

専門研究 A
(重点推進研究)

特別支援学校における新学習指導要領に
基づいた教育課程編成の在り方に関する
実際的研究

(平成22年度～23年度)

研究成果報告書

平成24年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所

目次

はじめに

研究の背景

第1節	教育課程編成に係る教育行政の動向	1
第2節	特別支援学校における教育課程編成の現状と課題	5
第3節	研究の目的及び方法	8

第1部 特別支援学校における新学習指導要領に基づいた教育課程編成 全国特別支援学校教育課程編成に係る実態調査

第1節	調査の目的と方法	9
第2節	基本情報	10
第3節	教育課程編成	13
第4節	個別の指導計画	20
第5節	自立活動	28
第6節	交流及び共同学習	34
第7節	重複障害学級	43
第8節	外国語活動	49
第9節	訪問教育	52
第10節	教育課程の評価	56
第11節	まとめ	60

第2部 特別支援学校における教育課程編成

第1節	学習指導要領の基本的理念と特別支援学校における教育課程編成の在り方と課題	63
第2節	特別支援学校（肢体不自由）における教育課程編成の在り方と課題	71
第3節	特別支援学校（知的障害）における教育課程編成の在り方と課題	76
第4節	まとめ	80

第3部 新学習指導要領に基づいた教育課程編成の実例

第1節	岩手県立盛岡視覚支援学校	83
第2節	千葉県立千葉聾学校	89
第3節	群馬県立赤城養護学校	94
第4節	香川県立香川中部養護学校	100
第5節	東京都立江戸川特別支援学校	106
第6節	茨城県立協和養護学校	112
第7節	岡山県立早島支援学校	117
第8節	神奈川県立金沢養護学校	124
第9節	まとめ	130

第4部 総合考察

資料

資料1	海外調査報告	137
資料2	各研究協力機関における教育課程表	150
資料3	記述式回答の分析	187
資料4	全国調査票	191

研究体制

おわりに

執筆者一覧

はじめに

平成 21 年（2009 年）3 月、特別支援学校の学習指導要領が改訂されました。改訂された新学習指導要領は、社会の変化や幼児児童生徒の障害の重度・重複化、多様化などに対応し、障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育や必要な支援を充実するという観点から改善が図られています。

特別支援学校の教育課程については、これまでも多様化する障害種等の状態に応じた対応が進められてきていますが、新学習指導要領を踏まえた編成にあたっては、障害種や障害の程度等へのきめ細やかな対応や授業時間数の柔軟な対応等のさまざまな面でのより一層の工夫や配慮が必要となります。加えて、特別支援学校の学習指導要領は、小中学校の特別支援学級や通級による指導において、特別の教育課程を編成する際に参考にすることとされていることから、その影響は大きいと考えます。

一方、本研究所においては、「特別支援教育における教育課程の在り方に関する研究」（平成 20～21 年度）、「特別支援教育における教育課程の編成・実施の推進にむけた実際的研究」（平成 18 年度）、「21 世紀の特殊教育に対応した教育課程の望ましいあり方に関する基礎的研究」（平成 13～15 年度）と、特別支援学校の教育課程に関する研究を継続して行ってきました。その結果、教育課程に関する種々の基礎的・実際的データの蓄積がなされています。しかし、全国の特別支援学校に対して、教育課程の全般的な現状と課題の把握を質問紙調査で行うという様式の研究はなされてきませんでした。

さらに、今回示された特別支援学校の学習指導要領は、特殊教育から特別支援教育、盲聾養護学校から特別支援学校への転換後の最初のものであり、今後の特別支援学校のさらなる充実発展に向けて、現時点での現状と課題を全国的に把握しておくことは、非常に重要なことであると考えました。

このような観点から本研究では、今回の学習指導要領改訂に関連して、幼児児童生徒の実態を踏まえた教育課程の編成、授業時数や単位時間への柔軟な対応、自立活動の編成、個別の指導計画や個別の教育支援計画との連続性や関係性、交流及び共同学習に係わる教育課程上の位置づけ等について移行措置の時期である平成 22 年度における状況を質問紙調査により把握しさらに、平成 23 年度にかけて、研究協力校における実践を通して、その望ましい在り方について考究することとしました。

本研究により、新学習指導要領の各学校での実施状況を把握することができ、それを踏まえた今後の施策立案に向けての基礎的な資料となることを目指しましたが、さらに、各学校におかれましては、特別支援教育を充実させるための教育課程の編成とその実施の際の参考として、本研究の結果を参考にいただければ幸いです。

（なお、その際には、質問紙調査の単純集計結果をまとめた速報版も併せて参照いただければ幸いです。速報版につきましては、平成 23 年 6 月に開催されました全国特別支援学校長会の総会の折に各学校に配布するとともに、研究所 Web サイトに全頁を掲載しております。

http://www.nise.go.jp/cms/resources/content/408/kyouikukateihensei_sokuhou.pdf

平成 24 年 3 月

研究代表者 教育情報部上席総括研究員 柘植 雅義

