

おわりに

本研究は、中期特定研究に位置づけられ、平成 23 年度に作成したデジタル教科書ガイドラインに基づいてさまざまな障害のある子どもたちにとって使いやすく、教育効果のあるデジタル教科書のモデルの試作及び評価を行うことでガイドラインの有効性の検証と内容の改善を行うことを目的に実施した。

本研究を行うことで、ガイドラインの見直しを行うことができた。また、研究協力者、協力校からの意見でもガイドラインの必要性について多くの意見を収集した。

また、実際にデジタル教科書を作成するにあたってはガイドラインのすべての項目を実装するのではなく、教科書の基礎的な要素であるコンテキストとしての「文章」と「図表」を中心としたシンプルな教科書を作成し、それ以外の補助的な要素は後から付加されるものが多くの学校現場に望まれていることが分かった。

これは、紙の教科書や指導者用の教科書と違い、児童生徒が実際に使用するためには分かりやすく、使いやすいものになっていることが重要だからである。

ただし、そのためには紙の教科書とデジタル教科書のデザインが大きく変わることによる見え方の問題の整理や、制作に関わるコストの問題、デジタルデータを扱う際の著作権の処理の問題などを検討していくことが重要である。

また、データ部分のコンテキストだけでなくどのような媒体で実現するかというコンテナの問題も併せて考えなければ、アクセシブルなデジタル教科書は作成できないであろう。

本研究の成果は、広くデジタル教科書作成に関わる関係者に見ていただき、ぜひアクセシビリティの高いデジタル教科書が作成されることを願っている。

謝辞

最後になりましたが、本研究を推進する上で、協力いただいた研究協力者の皆様、訪問させていただき、貴重な情報を提供して下さった研究協力校の先生方に感謝申し上げます。

研究代表者 教育情報部総括研究員 金森 克浩

専門研究 A

デジタル教科書・教材の試作を通じたガイドラインの検証

—アクセシブルなデジタル教科書の作成を目指して—

平成 24 年度～平成 25 年度

研究成果報告書

研究代表者 金森 克浩

平成 26 年 3 月

著作 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

発行 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所

〒239-8585

神奈川県横須賀市野比 5 丁目 1 番 1 号

TEL : 046-839-6803

FAX : 046-839-6918

<http://www.nise.go.jp>

