

平成25年度研究課題一覧

本研究所では、特別支援教育のナショナルセンターとして、障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに対応した教育の実現に貢献するために、国として特別支援教育政策上重要性の高い課題に対する研究や教育現場等で求められている喫緊の課題に対応した実際的な研究に取り組んでいる。

こうした研究活動を、中長期を展望しつつ、計画的に進めるため、研究基本計画を策定している。平成24年2月には、国の政策動向等を踏まえ、平成20年8月に策定した計画の改訂を行った。

1. 研究区分

本研究所が主体となって実施する研究で、運営費交付金を主たる財源とするものについては、以下の区分に従って実施する。

- ① 専門研究A（特定の障害種別によらない総合的課題、障害種別共通の課題に対応した研究）
- ② 専門研究B（障害種別専門分野の課題に対応した研究）
- ③ 専門研究A、専門研究Bにつなげることを目指して実施する予備的、準備的研究等

なお、平成23年度から、中期目標期間（平成23年度～27年度）を見通して特定の包括的テーマ（領域）を設定し、複数の研究課題から構成された研究を進める「中期特定研究制度」を創設した。研究テーマとしては「インクルーシブ教育に関する研究」、「特別支援教育におけるICTの活用に関する研究」を設定している。

2. 平成25年度研究課題一覧

平成25年度は、平成24年2月に改訂した研究基本計画に基づき、また、様々な研究ニーズを見極めつつ、以下の研究活動を年度計画に位置付けて実施した。

1) 専門研究A

研究課題名	研究班	研究代表者	研究期間
特別支援学校及び特別支援学級における教育課程の編成と実施に関する研究 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8,6738,18,105.html	推進班	原田 公人	平成24年度 ～25年度
インクルーシブ教育システム構築に向けた取組を支える体制づくりに関する実際的な研究 –モデル事業等における学校や地域等の実践を通じて– 【中期特定研究（インクルーシブ教育システムに関する研究）】 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8,8212,18,105.html	在り方班	笹森 洋樹	平成25年度 ～26年度
デジタル教科書・教材の試作を通じたガイドラインの検証 –アクセシブルなデジタル教科書の作成を目指して– 【中期特定研究（特別支援教育におけるICTの活用に関する研究）】 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8,6739,18,105.html	ICT・AT班	金森 克浩	平成24年度 ～25年度

2) 専門研究B

研究課題名	研究班	研究代表者	研究期間
特別支援学校（視覚障害）における教材・教具の活用及び情報の共有化に関する研究－ICTの役割を重視しながら－ 【中期特定研究（特別支援教育におけるICTの活用に関する研究）】 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8.6740.18.106.html	視覚班	金子 健	平成24年度 ～25年度
知的障害教育における組織的・体系的な学習評価の推進を促す方策に関する研究－特別支援学校（知的障害）の実践事例を踏まえた検討を通じて－ 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8.8213.18.106.html	知的班	尾崎 祐三	平成25年度 ～26年度
特別支援学校（肢体不自由）のAT・ICT活用の促進に関する研究－小・中学校等への支援を目指して－ 【中期特定研究（特別支援教育におけるICTの活用に関する研究）】 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8.6741.18.106.html	肢体不自由班	長沼 俊夫	平成24年度 ～25年度
ことばの遅れを主訴とする子どもに対する早期からの指導の充実に 関する研究－子どもの実態の整理と指導の効果の検討－ 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8.6742.18.106.html	言語班	久保山 茂樹	平成24年度 ～25年度
自閉症・情緒障害特別支援学級に在籍する自閉症のある児童生徒の算数科・数学科における学習上の特徴の把握と指導に関する研究 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8.6743.18.106.html	自閉症班	岡本 邦広	平成24年度 ～25年度
高等学校における発達障害等の特別な支援を必要とする生徒への指導・支援に関する研究－授業を中心とした指導・支援の在り方－ 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8.6744.18.106.html	発達・情緒班	笹森 洋樹	平成24年度 ～25年度
重度・重複障害のある子どもの実態把握、教育目標・内容の設定、及び評価等に資する情報パッケージの開発研究 詳細はこちら→ http://www.nise.go.jp/cms/8.8214.18.106.html	重複班	齊藤 由美子	平成25年度 ～26年度

3) 専門研究A, 専門研究Bにつなげることを目指して実施する予備的, 準備的研究

「聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する研究」を単年度で実施した。

4) その他

文部科学省が平成24年12月5日に公表した「通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査結果について」のフォローアップ調査を実施した。