

NISEのミッション(使命)※

我が国唯一の特別支援教育のナショナルセンターとして、国や地方公共団体等と連携・協力しつつ、インクルーシブ教育システムの構築に向けて、特別支援教育を取り巻く国内外の情勢の変化も踏まえた国の政策課題や教育現場の課題に柔軟かつ迅速に対応する業務運営を行い、もって障害のある子供一人一人の教育的ニーズに対応した教育の実現に貢献します。

NISEのビジョン(ミッションを達成するための方向性)※

1. 研究活動

国の特別支援教育政策立案及び施策の推進等に寄与する研究を行い、研究成果の幅広い普及を図ること

2. 研修事業

各都道府県等における特別支援教育政策や教育実践等の推進に寄与する指導者の育成や資質向上に係る支援等を行うこと

3. 情報収集・情報発信

特別支援教育に関する情報収集・情報発信を充実するとともに、幅広い関係者の理解の促進、関係団体と連携した効率的・効果的な情報提供を行うこと

4. インクルーシブ教育システム推進センター

インクルーシブ教育システムに係る研究所のリソースを一元化したセンターを設置し、各都道府県・市町村の直面する課題の解決に寄与する取組等を行うこと

※上記ミッション、ビジョンは平成28年3月に文部科学大臣から指示されたNISEの第4期中期目標において示されたものです。

NISEの沿革

昭和46年(1971年) 10月

国立特殊教育総合研究所が発足

平成13年(2001年) 4月

独立行政法人国立特殊教育総合研究所が発足

平成16年(2004年) 4月

組織改編により企画部、教育支援研究部、教育研修情報部、教育相談センター設置

平成18年(2006年) 5月

教育相談センターを教育相談部に改組

平成19年(2007年) 4月

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所に名称変更

平成20年(2008年) 4月

教育支援研究部を教育支援部に名称変更、発達障害教育情報センター設置、研究班体制を開始

平成23年(2011年) 4月

組織改編により企画部、教育支援部、教育相談部、教育研修・事業部、教育情報部設置

平成24年(2012年) 4月

教育相談部を教育支援部に統合

平成28年(2016年) 4月

組織改編により研究企画部、研修事業部、情報・支援部、インクルーシブ教育システム推進センター設置



Mission of NISE※

For the development of an inclusive education system, NISE will contribute to realizing an education that meets special needs of individual children with disabilities, by operating a flexible and prompt action to address the national policy issues and the issues facing educational institutions also based on changes in conditions surrounding special needs education which occur both in Japan and overseas, while collaborating with the national and local governments, as the only national center for special needs education in Japan.

Vision of NISE (Direction toward achieving the Mission)※

1. Research Activities

To conduct research studies that contribute to the making and promotion of national policies on special needs education and also disseminate research results extensively.

2. Teacher Training

To provide teacher training to contribute to the promotion of the special needs education policies of each prefecture and actual implementation of special needs education, support related to improving leadership and expertise of teachers, etc.

3. Collection and Dissemination of Information

To promote broad understanding among related parties and share information efficiently and effectively in cooperation with related organizations while enhancing information collection/dissemination related to special needs education.

4. Center for Promoting Inclusive Education System

To establish a center which unifies inclusive education system research resources at the institute in order to contribute to solving issues directly faced by prefectures and municipalities, and carry out other efforts.

※The mission and vision above were presented in the fourth medium-term objectives for NISE set by the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology in March 2016.

History

Apr. 2001

Commencement of the National Institute of Special Education as an independent administrative agency.

Apr. 2004

Reorganized to establish Department of Policy and Planning, Department of Educational Support Research, Department of Teacher Training and Information, and Clinical Center for Children with Special Needs.

May 2006

Clinical Center for Children with Special Needs was reorganized into Department of Counseling and Consultation for Persons with Special Needs.

Apr. 2007

Renamed to the National Institute of Special Needs Education.

Apr. 2008

Department of Educational Support Research was renamed to Department of Educational Support.

Establishment of Information Center of Education for the Persons with Developmental Disabilities.

Introduced Research Unit System.

Apr. 2011

Reorganized to establish Department of Policy and Planning, Department of Educational Support, Department of Counseling and Consultation for Persons with Special Needs, Department of Teacher Training and Collaborative Projects, and Department of Education Information.

Apr. 2012

Department of Counseling and Consultation for Persons with Special Needs was integrated into Department of Educational Support.

Apr. 2016

Reorganized to establish Department of Policy and Planning, Department of Teacher Training, Department of Information and Support, and Center for Promoting Inclusive Education System.

