

平成 25 年度（専門研究 A、B につなげることを目指して実施する予備的、準備的研究）  
研究課題：聴覚障害教育における教科指導等の充実に資する教材活用に関する研究  
～専門性の継承、共有を目指して～

## 研究成果報告書目次

はじめに	・・・・・・・・	1
第 1 章 研究の目的と方法	・・・・・・・・	3
第 2 章 聴覚障害教育における教科指導及び教材活用		
第 1 節 文部科学省の教材機能別分類	・・・・・・・・	4
第 2 節 聴覚障害教育における教科指導	・・・・・・・・	4
第 3 節 視覚教材	・・・・・・・・	5
第 4 節 手話教材	・・・・・・・・	6
第 5 節 コミュニケーション手段と教材	・・・・・・・・	6
第 3 章 特別支援学校（聴覚障害）におけるコミュニケーション手段と 教材活用に関する現状調査		
第 1 節 調査目的・調査対象、調査時期、調査内容	・・・・・・・・	8
第 2 節 基本情報	・・・・・・・・	8
第 3 節 結果	・・・・・・・・	9
第 4 節 まとめと考察	・・・・・・・・	13
第 4 章 授業実践		
第 1 節 授業実践 1 小学部 1 年「くらしをまもる車」	・・・・・・・・	15
第 2 節 授業実践 2 小学部 2 年「スイミー」	・・・・・・・・	30
第 3 節 授業実践 3 小学部 2 年「どうぶつ園のじゅうい」	・・・・・・・・	48
第 5 章 総合考察-聴覚障害教育における教材の在り方（考え方）と 効果的な活用-	・・・・・・・・	68
講演記録「聴覚障害教育における国語科授業の在り方」 広島大学大学院教育学研究科 谷本 忠明	・・・・・・・・	74
おわりに	・・・・・・・・	94
資料	・・・・・・・・	95
研究分担者・協力者一覧	・・・・・・・・	107