

目 次

I. 学習障害の定義	1
II. アセスメント	6
III. 学習障害児の認知	13
IV. 学習方略の訓練	16
V. 算数・数学の指導	20
VI. ピア・チュータリング	27
VII. 指導の実際	31
(i) A君の場合	31
(ii) B君の場合	35
(iii) C君の場合	38
(iv) D君の場合	41