

序 文

わが国の特殊教育においては、昭和54年の養護学校教育の義務制施行により、障害の重度の子どもへの教育的対応も含め、障害のある子どもに対する義務教育がほぼ完成の域に達しました。そこで、次の課題として関心を集めようになつたのが、小・中学校の特殊学級に在籍しながら通常の学級でも指導を受ける子どもや、通常の学級に在籍する軽度の障害のある子ども、あるいは障害のある乳幼児などへの教育的対応でした。

こうした流れの中で、平成5年には、「通級による指導」が制度上に位置付けられ、通常の学級に在籍する軽度の障害のある子どもがいわゆる通級指導教室に通い、そこで必要な指導が受けられるようになりました。また、平成11年の盲・聾・養護学校の学習指導要領等の改訂により、盲・聾・養護学校が「地域における特殊教育に関する相談のセンターとしての役割を果たす」ことが求められるようになり、今日では障害のある乳幼児及びその保護者等の教育相談にも応じるようになってきています。さらに、文部科学省に設けられた調査研究協力者会議の最終報告が、「今後の特別支援教育の在り方について」と題して平成15年3月に取りまとめられ、通常の学級に在籍するLD、ADHD及び高機能自閉症の子どもたちに対しても必要な教育的支援を実施することの重要性が提起されました。

このように、わが国の特殊教育は、これまでの実績を踏まえつつ、より一層個々の子どもの実態に即したきめ細かな教育を進めるべく、新たな枠組みで再出発しようとしています。こうした変化の激しい時期に、言語機能障害教育研究室では、平成13年度から3年計画で「『ことばの教室』における早期教育相談と保護者支援」のテーマを掲げ、主に小学校に設置された「ことばの教室」における早期教育相談の事例、担当者の保護者への対応の在り方などについて検討・分析を進めることにより、望ましい早期教育相談及び保護者支援の在り方の探求を目的として研究を行いました。

ことばの教室の担当者及び保護者へのアンケート調査からは、担当者の何気ないことばの投げかけが保護者の状況により多様な受け止めがなされること、情報化社会への進展や核家族化の流れの中で、保護者は意外にも必要な情報を十分に得られていなかつたり、子どもの養育等について相談できずに悩んでいたりすることなどの実態が見いだされました。これらの結果を踏まえ、地域における乳幼児健診とことばの教室における早期教育相談とのかかわりを検討するとともに、様々な地域の実情に応じた実践上の工夫及び課題を事例として収集することができました。ご協力いただいた研究協力者及び研究協力機関に対し深く感謝申し上げる次第です。

平成14年12月にまとめられた政府の障害者基本計画には、一貫した相談支援体制を構築するため、教育・医療・福祉等関係機関の連携・協力による「個別の支援計画」の作成とそれに基づく効率的かつ適切な支援の実現を目指すことが盛り込まれています。

本研究の成果が、地域の実情に応じた早期教育相談体制の構築や望ましい保護者支援の実践、さらには個別の支援計画の適切な作成・運用においても、関係者の実践に寄与することとなれば幸いです。

関係各位の忌憚のないご助言と今後の更なるご協力をお願ひいたします。

平成16年2月

独立行政法人
国立特殊教育総合研究所
聴覚・言語障害教育研究部長 宮戸 和成

研究の組織

所内研究分担者

宍戸 和成 (聴覚・言語障害教育研究部長)
小林 優代 (言語機能障害教育研究室長)
久保山茂樹 (言語機能障害教育研究室主任研究官)
松村 勘由 (言語器質障害教育研究室長)
牧野 泰美 (言語器質障害教育研究室主任研究官)

研究協力者 (50音順)

桑田 省吾
清水 英子
勢一 利江
坪井 龍彦
八木 玲子

平成13年度長期研修員 (言語機能障害教育研究室所属)

佐藤 雅次

研究協力機関

東京都世田谷区立駒沢小学校
横須賀市立明浜小学校
横浜市南部地域療育センター

研究協力者・長期研修員所属機関 (50音順)

茨城県北浦町立津澄小学校
群馬県渋川市立北小学校
神戸市立稗田小学校
北海道教育大学教育学部附属旭川幼稚園
山口県周南市立周栄幼稚園
横浜市南部地域療育センター

目 次

序 文

研究組織

本研究の趣旨及び研究概要	1
--------------	---

調査研究

「ことばの教室」における保護者とのかかわり（1）	5
「ことばの教室」における保護者とのかかわり（2）	25

事例研究

乳幼児健診と「ことばの教室」における早期教育相談	37
地域のネットワークを生かした保護者支援	49
望ましい保育の展開と保護者支援	61
就学に関する相談とAくんの成長	71
早期療育相談から見えてくる保護者支援	81
早期教育相談の狭間を埋めることばの教室	91

総 括

「ことばの教室」における早期教育相談と保護者支援 －まとめにかえて－	107
---------------------------------------	-----