

目 次

I	コミュニケーション チェックリストの作成	1
II	同時法について	21
III	自閉的な子どもの言葉に関する一考察	45
IV	中・重度精神遅滞児の言語指導に関する研究	63
	一言語発達プログラムとサイン言語によるアプローチ	
V	重複障害児のコミュニケーション行動の変容に関する研究	109
VI	重度・重複障害児のコミュニケーション行動に関する事例的研究	135