

特別支援教育を支える特別支援学校の支援システムはどのような仕組みでどのように機能しているのでしょうか。－在席者・地域への支援システムに関する調査研究－

【研究の目的】

特別支援教育体制における特別支援学校の支援システムの機能は学校教育法改正以降の3年間にどのように充実してきたのでしょうか。在籍者への支援とともに地域への支援を担う特別支援学校の現状を調査し、今後の一層の機能の充実のための課題点を整理することを研究の目的としました。

【研究調査の結果】

(1) 特別支援教育コーディネーターは、地域支援や在籍者支援の連絡・調整の役割に留まらず、地域の学校や保護者等、在籍者等に対する教育相談の役割を担っていること(図1)、複数の特別支援教育コーディネーターが指名・配置され、役割を分担して、相談や支援の中核を担っていることなどが分かりました。

(2) 特別支援学校の多くが医療、保健、福祉、労働等といった関連機関との連携組織に参画し、情報交換や事例の協議などが行われていること、また、そのこととは別にそれぞれの学校の教育の課題に対応して多様な関連機関と個々に連携している状況が分かりました(図2)。

(3) センター的機能を担うための組織が多くの特別支援学校に設けられていました。また、センター的機能を担う専任の教員が指名されているとした学校は全体の半数を超えていました(図3)。兼務を含め複数の教員が指名されているとした学校は、全体の約9割で、学校が対象とする障害種、規模や地域の状況などの違いによって組織体制は様々でした(図4)。

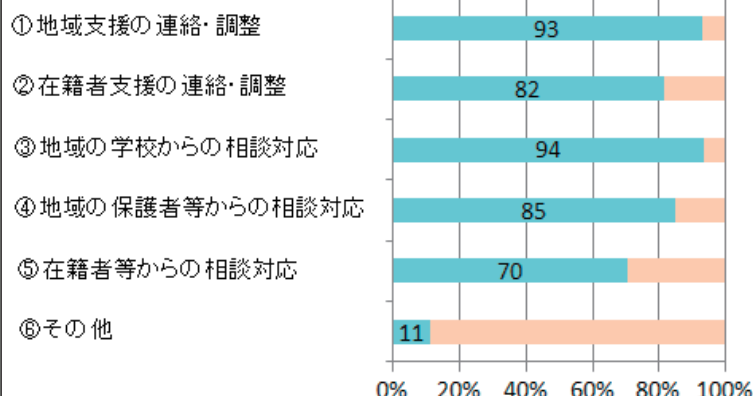


図1 特別支援コーディネーターの役割(%) 全体(717校)

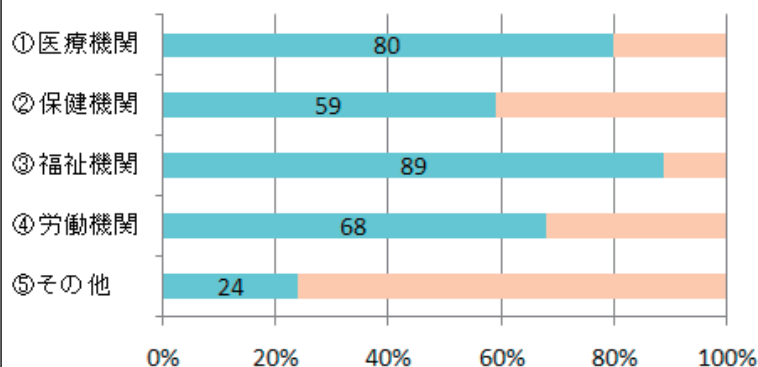


図2 連携している関連機関 全体(717校)

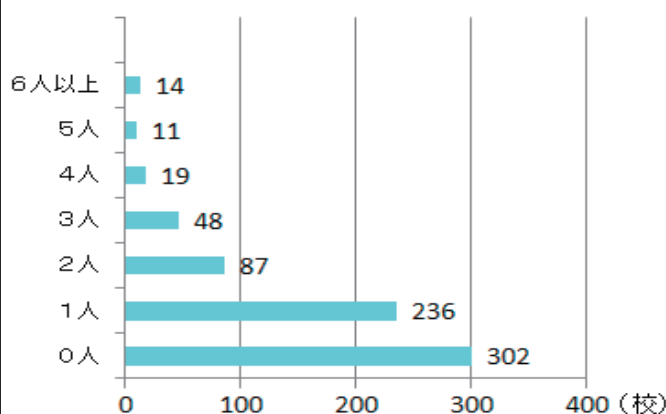


図3 専任で配置されている人数 全体(717校)

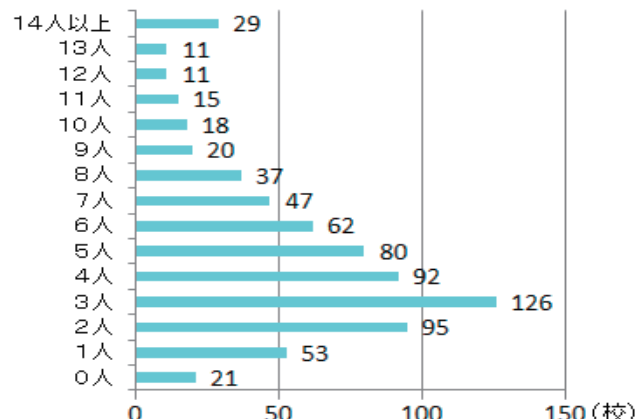


図4 配置(専任・兼務合計)の人数 全体(717校)

(4) 地域の各学校等への支援に関し、小・中学校への支援を行っているとした学校は全体の93%、幼稚園等については76%、高等学校等については58%で、小・中学校に比べ、幼稚園等・高等学校等への支援を行っている割合が少ないことが分かりました。幼稚園等、高等学校等への支援が、今後の課題であることがみえてきました(図5)。

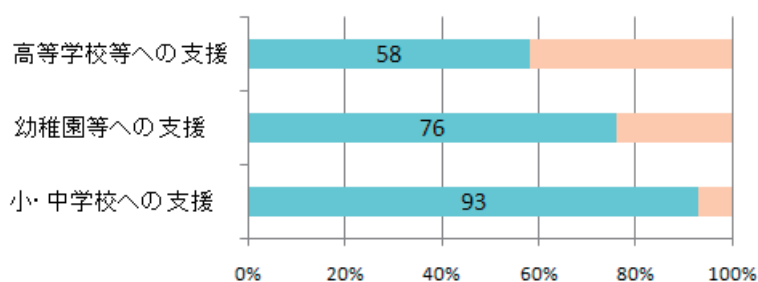


図5 地域の学校への支援の実施 全体(717校)

(5) 特別支援教育における特別支援学校の役割に関する教職員の意識について、「特別支援学校の意義が自校の教職員に十分理解されている」と回答した学校が全体の61%、「センター的機能の意義が自校の教職員に十分に理解されている」と回答した学校が41%でした。また、「自校のセンター的機能への地域からの期待は大きい」と回答した学校が66%、「自校のセンター的機能は地域に十分に理解されている」と回答した学校が37%、「自校のセンター的機能は地域に十分に貢献している」と回答した学校が37%でした(図6)。

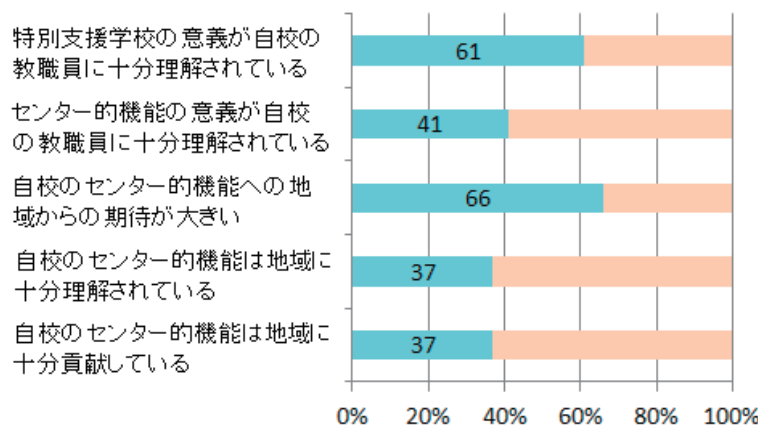


図6 特別支援教育に対する教職員の意識 全体(717校)

自校のセンター的機能への地域からの期待が大きいと回答した割合に比べ、センター的機能の意義への教職員の理解、センター的機能への地域の理解、センター的機能の地域への貢献は十分であると回答した割合は低く、その差異は、各学校における今後の課題としてみえてきました。

調査で得られた資料を基に、特別支援学校における支援システムの充実に向けた取組の現状と課題を整理することができました。

この調査研究の成果を、特別支援学校の支援システムの充実に向けた取組への手がかりの一つとしてご活用いただけることを願っています。

本リーフレットは、研究所で行った次の研究を基に作成しています。

【研究課題(研究期間)】

専門研究A「特別支援学校における支援システムの充実に向けた総合的研究

ー特別支援教育体制の取組の状況とその改善に向けた課題に関する調査研究ー」(平成22年度)

この研究活動については、関連情報を以下のURLに掲載しています。

<http://www.nise.go.jp/cms/8,109,52,237.html>

【研究代表者／問い合わせ先】

松村 勘由(まつむら かんゆ)

Tel 046-839-6870(ダイヤルイン) Fax 046-839-6909(企画部)

e-mail: kanyu@nise.go.jp

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所(National Institute of Special Needs Education; NISE)
〒239-8585 神奈川県横須賀市野比5-1-1 TEL:046-839-6803 URL:<http://www.nise.go.jp/>