

## 目 次

はじめに

1. 試作研究の趣旨と経過	1
2. 本研究の教育学における位置付けについて	3
3. 障害児生活訓練用教材における音の 3次元空間知覚処理について	3
4. 障害児生活訓練用教材の仕様	10
5. 障害児教育への適用と今後の課題	16
5-1 聴覚障害教育への適用	16
5-2 盲児の音源定位方略と障害児生活訓練用教材	17
5-3 障害児の生活訓練と音響, 映像の活用について	19
参考文献	22