

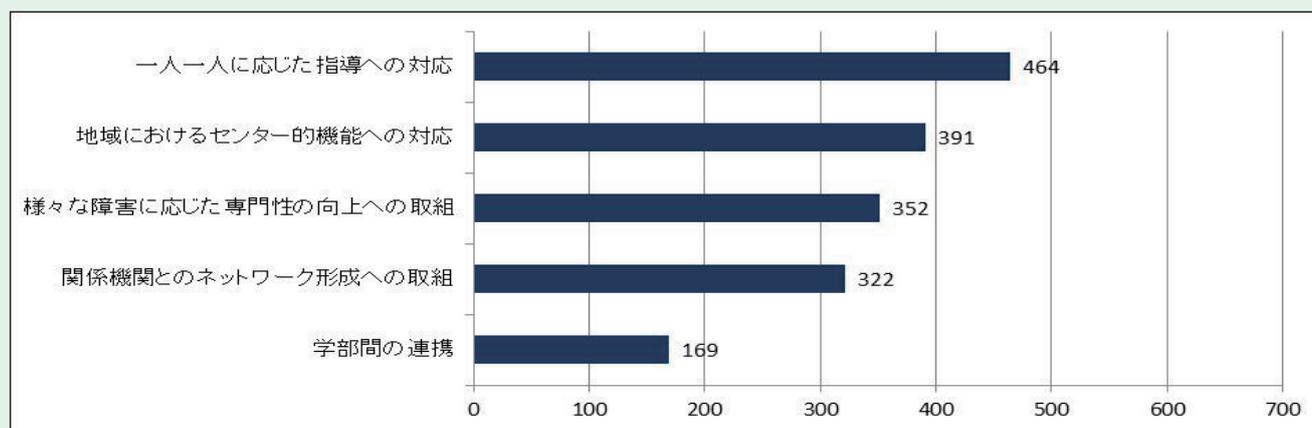
特別支援学校の特性を反映した自己評価に向けて

【研究の背景】

学校評価は、学校改善のために実施されるものです。したがって、学校自身で取り組む自己評価においても、教育目標や教育計画等を踏まえて、具体的かつ明確な項目設定をすることが重要になり、その際、特別支援学校においては、特別支援学校の有する特性に配慮する必要があります。本研究では、学校評価における自己評価シートの評価項目への特別支援学校の特性の反映状況について調査することとして全国665校の特別支援学校から自己評価シートの提供を受けました。

【研究の結果】

1. 自己評価シートの評価項目への特別支援学校の特性の反映状況

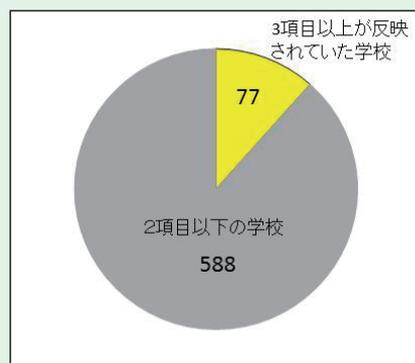


自己評価シートの評価項目への特別支援学校の特性の反映状況は、上図に示した通りです。「一人一人に応じた指導への対応」については、「個別の指導計画」や「個別の教育支援計画」もこの中に含まれますが、シート提供校のうちの464校（69.8%）で評価項目を設定していました。さらに、「地域におけるセンター的機能への対応」は、391校（58.7%）、「様々な障害に応じた専門性の向上への取組」は、352校（52.9%）、「関係機関とのネットワーク形成への取組」は、322校（48.4%）で、「学部間の連携」については、評価シート提供校の169校（25.4%）にとどまっています。これらの評価項目は、いずれも特別支援学校の特性として重要なものですが、自己評価シートへの反映状況は全体の7割から2.5割程度でした。この結果は、特別支援学校の学校評価において、その特性に配慮した評価シート作りが十分に浸透していないことを示しています。学校改善に寄与する学校評価としていくためには大きな課題であるといえます。

2. 特別支援学校の特性を踏まえた特色ある評価シートを作成している学校の抽出と記載内容

学校評価自己評価シートの提供を受けた665校中、上記の特別支援学校の特性にかかわる5項目のうちの3項目以上がシートに反映されている学校は、77校でした。

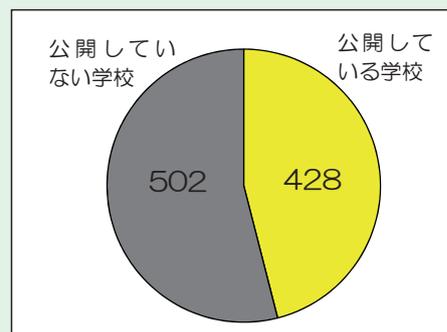
本研究では、この77校の自己評価シートについて、その具体的な項目の記述内容を整理しました。この整理結果は、今後、各学校が自己評価シートの項目を検討するための資料として、大いに参考になるものと思われます。詳細については、研究成果報告書をご覧ください。



【特別支援学校におけるホームページでの学校評価結果の公開状況】

ホームページが開設されている特別支援学校を対象に、ウェブサイト上での学校評価結果に関する情報公開状況について調査しました。ホームページ開設校930校のうち、402校で学校評価の結果が掲載されていました。これは、ホームページ開設校の46%に当たります。自治体別に見ると、設置者である62の自治体中、3つの自治体ではすべての学校で公開されている一方で、9つの自治体では全く公開されていませんでした。

「学校評価ガイドライン」では、学校評価の結果について、ホームページ等で積極的に公開することとされています。地域に開かれた学校という観点からも評価結果公開のいっそうの促進が望まれます。



【関連情報】

1 「学校評価ガイドライン」

学校評価については、平成19年6月の学校教育法の一部改正により、関係規定が設けられ、平成20年1月に、文部科学省において「学校評価ガイドライン」が作成されました。さらに、平成21年4月に学校の第三者評価のガイドラインの策定に向けた検討が行われ、「学校評価ガイドライン」の改訂が行われました。

「学校評価ガイドライン」の改訂については以下の文部科学省のウェブサイトから入手できます。

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/ko-hyoka/1295916.htm

2 学校の第三者評価の評価手法等に関する調査研究「高等学校・特別支援学校の特性を踏まえた学校評価の推進に係る調査研究」報告書

文部科学省の委託を受けて、株式会社三菱総合研究所がまとめた報告書です。この調査研究では、特別支援学校における学校評価の課題や実践上のポイント等について、学校現場の意見や取組事例等を踏まえつつ再検討されています。以下の文部科学省のウェブサイトから入手できます。

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2010/11/22/1297512_02.pdf

本リーフレットは、研究所で行った次の研究を基に作成しています。

【研究課題（研究期間）】

専門研究A「特別支援学校の特性を踏まえた学校評価の在り方に関する実際的研究」

(平成21年度～平成22年度)

【研究組織／問い合わせ先】

研究代表者（所属・職名）

大内 進（教育支援部・上席総括研究員）

e-mail : oouchi@nise.go.jp

研究分担者（所属・職名は研究分担期間）

中村 均（教育研修情報部・上席総括研究員）

小松幸恵（企画部・総括研究員）

小田侯朗（教育研修情報部・総括研究員）

金森克浩（教育研修情報部・総括研究員）

牧野泰美（教育支援部・主任研究員）

小澤至賢（教育支援部・主任研究員）

研究協力者

西川公司（放送大学客員教授）

寺崎千秋（財団法人教育調査研究所・研究部長）