

目 次

はじめに	宮崎直男 i
話しことばのない自閉的な子どもの 授業場面におけるコミュニケーション行動の分析	小塩允護 1
「質問への応答」の指導：援助の方法を探る	緒方明子 16
自閉傾向にある精神遅滞児の数量の学習と言語の学習 － 時間の学習と言語理解・言語表現 －	篠原吉徳 24
自閉傾向のある生徒の授業参加を促す教師の行動	緒方登士雄 32
自閉傾向をもつ幼児のコミュニケーションならびに 対人相互交渉の変容 － 個別指導場面からの般化をめざして －	太田俊己 37