

## 第4章 調査資料

### 1 学部主事

#### (1) 回答者

##### 1) 回答者の担当学部

表 4-1-1-1 回答者（学部主事）の担当学部（件・％）

	有効回答数(N)	幼稚部	小学部	中学部	高等部
有効回答数(N)	202	56 (27.7)	54 (26.7)	51 (25.2)	41 (20.3)

##### 2) 回答者の担当

表 4-1-1-2 学部主事の担当（複数回答：件・％）

	総回答数	学級担任	副担任	学年所属	学部所属	その他
総回答数	169	27(16.0)	8(4.7)	4(2.4)	118(69.8)	12(7.1)
幼稚部	46	12(26.1)	3(6.5)	0 (0)	26(56.5)	5(10.9)
小学部	44	7(15.9)	2(4.5)	1(2.3)	32(72.7)	2(4.5)
中学部	45	5(11.1)	1(2.2)	2(4.4)	33(73.3)	4(8.9)
高等部	34	3(8.8)	2(5.9)	1(2.9)	27(79.4)	1(2.9)

##### 3) 回答者の教職経験年数

表 4-1-1-3 学部主事の教職経験年数（件・％）

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答(N)	202	3(1.5)	2(1.0)	4(2.0)	193(95.5)
幼稚部	56	1(1.8)	1(1.8)	1(1.8)	53(94.6)
小学部	54	0(0)	0(0)	0(0)	54(100)
中学部	51	1(2.0)	1(2.0)	1(2.0)	48(94.1)
高等部	41	1(2.4)	0(0)	2(4.9)	38(92.7)

##### 4) 回答者の特別支援教育（聴覚障害）経験年数

表 4-1-1-4 学部主事の特別支援教育（聴覚障害）経験年数（件・％）

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答数(N)	203	35(17.2)	43(21.2)	31(15.3)	94(46.3)
幼稚部	56	6(10.7)	7(12.5)	6(10.7)	37(66.1)
小学部	55	8(14.5)	11(20.0)	8(14.5)	28(50.9)
中学部	51	11(21.6)	14(27.5)	7(13.7)	19(37.3)
高等部	41	10(24.4)	11(26.8)	10(24.4)	10(24.4)

5) 回答者の特別支援教育（聴覚障害）以外の経験の有無

表 4-1-1-5 学部主事の特別支援教育（聴覚障害）以外の経験の有無（件・％）

	有効回答数(N)	ある	ない
有効回答数(N)	201	161(80.1)	40(19.9)
幼稚部	56	38(67.9)	18(32.1)
小学部	54	44(81.5)	10(18.5)
中学部	50	46(92.0)	4(8.0)
高等部	41	33(80.5)	8(19.5)

6) 回答者の現在の勤務校在籍年数

表 4-1-1-6 学部主事の現在の勤務校在籍年数（件・％）

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答数(N)	202	72(35.6)	54(26.7)	32(15.8)	44(21.8)
幼稚部	56	20(35.7)	12(21.4)	6(10.7)	18(32.1)
小学部	54	19(35.2)	16(29.6)	7(13.0)	12(22.2)
中学部	51	18(35.3)	17(33.3)	7(13.7)	9(17.6)
高等部	41	15(36.6)	9(22.0)	12(29.3)	5(12.2)

7) 回答者の各学部の担当経験年数

表 4-1-1-7 学部主事の各学部の担当経験年数（件・％）

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答数(N)	201	52(25.9)	64(31.8)	35(17.4)	50(24.9)
幼稚部	55	14(25.5)	12(21.8)	12(21.8)	17(30.9)
小学部	54	12(22.2)	19(35.2)	7(13.0)	16(29.6)
中学部	51	18(35.3)	19(37.3)	4(7.8)	10(19.6)
高等部	41	8(19.5)	14(34.1)	12(29.3)	7(17.1)

(2) 指導の実際

1) キャリア教育の指導場面

表 4-1-2-1 学部主事回答：キャリア教育の指導場面（複数回答：件・%）

	総回答数	A	B	C	D	E	F	G
総回答数	705	94(13.3)	141(20.0)	115(16.3)	122(17.3)	79(11.2)	63(8.9)	91(12.9)
幼稚部	79	-	17(21.5)	-	-	-	11(13.9)	51(64.6)
小学部	261	40(15.3)	44(16.9)	44(16.9)	45(17.2)	42(16.1)	29(11.1)	17(6.5)
中学部	212	28(13.2)	42(19.8)	41(19.3)	40(18.9)	31(14.6)	16(7.5)	14(6.6)
高等部	153	26(17.0)	38(24.8)	30(19.6)	37(24.2)	6(3.9)	7(4.6)	9(5.9)

(A: 教科指導、B: 自立活動、C: 総合的な学習の時間、D: 特別活動、E: 道徳、F: 休み時間、G:その他)

2-1) キャリア教育に関わる指導（個別指導）

表 4-1-2-2-1 学部主事回答：実施されているキャリア教育に関わる指導（個別指導）（件・%）

	有効回答数(N)	行っている	行っていない
有効回答数(N)	183	158(86.3)	25(13.7)
幼稚部	46	39(84.8)	7(15.2)
小学部	49	38(77.6)	11(22.4)
中学部	47	45(95.7)	2(4.3)
高等部	41	36(87.8)	5(12.2)

2-2) キャリア教育に関わる指導（集団指導）

表 4-1-2-2-2 学部主事回答：実施されているキャリア教育に関わる指導（集団指導）（件・%）

	有効回答数(N)	行っている	行っていない
有効回答数(N)	189	187(98.9)	2(1.1)
幼稚部	49	48(98.0)	1(2.0)
小学部	51	50(98.0)	1(2.0)
中学部	49	49(100)	0(0)
高等部	40	40(100)	0(0)

3) キャリア教育を実施する際に参考にしている資料

表 4-1-2-3 学部主事回答：キャリア教育を実施する際に参考にしている資料

(複数回答：件・%)

	総回答数	A	B	C	D
総回答数	235	31(13.2)	73(31.1)	81(34.5)	50(21.3)
幼稚部	49	1(2.0)	13(26.5)	12(24.5)	23(46.9)
小学部	64	10(15.6)	21(32.8)	21(32.8)	12(18.8)
中学部	63	8(12.7)	16(25.4)	29(46.0)	10(15.9)
高等部	59	12(20.3)	23(39.0)	19(32.2)	5(8.5)

(A: 市販のテキスト、B:公共機関、企業等による刊行物、C: 自主制作教材、D: その他)

4) 個別の指導計画（個別の教育支援計画を含む）の活用内容

①個別の指導計画（個別の教育支援計画を含む）を活用している担当者

表 4-1-2-4-1 学部主事回答：個別の指導計画（個別の教育支援計画を含む）を

活用している担当者

(複数回答：件・%)

	総回答数	学級担任	学部の全教員	その他
総回答数	210	94(44.8)	109(51.9)	7(3.3)
幼稚部	54	26(48.1)	27(50.0)	1(1.9)
小学部	54	23(42.6)	30(55.6)	1(1.9)
中学部	50	20(40.0)	28(56.0)	2(4.0)
高等部	52	25(48.1)	24(46.2)	3(5.8)

②個別の指導計画（個別の教育支援計画を含む）の活用の有無

表 4-1-2-4-2 学部主事回答：個別の指導計画（個別の教育支援計画を含む）の活用の

有無

(件・%)

	有効回答数(N)	活用している	特に活用していない
有効回答数(N)	146	124(84.9)	22(15.1)
幼稚部	41	34(82.9)	7(17.1)
小学部	34	28(82.4)	6(17.6)
中学部	35	28(80.0)	7(20.0)
高等部	36	34(94.4)	2(5.6)

5) キャリア教育の推進・充実のために学部で課題であると思われるもの

表 4-1-2-5 学部主事回答：キャリア教育の推進・充実のために学部で課題と思われること (3つ以内で選択：件・%)

	総回答数	A	B	C	D	E
総回答数	533	106(19.9)	96(18.0)	34(6.4)	52(9.8)	50(9.4)
幼稚部	134	24(17.9)	36(26.9)	-	11(8.2)	12(9.0)
小学部	139	25(18.0)	28(20.1)	-	12(8.6)	15(10.8)
中学部	141	29(20.6)	13(9.2)	16(11.3)	18(12.8)	10(7.1)
高等部	119	28(23.5)	19(16.0)	18(15.1)	11(9.2)	13(10.9)

  

	総回答数	F	G	H	I
総回答数	533	97(18.2)	62(11.6)	28(5.3)	8(1.5)
幼稚部	134	30(22.4)	11(8.2)	8(6.0)	2(1.5)
小学部	139	32(23.0)	19(13.7)	6(4.3)	2(1.4)
中学部	141	22(15.6)	19(13.5)	11(7.8)	3(2.1)
高等部	119	13(10.9)	13(10.9)	3(2.5)	1(0.8)

(A：早期からの系統的な指導、B：家庭の理解や協力、C：キャリア教育に関する家庭への理解の啓発、D：地域、進路先等との連携、E：キャリア教育の教育課程上の位置づけ、F：キャリア教育に関する情報の十分な保有、G：キャリア教育に関する指導体制の明確化、H：キャリア教育に関する評価基準の保有、I：その他)

6) キャリア教育の指導内容

①特に重視して取り組んでいる指導内容

表 4-1-2-6-1 学部主事回答：特に重視して取り組んでいる指導内容

(3つ以内で選択：件・%)

	総回答数	A	B	C	D	E
総回答数	591	153(25.9)	67(11.3)	32(5.4)	20(3.4)	13(2.2)
幼稚部	157	45(28.7)	28(17.8)	8(5.1)	-	4(2.5)
小学部	162	43(26.5)	20(12.3)	12(7.4)	2(1.2)	2(1.2)
中学部	155	42(27.1)	10(6.5)	8(5.2)	11(7.1)	3(1.9)
高等部	117	23(19.7)	9(7.7)	4(3.4)	7(6.0)	4(3.4)

	総回答数	F	G	H	I	J
総回答数	591	18(3.0)	31(5.2)	6(1.0)	28(4.7)	133(22.5)
幼稚部	157	0(0)	-	-	8(5.1)	45(28.7)
小学部	162	10(6.2)	8(4.9)	2(1.2)	9(5.6)	29(17.9)
中学部	155	6(3.9)	11(7.1)	2(1.3)	5(3.2)	30(19.4)
高等部	117	2(1.7)	12(10.3)	2(1.7)	6(5.1)	29(24.8)

	総回答数	K	L	M	O
総回答数	591	27(4.6)	30(5.1)	19(3.2)	14(2.4)
幼稚部	157	-	12(7.6)	-	7(4.5)
小学部	162	9(5.6)	4(2.5)	9(5.6)	3(1.9)
中学部	155	13(8.4)	9(5.8)	4(2.6)	1(0.6)
高等部	117	5(4.3)	5(4.3)	6(5.1)	3(2.6)

(A：基本的マナー（挨拶、身だしなみ等）、B：他者への配慮、思いやり、C：協調性、  
D：自己判断力、E：忍耐力（がまん等）、F：責任感、G：問題解決力、H：素直さ、  
I：規則遵守、J：コミュニケーション意欲、K：自己表出力、L：指示理解力、  
M：学習意欲（主体性）、O：その他）

②今後考慮する必要があると思われる指導内容

表 4-1-2-6-2 学部主事回答：今後考慮する必要があると思われる指導内容

(3つ以内で選択：件・%)

	総回答数	A	B	C	D	E
総回答数	552	56(10.1)	56(10.1)	48(8.7)	46(8.3)	32(5.8)
幼稚部	136	25(18.4)	25(18.4)	22(16.2)	-	12(8.8)
小学部	157	12(7.6)	11(7.0)	12(7.6)	22(14.0)	6(3.8)
中学部	143	13(9.1)	13(9.1)	6(4.2)	12(8.4)	7(4.9)
高等部	116	6(5.2)	7(6.0)	8(6.9)	12(10.3)	7(6.0)

	総回答数	F	G	H	I	J
総回答数	552	31(5.6)	68(12.3)	4(0.7)	16(2.9)	82(14.9)
幼稚部	136	5(3.7)	-	-	3(2.2)	27(19.9)
小学部	157	7(4.5)	26(16.6)	2(1.3)	4(2.5)	19(12.1)
中学部	143	7(4.9)	25(17.5)	1(0.7)	7(4.9)	20(14.0)
高等部	116	12(10.3)	17(14.7)	1(0.9)	2(1.7)	16(13.8)

	総回答数	K	L	M	O
総回答数	552	40(7.2)	41(7.4)	19(3.4)	13(2.4)
幼稚部	136	-	10(7.4)	-	7(5.1)
小学部	157	12(7.6)	11(7.0)	10(6.4)	3(1.9)
中学部	143	15(10.5)	11(7.7)	4(2.8)	2(1.4)
高等部	116	13(11.2)	9(7.8)	5(4.3)	1(0.9)

(A：基本的マナー（挨拶、身だしなみ等）、B：他者への配慮、思いやり、C：協調性、D：自己判断力、E：忍耐力（がまん等）、F：責任感、G：問題解決力、H：素直さ、I：規則遵守、J：コミュニケーション意欲、K：自己表出力、L：指示理解力、M：学習意欲（主体性）、O：その他）

7) キャリア教育に関わる指導内容の評価方法

表 4-1-2-7 学部主事回答：キャリア教育に関わる指導内容の評価方法

(複数回答：件・%)

	総回答数	A	B	C	D
総回答数	246	99(40.2)	107(43.5)	22(8.9)	18(7.3)
幼稚部	65	27(41.5)	26(40.0)	6(9.2)	6(9.2)
小学部	62	26(41.9)	24(38.7)	9(14.5)	3(4.8)
中学部	66	22(33.3)	35(53.0)	4(6.1)	5(7.6)
高等部	53	24(45.3)	22(41.5)	3(5.7)	4(7.5)

(A：個別の指導計画に反映させている、B：学部会等で話題にしている、C：行っていない、D：その他)

## 2 キャリア教育担当者

### (1) 回答者

#### 1) 回答者の担当学部

表 4-2-1-1 回答者（キャリア教育担当者）の担当学部（件・%）

	有効回答数(N)	幼稚部	小学部	中学部	高等部
有効回答数(N)	152	32(21.1)	42(27.6)	41(27.0)	37(24.3)

#### 2) 回答者の担当

表 4-2-1-2 キャリア教育担当者の担当（複数回答：件・%）

	総回答数	学級担任	副担任	学年所属	学部所属	その他
総回答数	156	68(43.6)	33(21.2)	11(7.1)	31(19.9)	13(8.3)
幼稚部	34	24(70.6)	3(8.8)	0(0)	2(5.9)	5(14.7)
小学部	43	20(46.5)	10(23.3)	2(4.7)	7(16.3)	4(9.3)
中学部	44	23(52.3)	8(18.2)	4(9.1)	8(18.2)	1(2.3)
高等部	35	1(2.9)	12(34.3)	5(14.3)	14(40.0)	3(8.6)

#### 3) 回答者の教職経験年数

表 4-2-1-3 キャリア教育担当者の教職経験年数（件・%）

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答数(N)	152	13(8.6)	24(15.8)	23(15.1)	92(60.5)
幼稚部	32	1(3.1)	6(18.8)	6(18.8)	19(59.4)
小学部	42	8(19.0)	8(19.0)	6(14.3)	20(47.6)
中学部	41	4(9.8)	5(12.2)	9(22.0)	23(56.1)
高等部	37	0(0)	5(13.5)	2(5.4)	30(81.1)

#### 4) 回答者の特別支援教育（聴覚障害）経験年数

表 4-2-1-4 キャリア教育担当者の特別支援教育（聴覚障害）経験年数（件・%）

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答数(N)	152	54(35.5)	35(23.0)	32(21.1)	31(20.4)
幼稚部	32	13(40.6)	7(21.9)	5(15.6)	7(21.9)
小学部	42	15(35.7)	14(33.3)	9(21.4)	4(9.5)
中学部	41	16(39.0)	9(22.0)	8(19.5)	8(19.5)
高等部	37	10(27.0)	5(13.5)	10(27.0)	12(32.4)

5) 回答者の特別支援教育（聴覚障害）以外の経験の有無

表 4-2-1-5 キャリア教育担当者の特別支援教育（聴覚障害）以外の経験の有無  
(件・%)

	有効回答数(N)	ある	ない
有効回答数(N)	153	108(70.6)	45(29.4)
幼稚部	32	22(68.8)	10(31.3)
小学部	43	30(69.8)	13(30.2)
中学部	41	28(68.3)	13(31.7)
高等部	37	28(75.7)	9(24.3)

6) 回答者の現在の勤務校在籍年数

表 4-2-1-6 キャリア教育担当者の現在の勤務校在籍年数 (件・%)

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答数(N)	153	77(50.3)	41(26.8)	25(16.3)	10(6.5)
幼稚部	32	16(50.0)	7(21.9)	5(15.6)	4(12.5)
小学部	43	23(53.5)	14(32.6)	6(14.0)	0(0)
中学部	41	23(56.1)	11(26.8)	4(9.8)	3(7.3)
高等部	37	15(40.5)	9(24.3)	10(27.0)	3(8.1)

7) 回答者の各学部の担当経験年数

表 4-2-1-7 キャリア教育担当者の各学部の担当経験年数 (件・%)

	有効回答数(N)	1～5年未満	5～10年未満	10～15年未満	15年以上
有効回答数(N)	150	63(42.0)	47(31.3)	21(14.0)	19(12.7)
幼稚部	29	15(51.7)	8(27.6)	3(10.3)	3(10.3)
小学部	43	21(48.8)	15(34.9)	3(7.0)	4(9.3)
中学部	41	20(48.8)	10(24.4)	8(19.5)	3(7.3)
高等部	37	7(18.9)	14(37.8)	7(18.9)	9(24.3)

(2) 指導の実際

1) キャリア教育の指導場面

表 4-2-2-1 キャリア教育担当者回答：キャリア教育の指導場面（複数回答：件・%）

	総回答数	A	B	C	D	E	F	G
総回答数	566	89(15.7)	118(20.8)	92(16.3)	93(16.4)	61(10.8)	52(9.2)	61(10.8)
幼稚園	48	-	11(22.9)	-	-	-	7(14.6)	30(62.5)
小学部	184	31(16.8)	34(18.5)	29(15.8)	32(17.4)	29(15.8)	20(10.9)	9(4.9)
中学部	185	27(14.6)	38(20.5)	35(18.9)	33(17.8)	28(15.1)	15(8.1)	9(4.9)
高等部	149	31(20.8)	35(23.5)	28(18.8)	28(18.8)	4(2.7)	10(6.7)	13(8.7)

(A: 教科指導、B: 自立活動、C: 総合的な学習の時間、D: 特別活動、E: 道徳、F: 休み時間、G:その他)

2-1) キャリア教育に関わる指導内容（個別指導）

表 4-2-2-2-1 キャリア教育担当者回答：実施されているキャリア教育に関わる指導（個別指導）（件・%）

	有効回答数(N)	行っている	行っていない
有効回答数(N)	146	131(89.7)	15(10.3)
幼稚園	30	27(90.0)	3(10.0)
小学部	38	35(92.1)	3(7.9)
中学部	41	36(87.8)	5(12.2)
高等部	37	33(89.2)	4(10.8)

2-2) キャリア教育に関わる指導内容（集団指導）

表 4-2-2-2-2 キャリア教育担当者回答：実施されているキャリア教育に関わる指導内容（集団指導）（件・%）

	有効回答数(N)	行っている	行っていない
有効回答数(N)	147	146(99.3)	1(0.7)
幼稚園	29	29(100)	0(0)
小学部	40	40(100)	0(0)
中学部	41	41(100)	0(0)
高等部	37	36(97.3)	1(2.7)

3) キャリア教育を実施する際に参考にしている資料

表 4-2-2-3 キャリア教育担当者回答:キャリア教育を実施する際に参考にしている資料 (複数回答:件・%)

	総回答数	A	B	C	D
総回答数	186	26(14.0)	61(32.8)	65(34.9)	34(18.3)
幼稚部	32	3(9.4)	10(31.3)	10(31.3)	9(28.1)
小学部	42	1(2.4)	15(35.7)	18(42.9)	8(19.0)
中学部	55	10(18.2)	15(27.3)	22(40.0)	8(14.5)
高等部	57	12(21.1)	21(36.8)	15(26.3)	9(15.8)

(A: 市販のテキスト、B:公共機関、企業等による刊行物、C: 自主制作教材、D: その他)

4) 個別の指導計画(個別の教育支援計画を含む)の活用内容

①個別の指導計画(個別の教育支援計画を含む)を活用している担当者

表 4-2-2-4-1 キャリア教育担当者:個別の指導計画(個別の教育支援計画を含む)を活用している担当者 (複数回答:件・%)

	総回答数	学級担任	学部の全教員	その他
総回答数	163	79(48.5)	78(47.9)	6(3.7)
幼稚部	33	17(51.5)	15(45.5)	1(3.0)
小学部	45	21(46.7)	20(44.4)	4(8.9)
中学部	45	21(46.7)	23(51.1)	1(2.2)
高等部	40	20(50.0)	20(50.0)	0(0)

②個別の指導計画(個別の教育支援計画を含む)の活用の有無

表 4-2-2-4-2 キャリア教育担当者回答:個別の指導計画(個別の教育支援計画を含む)の活用の有無 (件・%)

	有効回答数(N)	活用している	特に活用していない
有効回答数(N)	112	96(85.7)	16(14.3)
幼稚部	22	19(86.4)	3(13.6)
小学部	26	21(80.8)	5(19.2)
中学部	32	28(87.5)	4(12.5)
高等部	32	28(87.5)	4(12.5)

5) キャリア教育の推進・充実のために学部で課題であると思われるもの

表 4-2-2-5 キャリア教育担当者回答：キャリア教育の推進・充実のために学部で  
課題と思われること (3つ以内で選択：件・%)

	総回答数	A	B	C	D	E
総回答数	392	85(21.7)	81(20.7)	28(7.1)	37(9.4)	28(7.1)
幼稚部	76	16(21.1)	27(35.5)	-	7(9.2)	6(7.9)
小学部	101	20(19.8)	25(24.8)	-	8(7.9)	6(5.9)
中学部	112	20(17.9)	11(9.8)	14(12.5)	9(8.0)	7(6.3)
高等部	103	29(28.2)	18(17.5)	14(13.6)	13(12.6)	9(8.7)

  

	総回答数	F	G	H	I
総回答数	392	64(16.3)	43(11.0)	19(4.8)	7(1.8)
幼稚部	76	12(15.8)	5(6.6)	3(3.9)	0(0)
小学部	101	21(20.8)	14(13.9)	5(5.0)	2(2.0)
中学部	112	22(19.6)	16(14.3)	9(8.0)	4(3.6)
高等部	103	9(8.7)	8(7.8)	2(1.9)	1(1.0)

(A：早期からの系統的な指導、B：家庭の理解や協力、C：キャリア教育に関する家庭への理解の啓発、D：地域、進路先等との連携、E：キャリア教育の教育課程上の位置づけ、F：キャリア教育に関する情報の十分な保有、G：キャリア教育に関する指導体制の明確化、H：キャリア教育に関する評価基準の保有、I：その他)

6) キャリア教育の指導内容

①特に重視して取り組んでいる指導内容

表 4-2-2-6-1 キャリア教育担当者回答：特に重視して取り組んでいる指導内容

(3つ以内で選択：件・%)

	総回答数	A	B	C	D	E
総回答数	451	118(26.2)	51(11.3)	28(6.2)	15(3.3)	9(2.0)
幼稚園部	93	26(28.0)	14(15.1)	9(9.7)	-	1(1.1)
小学部	124	33(26.6)	23(18.5)	6(4.8)	3(2.4)	1(0.8)
中学部	130	32(24.6)	9(6.9)	6(4.6)	6(4.6)	3(2.3)
高等部	104	27(26.0)	5(4.8)	7(6.7)	6(5.8)	4(3.8)

	総回答数	F	G	H	I	J
総回答数	451	18(4.0)	28(6.2)	4(0.9)	27(6.0)	96(21.3)
幼稚園部	93	0(0.0)	-	-	3(3.2)	28(30.1)
小学部	124	4(3.2)	8(6.5)	1(0.8)	11(8.9)	17(13.7)
中学部	130	12(9.2)	11(8.5)	1(0.8)	10(7.7)	24(18.5)
高等部	104	2(1.9)	9(8.7)	2(1.9)	3(2.9)	27(26.0)

	総回答数	K	L	M	O
総回答数	451	20(4.4)	22(4.9)	8(1.8)	7(1.6)
幼稚園部	93	-	11(11.8)	-	1(1.1)
小学部	124	7(5.6)	3(2.4)	5(4.0)	2(1.6)
中学部	130	7(5.4)	5(3.8)	2(1.5)	2(1.5)
高等部	104	6(5.8)	3(2.9)	1(1.0)	2(1.9)

(A：基本的マナー（挨拶、身だしなみ等）、B：他者への配慮、思いやり、C：協調性、  
D：自己判断力、E：忍耐力（がまん等）、F：責任感、G：問題解決力、H：素直さ、  
I：規則遵守、J：コミュニケーション意欲、K：自己表出力、L：指示理解力、  
M：学習意欲（主体性）、O：その他）

②今後考慮する必要があると思われる指導内容

表 4-2-2-6-2 キャリア教育担当者回答：今後考慮する必要があると思われる指導内容  
(3つ以内で選択：件・%)

	総回答数	A	B	C	D	E
総回答数	419	40(9.5)	48(11.5)	23(5.5)	32(7.6)	35(8.4)
幼稚部	82	13(15.9)	17(20.7)	13(15.9)	-	9(11.0)
小学部	122	11(9.0)	7(5.7)	4(3.3)	10(8.2)	10(8.2)
中学部	111	10(9.0)	12(10.8)	4(3.6)	10(9.0)	9(8.1)
高等部	104	6(5.8)	12(11.5)	2(1.9)	12(11.5)	7(6.7)

  

	総回答数	F	G	H	I	J
総回答数	419	32(7.6)	45(10.7)	3(0.7)	13(3.1)	47(11.2)
幼稚部	82	5(6.1)	-	-	5(6.1)	10(12.2)
小学部	122	9(7.4)	15(12.3)	2(1.6)	6(4.9)	15(12.3)
中学部	111	9(8.1)	18(16.2)	0(0)	1(0.9)	8(7.2)
高等部	104	9(8.7)	12(11.5)	1(1.0)	1(1.0)	14(13.5)

  

	総回答数	K	L	M	O
総回答数	419	31(7.4)	36(8.6)	27(6.4)	7(1.7)
幼稚部	82	-	7(8.5)	-	3(3.7)
小学部	122	10(8.2)	11(9.0)	10(8.2)	2(1.6)
中学部	111	11(9.9)	11(9.9)	7(6.3)	1(0.9)
高等部	104	10(9.6)	7(6.7)	10(9.6)	1(1.0)

(A：基本的マナー（挨拶、身だしなみ等）、B：他者への配慮、思いやり、C：協調性、D：自己判断力、E：忍耐力（がまん等）、F：責任感、G：問題解決力、H：素直さ、I：規則遵守、J：コミュニケーション意欲、K：自己表出力、L：指示理解力、M：学習意欲（主体性）、O：その他）

7) キャリア教育に関わる指導内容の評価方法

表 4-2-2-7 キャリア教育担当者回答：キャリア教育に関わる指導内容の評価方法  
(複数回答：件・%)

	総回答数	A	B	C	D
総回答数	190	75(39.5)	78(41.1)	16(8.4)	21(11.1)
幼稚部	38	17(44.7)	14(36.8)	3(7.9)	4(10.5)
小学部	50	18(36.0)	19(38.0)	8(16.0)	5(10.0)
中学部	56	21(37.5)	25(44.6)	4(7.1)	6(10.7)
高等部	46	19(41.3)	20(43.5)	1(2.2)	6(13.0)

(A：個別の指導計画に反映させている、B：学部会等で話題にしている、C：行っていない、D：その他)