



新たな時代の教育課程！ その基本とは！ 特別支援教育を充実させるための教育課程編成

【研究の背景】

中央教育審議会における学習指導要領の見直し

➔ 特別支援教育における教育課程の在り方の検討が目的

【どのような研究か】

1. 盲・聾・養護学校におけるこれまでの教育課程編成の過程や工夫点等について調査・検討・整理する
2. 特別支援学校の制度や役割等を検討し、特別支援教育における教育課程の円滑な編成・実施等に資する

前提として

- ①プロジェクト研究「21世紀の特殊教育に対応した教育課程の望ましい在り方に関する基礎的研究（H13からH15）」の成果
- ②中央教育審議会における審議の状況



ガイドブックの作成：特別支援学校における教育課程の基本的な考え方や教育課程編成の工夫を分かりやすく解説
特別支援学校において新しい教育課程の円滑な編成・実施に向けた取り組みの紹介

【ガイドブックの内容】 三部構成

- 第一部 1. 「特別支援教育と教育課程」として、特別支援教育の概要について解説
2. これまでの盲・聾・養護学校における教育課程編成の工夫や配慮点についても解説

- 例) 2 特別支援学校の制度と役割
(1) 特別支援学校の制度
(2) 特別支援学校の配置と名称等
(3) センター的機能とその役割

第二部 「特別支援教育の教育課程Q & A」

- 例) Q2 障害のある児童生徒の一人一人のニーズに応じていくために、
どのような教育課程編成の工夫が必要でしょうか

第三部 「教育課程編成に関する学校事例」

- 例) IV 就労に向けた教育課程編成の工夫
1. 職業自立と豊かな人間性の育成を目指した教育課程の編成
— 愛知県立半田養護学校桃花校舎 —

【研究結果の効果・効用】

中央教育審議会における学習指導要領の見直し等に向けての検討審議を踏まえつつ、平成19年度以降の特別支援教育における教育課程編成の基本的な考え方や編成の工夫等を示したガイドブックの作成を目指す。



中央教育審議会では、平成19年度も継続して審議

このガイドブックは、まだ、新しい教育課程が示されない中で、特別支援学校における円滑な教育課程編成のための参考資料として、活用できるものと期待されます。

【知っておきたいQ】

ガイドブックでは、次のようなQについて分かりやすく回答しています。

- ・特別支援学校になることの教育課程編成上のメリットはどのようなことでしょうか。
- ・障害のある児童生徒の一人一人のニーズに応じていくために、どのような教育課程編成の工夫が必要でしょうか。
- ・自立活動の指導における指導計画の作成や実際の指導で、配慮すべき点はどのようなことでしょうか。
- ・一貫性のある指導の充実を図る上で、個別の教育支援計画の策定における重要なポイントはどのようなことでしょうか、等。

【学校の取り組み】

ガイドブックでは、次のような取り組みについての学校事例が掲載されており、参考にすることができます。

1. 確かな学力の育成を目指す教育課程編成の工夫
2. 一人一人のニーズに応じた教育課程編成の工夫
3. 複数の障害に対応する教育課程編成の工夫
4. 就労に向けた教育課程編成の工夫

【関連情報】

(1) 研究成果刊行物

特別支援学校における教育課程編成の基本的な考え方や編成の工夫等を分かりやすく解説したガイドブック「特別支援教育の充実に向けた教育課程編成」を作成・刊行しました。

(2) 成果の普及

研究所セミナーⅡ（平成19年2月21日）の第3分科会において、特色ある教育課程を編成・実施している学校事例の紹介及び協議を行いました。

(3) 研究課題のページ

本研究については、下記の研究所Webサイトに掲載されています。

http://www.nise.go.jp/blog/2006/06/post_604.html

本リーフレットは、次の研究を基に作成しています。

【研究課題名】

プロジェクト研究（研究期間：平成18年度）
特別支援教育における教育課程の編成・実施の
推進に向けた実際研究

【研究組織】

【研究代表者】

千田耕基（教育支援研究部・上席総括研究員、
教育支援研究部長）

【研究分担者】

徳永 豊，萩元良二，原田公人，木村宣孝，
當島茂登，中澤恵江，笹森洋樹，滝川国芳，
齊藤由美子，中村 均，渡邊 章，大崎博史

【問い合わせ先】

メールアドレス chida@nise.go.jp

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（National Institute of Special Needs Education; NISE）
〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5-1-1 TEL:046-839-6806 URL:<http://www.nise.go.jp/>