

NISEの研修事業

研修指針

特別支援教育については、障害の重度・重複化や多様化、特別支援学校や特別支援学級の在籍者数の増加、発達障害のある児童生徒への指導・支援の充実等の課題があり、特別支援教育に携わる教員の専門性向上が強く求められています。NISEでは、これらの課題に積極的に貢献していくため、教員の専門性向上のための研修を実施しています。その研修事業にあたっては、研修の背景・必要性や研究所が実施する研修の基本方針や概要、実施体制等を明らかにした「研修指針」を策定し、これに基づいて実施しています。

都道府県等における指導者の養成を目的とする研修の実施

NISEでは、インクルーシブ教育システムの構築に向けて、各都道府県等における特別支援教育政策や教育実践等の推進に寄与する指導者の養成を図るため、各都道府県等における障害種ごとの教育の中核となる教職員を対象とした専門的・技術的な研修及び各都道府県等における指導の立場にある教職員を対象とした特別支援教育政策上や教育現場等の喫緊の課題等に対応した専門的・技術的な研修として、以下の研修を実施しています。

平成28年度 研修計画一覧

名称			期間	募集人員
特別支援教育 専門研修	第一期	知的障害教育コース ・知的障害教育専修プログラム	平成28年5月9日(月)～7月8日(金)	65名
	第二期	視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱教育コース ・視覚障害教育専修プログラム ・聴覚障害教育専修プログラム ・肢体不自由教育専修プログラム ・病弱教育専修プログラム	平成28年9月1日(木)～11月8日(火)	65名
	第三期	発達障害・情緒障害・言語障害教育コース ・発達障害・情緒教育専修プログラム ・言語障害教育専修プログラム	平成29年1月5日(木)～3月9日(木)	70名
インクルーシブ 教育システムの 充実に関わる指 導者研究協議会	就学相談・支援指導者研究協議会		平成28年7月14日(木)～7月15日(金)	70名
	発達障害教育指導者研究協議会		平成28年7月28日(木)～7月29日(金)	90名
	交流及び共同学習推進指導者研究協議会		平成28年11月17日(木)～11月18日(金)	70名
	特別支援教育におけるICT活用に関わる指導者研究協議会		平成28年11月24日(木)～11月25日(金)	70名

昭和46年のNISE創設と同時に研修事業を開始して以来、平成28年3月31日現在、特別支援教育専門研修の受講者数は8,938名※、その他の研修の受講者数も11,031名を数え、それぞれの課程を修了しています。これらの方々は、全国の学校や教育関係機関等で活躍されています。

※特別支援教育専門研修の前身である特殊教育中堅教員養成研修（短期研修）の修了者数を含んでいます。

詳しくはこちら→

NISE WEBサイト > 研修

<http://www.nise.go.jp/sc/kenshu/>

Teacher Training

Teacher Training Policy

Issues facing special needs education include seriousness and overlapping and diversification of disabilities, increase in the number of students enrolled in schools for special needs education and classes for special needs education, and enrichment of teaching and support for children with developmental disabilities. There is also a strong demand for the improvement of the expertise of teachers who are involved in special needs education. In order to proactively contribute to solving these issues, NISE conducts training designed to improve the expertise of teachers. When these training activities are conducted, a “Teacher Training Policy” is formulated which clarifies training background, necessity, basic policies and overview of the teacher training, implementation system conducted by NISE, which the training is based on.

In-Service Teacher Training

Aimed at the development of an inclusive education system, NISE provides teacher training programs designed to develop leaders who will promote the measures, research and practices in special needs education at the prefectural level. The following programs serve as (1) specialized/skill development training for teachers who play a central roll in the education of students with each types of disabilities in prefecture, and (2) specialized/skill development training which responds to urgent issues related to both policy of special needs education and educational settings for a teacher who is in a leadership position in prefecture.

Teacher Training Programs FY2016

Program Name			Term	Total fixed number
Programs for Specific Disability Categories	Term 1	Courses for Intellectual Disabilities Training Program for Intellectual Disabilities	May 9 - Jul. 8, 2016	65
	Term 2	Courses for Visual Impairments and Deaf and Hard of Hearing, Physical/Motor Disabilities and Health Impairments Training Program for Visual Impairments Training Program for Deaf and Hard of Hearing Training Program for Physical/Motor Disabilities Training Program for Health Impairments	Sep. 1 - Nov.8, 2016	65
	Term 3	Courses for Developmental Disabilities, Emotional Disturbances and Speech and Language Disorders Training Program for Developmental Disabilities and Emotional Disturbances Training Program for Speech and Language Disorders	Jan. 5 - Mar. 9, 2017	70
Workshops for Leaders Involved in the Enhancement of an Inclusive Education System	Workshop for Counseling and Support Leaders of Education for School Enrollment		Jul. 14 - 15, 2016	70
	Workshop for Leaders of Education for Developmental Disabilities		Jul. 28 - 29, 2016	90
	Workshop for Leaders of Promoting Joint Activities and Learning		Nov. 17 - 18, 2016	70
	Workshop for Leaders Involved in ICT Utilization in Special Needs Education		Nov. 24 - 25, 2016	70

NISE started providing teacher training programs immediately after its foundation in 1971. As of March 31, 2016, 8,938* participants in the Programs for Specific Disability Categories and 11,031 participants in other programs have completed each program. These participants who have completed NISE's teacher training programs are playing a leading role at schools, educational administration agencies and relevant institutions nationwide.

*Including participants who have completed the former program “Training Programs for Special Education intended for mid-career.”

幅広い教職員の資質向上に係る支援

NISEでは、インクルーシブ教育システムの構築に向けて、全ての学校種の教員について、特別支援教育に関する知識・技能を身に付けることが求められていることから、これらの教員の専門性向上に向けた自主的取組を支援する事業を実施しています。

▶ インターネットによる講義配信

NISEでは、各都道府県等において障害のある児童生徒等の教育に携わる教員をはじめ、幅広い教職員の資質向上の取組を支援するため、インターネットによる講義配信を行っています。

講義内容は、特別支援教育の基礎理論やインクルーシブ教育システムの構築など特別支援教育に関する総合的・横断的な内容と各障害種の教育（概論、教育課程、指導法等）に関する内容に区分され、計100以上のコンテンツを配信しています。

また、学校種別や障害種別等を選択して視聴する講義を検索することが可能であり、スマートフォンやタブレット端末でも視聴可能です。

なお、インターネットによる講義配信コンテンツの視聴を希望される方は、個人登録が必要です。

詳しくはこちら→

NISEウェブサイト > インターネットによる講義配信

<http://www.nise.go.jp/sc/haishin/>

▶ 免許法認定通信教育

NISEでは、特別支援学校教諭免許状保有率の向上に寄与することを目的として、特に保有率の低い視覚障害教育領域及び聴覚障害教育領域の第2欄の講義について、平成28年度からインターネットを利用した免許法認定通信教育を開始します。本年度については、視覚障害教育領域の第2欄のうち、教育課程及び指導法に関する科目を開設します。

◆ 平成28年度実施概要

- ・開 設 科 目：視覚障害のある幼児、児童又は生徒の
教育課程及び指導法に関する科目（1単位）
- ・受講定員数：200人
- ・履 修 期 間：平成28年10月～平成29年2月
- ・受 講 料：無料



映像講義イメージ

詳しくはこちら→

総務部研修情報課（資質向上支援係）

E-mail：a-shishitsu@nise.go.jp

Extensive Support for Enhancing Qualifications of Teachers

For the development of an inclusive education system, NISE conducts activities to support independent efforts aimed at enhancing the expertise of teachers in all types of schools since there is a demand for teachers to acquire knowledge and skills related to special needs education.

► Providing Training Contents over the Internet

NISE provides training contents as its "online lectures" in order to support efforts made by prefectures to improve the quality of teachers engaged in educating children with disabilities.

Training contents are classified either as comprehensive and cross-sectional content related to special needs education (fundamental theories on special needs education, inclusive education system development, etc.) or content (outlines, curriculums, teaching methods, etc.) related to education on each type of disabilities. A total of more than 100 types of content are provided.

In addition, it is possible to select school type as well as disability type and search for lectures to watch which can also be viewed using a smartphone or tablet device. Individual registration is required for those who want to view training content over the Internet.

► Online Accredited Courses for Teacher Certification

Aiming to contribute to increasing the percentage of teacher license holders at schools for special needs education, NISE has started, since FY2016, online accredited courses for teacher certification about the second column of Appended table 7 of School Teacher's License Act for the field of the education for visual impairment and deaf and hard of hearing, especially with low percentage of license holders. In FY2016, curriculum and teaching method related courses will be available in the second column for field of the education for students with visual impairment.

◆ FY2016 Course Overview

- Course : Course Related to Curriculums and Teaching Methods for Children and Students with Visual impairment (1 unit)
- Capacity: 200 persons
- Course Period: October 2016 to February 2017
- Fee: Free



Video lecture