

第三集の刊行にあたって

I 研究の経過

II 事 例

1. 意志の表出や移動が極めて困難な重症心身障害児の自発行動を中心とした実態把握について	・ ・ ・ 岐阜県立長良養護学校	教諭	林 尚 弘	2
コメント				12
2. 生育環境が劣悪で重度発達遅滞を伴う一重心施設入所児の実態 — 2年6か月の指導経過をふりかえて —	・ ・ ・ 福島県立須賀川養護学校	教諭	斉 藤 時 子	15
コメント				24
3. 重症心身障害児M子の色合わせ学習についての一考察	・ ・ ・ 宮城県立西多賀養護学校	教諭	佐 藤 秀 夫	27
コメント				36
4. 自発行動の乏しい重度・重複障害者における感覚・運動の実態を把握する試み	・ ・ ・ 東京都立府中療育センター	福祉指導員	吉 田 誠	39
コメント				50
5. 視覚障害を伴った重度精神遅滞児の感覚と運動の実態について — 行動観察から —	・ ・ ・ 秋田大学 教育学部	講師	中 村 満紀男	53
コメント				62
6. てんかんを有するある重度精神発達遅滞児の外界とのかかわり行動からみた実態	・ ・ ・ 重複障害教育研究部		高 杉 弘 之	64
討 論				76
おわりに				