

目 次

聴覚障害児教育における、キュード・スピーチ、
指文字、手話の使用状況と、その書記言語への
影響について……………我 妻 敏 博…… 1

聾学校幼稚部における言語指導の授業過程
の分析的研究 …………… 今 井 秀 雄 中 川 辰 雄…… 9

聴覚障害児の聴能の評価法に関する研究
……………中 川 辰 雄 大 沼 直 紀……16

聴覚障害幼児の母子対話に関する研究 — 1 —
—母親の役割を中心として— ……………菅 原 廣 一……23

聴覚障害幼児の母子対話に関する研究 — 2 —
—高度難聴母子の対話分析— 菅 原 廣 一 小 田 侯 朗……31