

第十八集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 行動的に未分化な初就学児童の活動の見通しを育てる取り組み

神奈川県立鶴見養護学校

上野 隆 1

コメント 5

2. 視覚障害を伴う重度・重複障害児の意図的な活動を促す取り組み

神奈川県立鎌倉養護学校

高木 澄雄 7

コメント 12

3. 混乱状況に陥りやすいY君に「活動の見通し」をもたせる取り組み

神奈川県立湘南養護学校

久和 誠一郎 15

コメント 20

4. K君の生きる悩みにつきあって 22

神奈川県立武山養護学校

長島 明子 石崎 龍介 大堀麻理子

岡田 康子 岡本 克己 角野ひろ子

川端 佳代 小金井掬江 鈴木 香子

竹内 誠一 都甲絵理子 長越 律子

コメント 27

5. 活動の組み立てと見通し

国立久里浜養護学校

村松 信一 29

6. 買い物における支払いの見通し

— その理解をたすけた教材の活用および具体的操作と具体性からの解放の経緯について —

重複障害教育研究部

中澤 恵江 37

討 論 44

編集を終えて