

目 次

はしがき

第1章	特殊教育におけるパソコン通信の意義	1
第2章	パソコン通信に関する情報行動の調査	1
1.	調査目的	1
2.	調査対象	2
3.	調査票の構成	2
4.	結果	2
5.	考察	14
第3章	構成主義的教授・学習理論と通信ネットワークを用いた 教材開発	15
1.	特殊教育における通信ネットワークの利用	15
2.	構成主義的教授・学習理論	15
3.	通信ネットワークを用いた教材開発	16
4.	インターネットの教育利用	20
5.	ネットワークの現状と課題	21
引用・参考文献		22
あとがき		23