

目 次

まえがき	菴谷 利夫
I. 研究の趣旨及び経過	1
II. 交流教育の流れと現状	寺山千代子 … 5
III. 交流の実際	
1. 研究協力校の指導の実際	
(1) 武蔵野東学園武蔵野東小学校における交流の実際	山本 進次 … 19
(2) 自閉症児と通常の学級の児童との交流の実際	東條 吉邦 … 27
2. 小・中学校特殊学級の指導の実際	
(1) 渋谷区立大和田小学校における交流の実際	橋 厚子 … 43
(2) 横須賀市立神明中学校における交流の実際	窪田寿栄子 … 49
(3) 清瀬市立清瀬中学校における交流の実際	中島 敏明 … 57
IV. 交流教育の課題	
1. 心身障害児と交流教育 — 児童青年精神科医療の現場から —	市川 宏伸 … 67
2. 自閉症児の認知および記憶の特徴と交流教育	東條 吉邦 … 71
	寺山千代子
	竹形 理佳
	紺野 道子
あとがき	寺山千代子 … 81