

「特別支援教育コーディネーターについて」の現場の声

「特別支援教育コーディネーターがどんな活動をしているのか知らない・・・」

「特別支援教育について知識がなく、特別支援教育コーディネーターにどのような対応」

「特別支援教育コーディネーターに指名されたけど、自信がない・・・」

「特別支援教育コーディネーターの研修が少ない・・・」

課題

## 特別支援教育コーディネーターの 育成・理解 (役割＝連携・協働)

### 研究目標



【研究テーマ】

「特別支援教育コーディネーターの**連携と協働**について」



2つの視点

「**連携**」：校内・校外において縦・横のつながりをつくること

「**協働**」：校種を超えて特コがつながり、特別支援教育を推進すること

【目指す目標】

「課題を解決できる！」

見やすい・分かりやすい・使いやすい

『特別支援教育コーディネーターハンドブック』の作成・発信・活用

- ① コーディネーターの役割を明確にし、具体的に示すこと
- ② 誰もが特別支援教育コーディネーターについて理解できるように工夫してまとめること

### 研究方法



① 研究協力委員の選出（11名）

・ 小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の  
管理職及び教員（現場の職員から選出）

② 研究内容

【先行文献・先行事例の分析】

⇒ **連携と協働・ハンドブックの内容構成など**

【アンケート調査・分析及び解析】

⇒ **コーディネーターの現状と課題、ニーズの把握など**

【特別支援教育コーディネーターの年間活動計画作成】  
（小中高特）

【特別支援教育コーディネーターの取組好事例収集】





御清聴ありがとうございました

