

理事長あいさつ

本研究所は、我が国における障害のある子どもの教育の充実・発展に寄与するため、昭和46年に文部省直轄の研究所（国立特殊教育総合研究所）として設置されました。その後、平成13年に独立行政法人に移行し、平成19年には「国立特別支援教育総合研究所」へと名称変更して、現在に至っています。

障害のある子どもの教育については、平成18年に学校教育法等の一部改正が行われ、平成19年4月に「特殊教育」から「特別支援教育」へと移行したところです。それにより、特別支援学校や特別支援学級で学ぶ子ども、通級による指導を受ける子どもに加え、小・中学校等の通常の学級で学ぶ発達障害等の子どもたちも対象となりました。

また、平成19年の障害者権利条約の署名以降、その批准が課題となりました。それぞれの子どもたちのもっている力を最大限に発揮できるようにすることを目指して、障害のある子どもとない子どもが共に学ぶ仕組みである「インクルーシブ教育システム」の構築に向け、国内法令の整備が行われました。平成24年には、中央教育審議会初等中等教育分科会報告がとりまとめられるなどして、我が国も、平成26年1月に条約を批准しています。こうした経緯の中で、インクルーシブ教育システムの構築に向けた環境整備が進んでおり、今後一層特別支援教育を推進することにより、それぞれの地域の実情等に即したインクルーシブ教育システムの構築に努めていくことが重要です。

本研究所は、平成28年度より第4期中期目標期間を迎え、これまでの研究活動や研修事業、情報普及活動の一層の充実を図るとともに、新たに「インクルーシブ教育システム推進センター」を設置し、地域や学校が直面する課題の解決を目指す「地域実践研究」の実施や国内外の情報提供、相談支援を通して、地域や学校の取組を強力にバックアップしていきます。

また、特別支援教育を一層推進するため、関係諸機関との連携協力にも努め、研究所の活動の更なる充実を図っていきたいと考えています。

今後とも、国民の皆様をはじめ、関係各位の一層のご支援、ご協力をお願い申し上げて、挨拶とさせていただきます。

平成28年5月

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（NISE）

理事長 宍戸 和成

目次

理事長あいさつ	1	NISEの研修事業	33
NISEのミッション	3	NISEの情報収集・発信	37
NISEのビジョン	3	インクルーシブ教育システム構築に向けた支援	53
NISEの沿革	3	関係機関との連携・協力	63
NISEの組織	5	NISEの予算・施設	65
NISEの研究者	9	連絡先・交通案内	67
NISEの研究活動	13		

- ・本冊子における「NISE(ナイセ)」とは、独立行政法人国立特別支援教育総合研究所のことを指します。
- ・本冊子の記載内容は、特に断りのない限り、平成28年8月1日現在のものです。

Message from the President

NISE was established as an affiliated institution (National Institute of Special Education) of the Ministry of Education, Science, and Culture in 1971 to contribute to the improvement and development of education for children with disabilities in Japan. In 2001, NISE was reestablished as an independent administrative agency, and in 2007 was renamed National Institute of Special Needs Education, the name which it still holds today.

In April 2007, “special education” was reestablished as “special needs education” as a result of partial revisions made to the School Education Act in 2006 concerning the education of children with disabilities. In addition to children studying at schools for special needs education, children studying in classes for special needs education and children receiving support in resource room, these revisions also affected students such as children with developmental disabilities studying in regular classes in elementary, lower secondary, and other schools.

Also, the ratification of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities became an issue after its signing in 2007. A series of legislative reforms was introduced for the development of an inclusive education system, in which children with and without disabilities study together, aimed at allowing each child to fully demonstrate their abilities. In 2012, the Subdivision on Primary and Secondary Education of the Central Council for Education created a report and after such efforts, Japan ratified the Convention on the Rights of Persons with Disabilities in January 2014. Among these circumstances, the preparation of fundamental environments for the development of an inclusive education system has been under way. It is necessary to work at the development of an inclusive education system based on the real conditions of each local community by further promoting special needs education in the future.

With the fourth midterm phase starting in 2016, while aiming to further enhance its existing research activities, teacher training, and information dissemination activities, NISE will establish the new Center for Promoting Inclusive Education System which will conduct practical research in local communities aimed at the development of an inclusive education system, provide information within Japan and abroad, and support for educational counseling in order to strongly support the efforts of local communities and schools.

Furthermore, in order to further promote special needs education, we would like to aim at further enhancing our activities by working towards cooperation with related organizations.

I conclude this message with a wish to request the cooperation and support of all people involved in this effort, including the general public.

May 2016

Kazushige Shishido

President of the National Institute
of Special Needs Education (NISE)

Contents

Message from the President.....	2	Teacher Training	34
Mission of NISE	4	Collection and Dissemination of Information	38
Vision of NISE	4	Support for Development of an Inclusive Education System	54
History	4	Collaboration	64
Organization	6	Budget and Facilities	66
Research Staff	10	Contact and Access	68
Research Activities	14		

- In this booklet, NISE stands for National Institute of Special Needs Education.
- Unless otherwise noted, the booklet includes information correct as of August 1, 2016.