

平成28年度

**全国難聴・言語障害学級及び  
通級指導教室実態調査**

**報告書**

平成29年9月



独立行政法人  
国立特別支援教育総合研究所

## 目 次

I	目的及び方法	1
II	結果及び考察	3
A	基本的統計資料	3
	1. 回収数及び回収率	
	2. 学級・教室の内訳	
	3. 対象幼児・児童・生徒の内訳	
B	指導内容・方法	15
	1. 指導形態など	
	2. 指導について	
C	学級・教室の経営等	27
	1. 学級・教室の経営について	
	2. 通常の学級との連携について	
	3. 設置校内や地域での役割等について	
	4. 幼児の指導について	
	5. 幼児の教室や小学校における中学生の指導について	
	6. 高校生の指導について	
	7. 保護者との連携について	
D	担当者の経験及び研修	51
	1. 担当者の経験、特別支援学校教諭免許状の有無、研修等	
	2. 難言教育の専門性の維持・向上について	
E	自由記述	55