

目 次

第 一 部	1
I この例をとりあげる理由とわれわれとのつながり	1
II 生育歴と相談室を訪れるまで	1
1. 2～3才まではほぼ順調に育つ	1
2. 4才前後から1人で外に出歩くことがはじまる	1
3. 5才の時「話しかたがおかしい」と相談室に訪 れ、われわれとの接触がはじまる	2
III 学校での生活	3
1. 小学校は特殊学級を選ぶ	3
2. 養護学校中等部の生活	13
3. 養護学校高等部の生活	19
IV 就職後の経過および最近の生活	24
V 本児のもっとも関心のある「のりもの」の絵画作品	25
VI 考 察	30
第 二 部	34
I 事 例 B	34
II 事 例 C	36
III 考 察	39