

F-27

目 次

まえがき	今井秀雄	
学習障害の概念と定義をめぐって	長畑正道	1
学習障害の概念の歴史的展開と教育・心理的指導の観点から	牟田悦子	9
教育相談現場におけるスクールサイコロジストの立場から	中川克子	14
地域療育現場における作業療法士の立場から	萩田邦彦	19
医療現場におけるスピーチセラピストの立場から	大石敬子	25
教育現場における学習障害児の援助教育システムを中心に	下司昌一	31
討議のまとめ	上野一彦	39