

## 研究課題一覧（平成23年度）

種別	課題名	研究班	研究代表者	期間
専門 研究 A	【重点推進研究】 特別支援学校における新学習指導要領に基づいた教育課程編成の在り方に関する実際研究	推進班	柘植 雅義	平成22～23年度
	【中期特定研究（特別支援教育におけるICTの活用に関する研究）・重点推進研究】 デジタル教科書・教材及びICTの活用に関する基礎調査・研究	ICT・AT班	金森 克浩	平成23年度
	特別支援教育におけるICF-CYの活用に関する研究 ー活用のための方法試案の実証と普及を中心ー	在り方班	徳永 亜希雄	平成22～23年度
	特別支援学校高等部（専攻科）における進路指導・職業教育支援プログラムの開発	推進班	原田 公人	平成22～23年度
	【中期特定研究（インクルーシブ教育システムに関する研究）・重点推進研究】 インクルーシブ教育システムにおける教育の専門性と研修カリキュラムの開発に関する研究	在り方班	澤田 真弓	平成23～24年度
	【中期特定研究（インクルーシブ教育システムに関する研究）・重点推進研究】 インクルーシブ教育システムの構築に向けた特別な支援を必要とする児童生徒への配慮や特別な指導に関する研究	在り方班	藤本 裕人	平成23～24年度
	特別支援教育を推進する学校マネジメントと校長のリーダーシップの在り方に関する研究	推進班	大内 進	平成23～24年度
専門 研究 B	【重点推進研究】 特別支援学校（知的障害）高等部における軽度知的障害のある生徒に対する教育課程に関する研究 ー必要性の高い指導内容の整理と教育課程のモデルの提案ー	知的班	井上 昌士	平成22～23年度
	【重点推進研究】 特別支援学級における自閉症のある児童生徒への国語科指導の実際 ー習得状況の把握と指導内容の編成及び実践を中心ー	自閉症班	廣瀬 由美子	平成22～23年度
	【重点推進研究】 発達障害のある子どもへの学校教育における支援の在り方に関する実際研究 ー幼児教育から後期中等教育への支援の連続性ー	発達・情緒班	笹森 洋樹	平成22～23年度
	軽度・中等度難聴児に対する指導と支援の在り方に関する研究	聴覚班	原田 公人	平成22～23年度
	言語障害のある子どもの通常の学級における障害特性に応じた指導・支援の内容・方法の開発に関する研究 ー通常の学級と通級指導教室の連携を通してー	言語班	牧野 泰美	平成22～23年度
	肢体不自由のある児童生徒に対する言語活動を中心とした表現する力を育む指導に関する研究 ー教科学習の充実をめざしてー	肢体不自由班	長沼 俊夫	平成22～23年度
	特別支援学校(病弱)のセンター的機能を活用した病気の子ども支援ネットワークの形成と情報の共有化に関する研究	病弱班	西牧 謙吾	平成22～23年度
	発達障害と情緒障害の関連と教育的支援に関する研究 ー二次障害の予防的対応を中心ー	発達・情緒班	笹森 洋樹	平成22～23年度
	小・中学校等に在籍している視覚障害のある児童生徒等に対する指導・支援に関する実際研究	視覚班	田中 良広	平成23年度
専門 研究 D	発達障害を対象とする通級指導教室における支援の充実に向けた実際研究 ー「発達障害を対象とした通級指導教室の基本的な運営マニュアル（試案）」の作成に向けてー	ー	大城 政之	平成23年度
	障害のある子どもを支える地域づくりのための関係機関の連携に関する実際研究	ー	小澤 至賢	平成22～23年度
共同 研究	発達障害のある子どもの教育情報の収集と提供に関する実際研究 ー情報共有・連携システムの構築と連携した情報提供の試行と評価ー	ー	廣瀬 由美子	平成22～23年度
	弱視児童生徒の特性を踏まえた書字評価システムの開発的研究	ー	大内 進	平成23～24年度
	墨字と併記可能な点字・触図作製技術を用いた視覚障害児・者用アクセシブルデザイン教材の作製	ー	土井 幸輝	平成23～24年度