

日・欧米の特殊教育教員養成と現職教師教育に関する比較共同研究

研究課題番号 04044172

平成6年度科学研究費補助金(国際学術研究)研究成果報告書

研究代表者 柴山盛生

目 次

| | | |
|---|---|----|
| はじめに | 柴山 盛生 | |
| 研究の目的及び方法と経過 | 近藤 久史 | 1 |
| イタリアにおける特殊教育に関する教員養成・現職教師教育 | | |
| 第I部 特殊教育の動向と教育理念 | 落合 俊郎 | 3 |
| 第II部 教員養成システム | 落合 俊郎 | 4 |
| 第III部 教員養成課程および現職教師教育の内容 | 落合 俊郎 | 5 |
| 第IV部 教員養成および現職教師教育のカリキュラム | | 10 |
| 1 THE "ISTITUTO MAGISTRALE" (師範高等学校の教員養成カリキュラム) | | 11 |
| 2 二年間専門研修課程プログラム | イタリア公教育省 | 27 |
| 3 ACTIVE PARTICIPATION AND ASSISTANCE IN THE DIFFICULTIES OF THE HANDICAPPED : THEORY AND PRACTICE OF EXTRA-SCHOLASTIC TEACHER TRAINING COURSE | Nicola Cuomo | 50 |
| 4 PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS : THE TEACHER'S TRAINING IN ITALY AND THE PROBLEMS OF POST-INTEGRATION | Cataldo S. Salerno | 56 |
| スウェーデンにおける特殊教育教員養成と現職教師教育 | | |
| 第I部 特殊教育の動向と教育理念 | | |
| 1 スウェーデンにおける特殊教育の動向と特殊教育教員養成について | 近藤 久史 | 64 |
| 2 CURRICULA AND SPECIAL EDUCATION IN SWEDEN | Bengt Persson | 81 |
| 3 THE ROLES OF CLASS TEACHERS AND SPECIAL EDUCATORS IN THE SWEDISH COMPREHENSIVE SCHOOL | Bengt Persson | 87 |
| 第II部 教員養成システム | | |
| 1 THE CURRENT SITUATION AND MOVEMENT OF TEACHER TRAINING AND IN-SERVICE TRAINING IN SWEDEN | Ingemar Emanuelsson Bengt Persson | 91 |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|-----|
| 2 | RECENT CHANGES IN SWEDISH TEACHER EDUCATION | Britta A. Åkerman & Siv Fischbein | 96 |
| 第Ⅲ部 教員養成課程および現職教師教育の内容 | | | |
| 1 | SPECIAL EDUCATION GENERAL KNOWLEDGE | Britta A. Åkerman | 103 |
| アメリカ合衆国における特殊教育教員養成と現職教師教育 | | | |
| 第Ⅰ部 特殊教育の動向と教育理念 | | | |
| 1 | 教育改革「Goal 2000」と警鐘となる事実 | 成田 滋 | 108 |
| 2 | 「成果重視教育」が障害児教育に意味するもの | 成田 滋 | 112 |
| 3 | ミネソタ州における親や生徒の学校選択を認める制度 | 成田 滋 | 123 |
| 第Ⅱ部 教員養成システム | | | |
| 1 | アメリカ合衆国の特殊教育教員養成と研修の考え方と特徴 | 成田 滋 | 127 |
| 2 | 教員免許認定制度と教員のカテゴリー | 成田 滋 | 137 |
| 3 | DIRECTION OF TEACHER EDUCATION FOR THE HANDICAPPED IN THE UNITED STATES | Ray Myers | 141 |
| 第Ⅲ部 教員養成課程および現職教師教育の内容 | | | |
| 1 | ミネソタ大学の教員養成課程の改善にみる教員の資質 | 志村 洋・緒方 明子・土谷 良巳 | 147 |
| 2 | ミネソタ州における教員養成課程および現職教師教育 | 土谷 良巳・緒方 明子 | 155 |
| わが国の教員養成・現職教師教育に対する提言 | | | |
| 1 | イタリア研究班からの提言 | 落合 俊郎 | 166 |
| 2 | スウェーデン研究班からの提言 | 近藤 久史 | 168 |
| 3 | アメリカ合衆国からの提言 | | |
| | CONTRASTS BETWEEN TEACHER EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION IN JAPAN AND THE UNITED STATES | Minnesota Study Group | 172 |
| | 教員養成と特殊教育に関する米日比較 | 著：ミネソタ研究班 訳：緒方 明子 志村 洋 | 183 |