

ある児童生徒には必須であることを肝に銘じて日々の指導に携わっていただきたい。

文 献

American Printing House for the Blind (APH) .

< <http://www.aph.org/> > , (アクセス日 : February, 6, 2015)

アルプス電気株式会社・産業技術総合研究所・東京大学・慶應義塾大学：障害者自立支援機器等開発促進事業平成 22 年度総括・分担報告書「電子点字図書 薄状（B 5 程度）の点字ディスプレイに関する開発」, 2011 年 6 月 . (2011)

<http://www.mhlw.go.jp/bunya/shougaihoken/cyousajigyou/jiritsushienkiki/H22/S03/03report.pdf>

Banque de Données de l'Édition Adaptée.

< <http://www.inja.fr/Exploitation/BDEA/presentation-mission.aspx> > , (アクセス日 : 2015 年 2 月 6 日確認)

Bibliothèque nationale de France (2014). Rapport d'activité 2014 du Centre Exception handicap. http://www.bnf.fr/documents/exception_handicap_rapport_activite.pdf .

Brekinridge-Franklin Elementary School (School Digger) .

< <http://www.schooldigger.com/go/KY/schools/0299001855/school.aspx> >

アクセス日 : January 30, 2016)

Busan School for the Blind. < <http://busanmaeng.sc.kr/> > , (アクセス日 : February, 6, 2015)

Catalogue Chèque Ressources.

< <http://eduscol.education.fr/plan-numerique/catalogue-cheque-ressources/> > , (アクセス日 : 2015 年 12 月 25 日)

Central High School Magnet Career Academy (LOCAL SCHOOL DIRECTORY.com)

< <http://www.localschooldirectory.com/public-school/34268/KY> > , (アクセス日 : January 30, 2016)

Desbuquois, C. (2002) . L' accès à la lecture et à l' information des personnes handicapées visuelles Réalités et perspectives, le Bulletin des Bibliothèques de France, 47, n.6, pp.78-83.

D-R-E-A-M. < <http://dream.nl.go.kr/hosting/dream/index.dop> > , (アクセス日 : February, 6, 2015)

EDUNET.

< http://www.edunet4u.net/engedunet/ed_01.html?entryway=edunetEng > , (アクセス日 : February, 6, 2015)

ENT : Espace numérique de travail.

< <https://ent.iledefrance.fr/> > , (アクセス日 : February 6, 2015)

E-yab. < <http://blind.knise.kr/jsp/blind/index.jsp> > , (アクセス日 : February, 6, 2015)

Duxbury Systems. < <http://www.duxburysystems.com/products.asp> > , (アクセス日 : January,

30, 2016)

富士ゼロックス株式会社：H26 年度「教科書デジタルデータ提供に関する調査研究」中間報告
(2014) . 平成 26 年度教科書デジタルデータ活用促進に関する検討会議報告資料
学校教育法施行令の一部を改正する政令（文部科学省） . < http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1339311.htm > , (アクセス日：January, 30, 2016)

HumanWare. < <http://www.humanware.com/en-japan/home> > , (アクセス日：January, 30, 2016)

一般財団法人教科書協会：平成 26 年度教科書発行の現状と課題 .
< http://www.textbook.or.jp/publications/data/14tb_issue.pdf > , (アクセス日：February, 6, 2015)

Kammerer Middle School (School Digger) .
< <http://www.schooldigger.com/go/KY/schools/0299000724/school.aspx> > , (アクセス日：January 30, 2016)

金森克浩・梅田真理・田中良広・土井幸輝・中村 均・棟方哲弥 (2011) . デジタル教科書・教材及び ICT の活用に関する基礎調査・研究 . 国立特別支援教育総合研究所専門研究 A 研究成果報告書

金森克浩・梅田真理・田中良広・棟方哲弥・菊地一文・武富博文・土井幸輝・横尾 俊 (2013) . デジタル教科書・教材の試作を通じたガイドラインの検証－アクセシブルなデジタル教科書の作成を目指して－. 国立特別支援教育総合研究所専門研究 A 研究成果報告書

金子 健・澤田真弓 (2003). フランスの視覚障害教育について. 弱視教育, 41, 1, pp.16 – 25.

金子 健・澤田真弓・田中良広・大内 進・土井幸輝・棟方哲弥 . 特別支援学校（視覚障害）における教材・教具の活用及び共有化に関する研究 (2014) . 国立特別支援教育総合研究所専門研究 B 研究成果報告書

カラーユニバーサルデザイン (東洋インキ) . < <http://www.toyoink1050plus.com/color-solution/ucd/> > , (アクセス日：January 30, 2016)

カラーユニバーサルデザイン機構 (CUDD) . < <http://www.cudo.jp/> > , (アクセス日：February 6, 2015)

Kentucky Accessible Materials Database (KAMD) .
< <http://www.nimac.us/> > , (アクセス日：February 6, 2015)

菊池尚人 (2014) . フランスの障害者向け電子図書サービスの概要及び日米との比較並びにモデルの考察 . 情報通信学会誌 , Vol.32 No.2, pp117-123.

国立教育政策研究所 . 第 3 期科学技術基本計画のフォローアップ「理数教育部分」に係る調査研究 [理数教科書に関する国際比較調査結果報告] , 2009.

KOREA EDUCATION AND RESEARCH INFORMATION SERVICE (KERIS) .
< <http://english.keris.or.kr/> > , (アクセス日：February, 6, 2015)

Korea National Institute for Special Education (KNISE) .
< http://www.knise.kr/jsp/knise/en/en_message.jsp > , (アクセス日：February 6, 2015)

Learning Ally. < <https://www.learningally.org/> > , (アクセス日：January 30, 2016)

学びのイノベーション実証研究報告書（文部科学省），< <http://jouhouka.mext.go.jp/school/innovation/> > , (アクセス日：January 30, 2016)

Ministère de la Culture et de la Communication (2009). Dossier de Demande D' Agrément aupres de la Commission en Charge de L' Exception Handicap, en Vue de L' Obtention des Fichiers Numeriques des Editeurs Agrément de Niveau 2. http://www.exception.handicap.culture.gouv.fr/demande_agrement.html . (アクセス日：2016年1月10日)

Ministère de l'Education nationale (2010). Plan de développement des usages du numérique à l' École. http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?ID_FICHER=1424145669919.

Ministère de l'Education nationale (2012). Le numérique à l' école :éléments de comparaison internationale. Concertation sur la refondation de l' école de la République, < http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/09/consulter_la_comparaison_internationale_sur_le_numerique1.pdf > . (アクセス日：2016年1月10日)

みずほ情報総研(2011). 平成22年度 文部科学省委託事業「ICTの活用による生涯学習支援事業(国外における実態調査) 報告書」. みずほ情報総研.

文部科学省：障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律 < http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/kakudai/houritsu/08092210.htm > , (アクセス日：February 6, 2015)

文部科学省：「教育の情報化ビジョン」の公表について . < http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/23/04/1305484.htm > , (アクセス日：February 6, 2015)

中野泰志 (2013) . 平成25年度特別支援学校（視覚障害）高等部における教科書デジタルデータ活用に関する調査研究」 報告書

日本大学短期大学部 . < <http://kenkyu-web.cin.nihon-u.ac.jp/Profiles/60/0005970/profile.html> > , (アクセス日：January 30, 2016)

NIMAC (National Instructional Materials Access Center) . < <http://www.nimac.us/> > , (アクセス日：February 6, 2015)

認定特定非営利活動法人サイエンス・アクセシビリティ・ネット . < <https://www.giveone.net/cp/PG/CtrlPage.aspx?ctr=nm&nmk=10118> > , (アクセス日：January 30, 2016)

認定特定非営利活動法人サイエンス・アクセシビリティ・ネット（文部科学省） . < http://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/npo/npo-vol3/1316811.htm > , (アクセス日：January 30, 2016)

NUANCE. < <http://www.nuance.com/for-individuals/by-product/omnipage/index.htm> > (アクセス日：January 30, 2016)

Penultimate (EVERNOTE) . < <https://evernote.com/intl/jp/penultimate/> > , (アクセス日：January 30, 2016)

Plateforme de Transfert des Ouvrages Numériques (Platon).

< <https://exceptionhandicap.bnf.fr/platon-web/> >, (アクセス日: February 6, 2015)

PLEXTALK Producer (Shinano Kenshi) . < http://www.skcyj.co.jp/news/2014/press_141006.html >, (アクセス日: January 30, 2016)

Read2Go (BookShare) . < <https://www.bookshare.org/cms/help-center/reading-tools/read2go> >, (アクセス日: January 30, 2016)

澤田真弓・田中良広 (2013) . 全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室実態調査 (平成 24 年度) , 国立特別支援教育総合研究所視覚障害教育研究班研究成果報告書

田中良広・大内 進・澤田真弓・金子 健 . 特別支援学校及び通常の学校に在籍する視覚障害のある視覚障害のある児童生徒の教科指導の質の向上に関する研究 (2010) . 国立特別支援教育総合研究所専門研究B研究成果報告書

TinyScan (Google Play) .

< <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.appxy.tinyscanner> > ,

(アクセス日: January 30, 2016)

TNS Sofres et Savoir Livre (2011). Usages des ressources éducatives numériques. <http://www.sne.fr/wp-content/uploads/2014/09/DP-SOFRES-Synth-Enquete22-11-2011.pdf> .

TNS Sofres et Savoir Livre (2014). Les usages des manuels numériques en 2014. <http://www.tns-sofres.com/etudes-et-points-de-vue/les-usages-des-manuels-numeriques-en-2014> .

VOICEYE (iTunes Review). < <https://itunes.apple.com/us/app/voiceye/id496389982?mt=8> > , (アクセス日: January 30, 2016)

財団法人 教科書研究センター (2008) . 義務教育教科書に関する教師の意識及び保護者の要望についての調査 調査結果報告書 〈最終報告〉