

研究成果報告書サマリー集

(平成23年度終了課題)

平成24年3月



独立行政法人
国立特別支援教育総合研究所

目 次

○専門研究A

- ・特別支援教育における ICF-CY の活用に関する研究
ー活用のための方法試案の実証と普及を中心にー 1
- ・特別支援学校における新学習指導要領に基づいた教育課程編成の在り方に関する
実際的研究 7
- ・特別支援学校高等部（専攻科）における進路指導・職業教育支援プログラムの開発 13
- ・デジタル教科書・教材及び ICT の活用に関する基礎調査・研究 19

○専門研究B

- ・小・中学校等に在籍している視覚障害のある児童生徒等に対する指導・支援に関する
実際的研究 25
- ・軽度・中等度難聴児に対する指導と支援の在り方に関する研究 31
- ・特別支援学校（知的障害）高等部における軽度知的障害のある生徒に対する教育課程に
関する研究ー必要性の高い指導内容の検討ー 35
- ・肢体不自由のある児童生徒に対する言語活動を中心とした表現する力を育む指導に
関する研究 ー教科学習の充実をめざしてー 41
- ・特別支援学校(病弱)のセンター的機能を活用した病気の子ども支援ネットワークの
形成と情報の共有化に関する研究 47
- ・言語障害のある子どもの通常の学級における障害特性に応じた指導・支援の内容・
方法に関する研究 ー通常の学級と通級指導教室の連携を通してー 52
- ・特別支援学級における自閉症のある児童生徒への国語科指導の実際
ー習得状況の把握と指導内容の編成及び実践を中心にー 58
- ・発達障害のある子どもへの学校教育における支援の在り方に関する実際研究
ー幼児教育から後期中等教育への支援の連続性ー 64
- ・発達障害と情緒障害の関連と教育的支援に関する研究ー二次障害の予防的対応を
考えるためにー 70