

インクルーシブ教育システム構築の現状把握に関する調査票【幼稚園】

幼稚園名：_____

* 幼稚園・保育園一体型の幼稚園の場合は、併せて回答してください。

回答者の職名：_____

この調査では、次の項目についてお尋ねいたします。

貴園の概要 理念 体制 研修 個別の教育支援計画・指導計画
活動の環境 施設・設備 連携 保護者対応
インクルーシブ教育システム構築に向けて

以下の設問にご回答ください。

選択肢については、該当する番号の（ ）に○をつけてください。

< 1 概要 >

貴園の概要について教えてください。

(平成 28 年 10 月 1 日現在で回答ください)

1-1. 全在籍幼児数 () 名

1-2. 全学級数 () 学級

1-3. 発達障害を含む障害のある幼児（医学的診断のある幼児）が在籍していますか。

() ①はい () ②いいえ

1-4. 上記 1-3 の他に特別な支援を必要とする幼児は在籍していますか。

() ①はい () ②いいえ

* 上記 1-4. で「はい」と回答された幼稚園に伺います。

1-4-1. 在籍している幼児の具体を以下から選択してください。(複数回答可)

() ①生活面に困難さを有する幼児

() ②行動面に困難さを有する幼児

() ③家庭環境において配慮を必要とする幼児

() ④その他

(具体的に記載ください： _____)

＜2 理念＞

2－1 貴園の教育方針に、インクルーシブ教育システムの理念が盛り込まれていますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ ☐ ③検討中

＜3 体制＞

3－1 特別支援教育コーディネーター等の特別支援教育の専門性を有するスタッフが配置されていますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ

3－2 全教職員で発達障害を含む障害のある幼児や特別な支援を必要とする幼児に関する情報共有の場がありますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ ☐ ③検討中

3－3 教員を支える支援員等が配置されていますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ

＜4 研修＞

4－1 市区町村教育委員会等が主催する特別支援教育の専門性向上のための研修に教員が参加していますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ ☐ ③どちらともいえない

4－2 インクルーシブ教育システムに関する情報共有や研修の機会を設けていますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ ☐ ③検討中

＜5 個別の教育支援計画・指導計画＞

5－1 「個別の教育支援計画」、「個別の指導計画」を作成し、活用していますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ ☐ ③検討中

5－2 特別な支援を必要とする幼児への合理的配慮の内容を「個別の教育支援計画」に具体的に記載していますか。

☐ ①はい ☐ ②いいえ ☐ ③検討中

< 8 連携 >

8-1. 行政・医療・教育機関等と連携し、必要な時に相談できる体制を整備していますか。

() ①はい () ②いいえ () ③検討中

* 上記 8-1. で「はい」と回答された園に伺います。

8-1-1. 連携している機関と貴園の窓口（役職名）を教えてください。

() ①行政機関 (窓口:)
() ②医療機関 (窓口:)
() ③保健機関 (窓口:)
() ④教育機関 (窓口:)
() ⑤福祉機関 (窓口:)
() ⑥その他 (機関: 窓口:)

8-2. 貴園での障害のある幼児の支援を小学校へつなげる就学支援シート等が活用されていますか。

() ①はい () ②いいえ () ③検討中

8-3. 障害のある幼児の具体的な指導方法等に関して、特別支援教育の地域支援担当者の支援や巡回相談を受けていますか。

() ①はい () ②いいえ () ③検討中

8-4. 障害のある幼児が障害の程度に応じて、他の療育機関での指導を受けることができる体制をとっていますか。

() ①はい () ②いいえ () ③検討中

< 9 保護者対応 >

9-1. 障害のある幼児について、保護者との意見交換・情報共有をどのように行っていますか。（複数回答可）

() ①面談 () ②連絡帳
() ③その他（具体的に記載ください:)

9-2. 障害のある幼児の合理的配慮について貴園と保護者との間で合意形成のために相談・協議をする機会を設けていますか。

() ①はい () ②いいえ () ③検討中

<10. インクルーシブ教育システム構築に向けて>

10-1. インクルーシブ教育システム構築において、特に課題と考えるもの（必要性を含む）を以下の選択肢から選んでください。（5つまで）

- ☐ ①理念 ☐ ②スタッフの配置 ☐ ③教員の専門性
☐ ④教員の意識 ☐ ⑤教員研修 ☐ ⑥校内の体制整備
☐ ⑦特別支援教育コーディネーター ☐ ⑧管理職のリーダーシップ
☐ ⑨実態把握 ☐ ⑩カリキュラム ☐ ⑪基礎的環境整備
☐ ⑫合理的配慮 ☐ ⑬連続性のある多様な学び*
☐ ⑭個別の教育支援計画 ☐ ⑮個別の指導計画
☐ ⑯教材・教具・教科書 ☐ ⑰ICTの活用
☐ ⑱予算 ☐ ⑲施設設備 ☐ ⑳環境設定
☐ ㉑交流及び共同学習 ☐ ㉒学校間連携
☐ ㉓関係機関との連携 ☐ ㉔就学システム ☐ ㉕進路指導
☐ ㉖幼児の理解 ☐ ㉗保護者の理解 ☐ ㉘地域の理解

*「連続性のある多様な学び」について

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、小・中学校における通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、「連続性のある多様な学びの場」を用意しておく必要があります。

10-2. 本研究の目的である「我が国のインクルーシブ教育システム構築の評価指標」についてのご意見をお聞かせください。

以上で終わりです。

ご協力いただき、誠にありがとうございました。