

目 次

序	
1. はじめに	1
2. 理解・推進	2
2. 1. 小学校・中学校における教職員間の共通理解	2
2. 2. 養護学校における教職員間の共通理解	4
2. 3. 児童生徒の相互理解	5
2. 4. 保護者・地域社会との連携	9
3. 支援体制のあり方	11
3. 1. 指導者の努力と創意工夫	11
3. 2. 具体的な支援のあり方	13
3. 3. 通級の利用	15
4. おわりに	17
文 献	18
本文細目次	19
実践例一覧	20
後 記	21
執筆者一覧	22