

第十九集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 聴覚障害と知的遅れを併せもつ児童の行動形成過程にみられた「行動の乱れ」

川崎市立龔学校

谷 正子 …… 1

谷先生の記述から触発されること …… 4

2. Sくんの願いを受け止めて

福井県立盲学校

松川 徹 …… 6

コメント …… 11

3. 突然体育館の入り口で座り込んだり泣き出したりする生徒へのかかわり

— 行動の乱れや停滞へのかかわり手の姿勢とその方法について —

福島県立大笹生養護学校

丹治 誠市 …… 14

コメント …… 18

4. 「おとなしい」と思われていたYさんに激しい表現が現れた経緯

— 母親の立場から振り返って —

本多 朝子 …… 20

(インタビューのまとめ 中澤 恵江)

5. Fさんが泣いたり暴れたりすることについて

— 急性脳症後の13年を振り返って —

重複障害教育研究部

松田 直 …… 28

討 論 …… 35

編集を終えて