

■国立特別支援教育総合研究所 Web サイト

本研究所 Web サイトでは、本研究所が実施する研究及び研修・セミナー等の活動や特別支援教育全般における関連情報を総合的に提供しています。また、Web サイトの閲覧に当たり、「障害別情報一覧」及び「利用者別情報一覧」を設け、より情報を探しやすくするとともに、音声読み上げや文字サイズ変更、文字色変更等の機能も使いやすくすることで、障害のある人にも利用しやすいようにしています。



国立特別支援教育総合研究所 Web サイト
<http://www.nise.go.jp/>

◆Web サイトの構成

【特総研とは】

我が国の特別支援教育のナショナルセンターとして設置された本研究所の目的、活動内容等を紹介しています。

【研究】

本研究所が実施する障害のある子どもの教育に関する実際的な研究の内容や担当研究者を紹介しています。

【研修・セミナー】

本研究所が実施する特別支援教育関係職員に対する専門的、技術的な研修及び本研究所の諸活動の理解啓発を図り、広く情報交流の場を設けることを目的として実施するセミナーを紹介しています。

【報告書・資料】

特別支援教育情報データベース、本研究所の研究成果報告書等の刊行物及び特別支援教育に係る各種コンテツ等を紹介しています。

【各障害における関連情報】

各障害別や特別支援教育全般における関連情報を紹介しています。

【English】

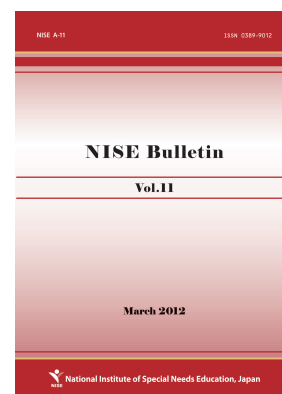
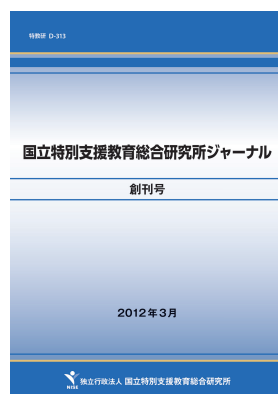
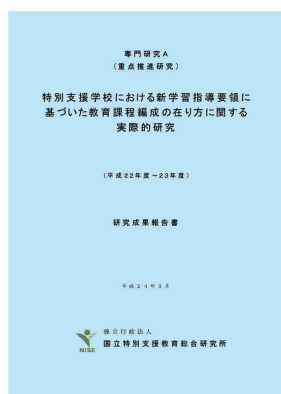
各ページの項目について概要を英語で紹介しています

■刊行物

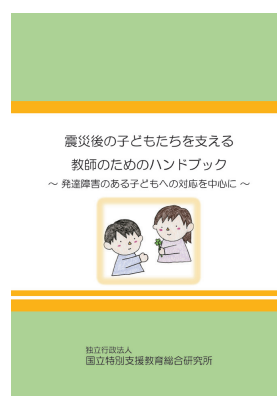
本研究所における研究成果や本研究所の諸活動に関する情報をより多くの方にご理解いただくため、研究成果報告書をはじめとする様々な刊行物を作成、提供しています。また、以下の主な刊行物については研究所 Web サイトに掲載しています。

国立特別支援教育総合研究所の主な刊行物

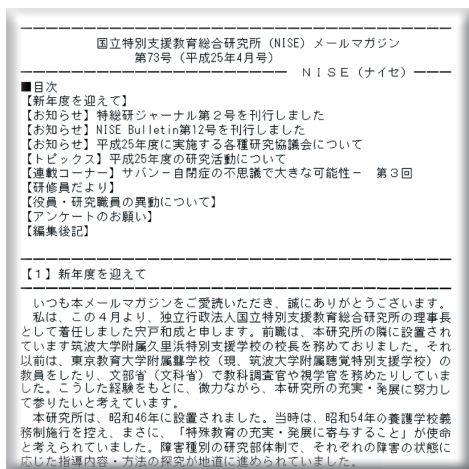
名称	内容
国立特別支援教育総合研究所研究成果報告書	本研究所が実施した各研究課題の成果をまとめたもの（研究課題ごとに作成）
国立特別支援教育総合研究所研究成果報告書サマリー集	本研究所が実施した各研究課題の成果を簡潔にまとめたもの
国立特別支援教育総合研究所研究紀要	特別支援教育に関する未発表の論文等を、内容審査を行った上で掲載するもの
国立特別支援教育総合研究所ジャーナル	本研究所における研究の概要や本研究所の諸活動に関する情報等を紹介するもの
NISE Bulletin	本研究所における研究の概要や本研究所の諸活動に関する情報等を英文で紹介するもの



この他、本研究所における研究等の活動成果の中で教育現場における障害のある子どもの指導・教育相談等の実際に役立つ情報については、ガイドブック・マニュアル等としてまとめ、教育現場で活用しやすいように、よりわかりやすく提供しています。



■メールマガジン



本研究所の最新の活動内容や特別支援教育に関するタイムリーな情報をお届けするため、メールマガジンを定期的に配信しています。

【主な内容】

- ・本研究所における研究成果の紹介
- ・研修事業に関する情報
- ・本研究所主催のイベントに関する情報
- ・特別支援教育に関するトピックス、連載記事
- ・本研究所からのお知らせ、その他

メールマガジンの配信を希望される方は、下記のアドレスから登録をお願いします。

<http://www.nise.go.jp/magazine/>

■国立特別支援教育総合研究所セミナー

本研究所の研究成果の普及や質の向上、教育現場等関係機関との情報の共有を図るため、「国立特別支援教育総合研究所セミナー」を毎年度開催しています。

このセミナーは、広く特別支援教育に関連するトピックスを取り上げる部分（セッション1）、主に障害種別領域のトピックス等を情報提供する部分（セッション2）、研究成果普及及び協議の部分（セッション3）の三部構成で行います。

平成25年度国立特別支援教育総合研究所セミナー
期 間：平成 26 年 1 月 30 日（木）～ 1 月 31 日（金）
会 場：国立オリンピック記念青少年総合センター



研究所セミナーの様子

■研究所公開

本研究所の活動をより深く知っていただくため、筑波大学附属久里浜特別支援学校との共催で、学校授業公開・研究所公開を毎年度開催しています。

研究所公開では、本研究所における研究の概要や本研究所の活動を紹介するパネル展示、障害のある子どもの教育を支援する機器や教材・教具の展示、本研究所の障害種別の研究班による各種展示等を行います。

平成25年度国立特別支援教育総合研究所公開
期 間：平成 25 年 11 月 9 日（土）
会 場：本研究所



研究所公開の様子

■発達障害教育情報センター <http://icedd.nise.go.jp/>

発達障害教育情報センターでは、発達障害に関する様々な情報を調査・収集・整理し、それらを基に、Web サイト等を通じて広く情報普及活動に取り組んでいます。また、全国の教育関係機関や厚生労働省所管の国立障害者リハビリテーションセンター内に設置された発達障害情報・支援センター等、関係諸機関との連携及び調整も行っています。

本センター Web サイトは、以下の項目で情報提供を行っています。それぞれの情報については、定期的に追加・更新を行い、新しい情報を発信しています。

発達障害教育情報センターWebサイトを紹介します。

利用者別入口
利用される方に合わせたコンテンツの並びになっています。

更新情報
更新された内容を紹介しています。最新情報を確認するのに便利です。

アクセシビリティ
読みやすい文字の大きさ、表示色の変更ができます。

トピックス
公的機関で実施・提供されているイベント・研究会情報やガイドブックを紹介しています。

コンテンツのご案内
提供している情報（コンテンツ）は次の7つに分かれています。詳しい内容は次のページをご覧ください。

◆Webサイトを通じて提供している情報の内容

- ・支援や指導方法
- ・発達障害のある子どもの理解・支援・指導についての講義コンテンツ
- ・発達障害のある子どもの教育に活用されている教材・教具や支援機器
- ・発達障害に関する研究
- ・発達障害に関する国の施策や法令等
- ・国内の相談機関や、海外渡航者へ向けた日本人学校等に関する情報
- ・発達障害に関するイベントや研修会の情報

発達障害教育情報センターは全ての国民が発達障害を理解し、共に手を携えるノーマライゼーション社会を目指した理解・啓発を行っています。

■iライブラリー <http://forum.nise.go.jp/ilibrary/>

iライブラリーとは、“障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援を実現するさまざまな教育支援機器やソフトウェアに関する展示室”です。

iライブラリーでは、本研究所が開発した、あるいは本研究所が開発に協力した教育支援機器やソフトウェア、市販品を紹介しています。



iライブラリー

■図書室 <http://www.nise.go.jp/cms/7,0,16.html>

図書室では、ナショナルセンターとして特別支援教育関連の図書・資料の収集・保存を行い、閲覧・参考調査・相互利用によるサービスの提供を行っています。下記の蔵書のほか、雑誌等の逐次刊行物や大学における研究成果、特別支援学校・学級の実践研究に関する研究紀要・報告書など約26,000種の資料を収集・保存し、一括して利用できるようにしています。

◆蔵書冊数

区分	和書	洋書	点字（和）	点字（洋）	合計
総記	2,756	397	3	0	3,156
哲学	2,737	1,165	9	0	3,911
歴史	375	45	13	0	433
社会科学	21,369	4,107	176	0	25,652
自然科学	5,992	1,972	66	1	8,031
工学	770	55	0	6	831
産業	48	1	0	0	49
芸術	364	18	5	0	387
語学	960	324	102	0	1,386
文学	455	13	106	0	574
製本雑誌	12,832	10,139	0	0	22,971
合計	48,658	18,236	480	7	67,381

上記のうち、特別支援教育関係（日本十進分類法による区分「378:障害児教育」）の蔵書数は、和洋合計で 12,808 冊

※雑誌種類数：和 1,399 種 / 洋 509 種

平成 25 年 4 月 1 日現在



閲覧席



蔵書

◆データベース

下記の検索データベースを作成し、データを蓄積することにより情報の提供を行っています。

名称	主な収録項目	収録件数・期間
特別支援教育関係文献目録	標題、著者名、発表誌名、発表年月、主題部門	100,815 件 昭和 39 年 1 月～
特別支援教育実践研究課題 (全国の特別支援学校等の研究課題)	標題、著者名、発表誌名、発表年月、作成機関名、抄録、主題部門	52,479 件 昭和 55 年 4 月～
国立特別支援教育総合研究所蔵目録 (本研究所蔵の和・洋図書及び雑誌・資料)	書(誌)名、著者名、発行者、発行年、所蔵情報	図書・資料 57,355 件 雑誌等 16,546 件 昭和 46 年 10 月～

平成 25 年 4 月 1 日現在

◆利用案内

上記アドレスにて、特別支援教育に関する参考調査、相互利用、文献複写、資料閲覧のご案内を行っています。