

目 次

I	授業をとおしてかいまみた病弱児の心 の世界	大森 幸子 萩原 貴美子	1
II	人格形成にかかわる教材との出会い 「私」の一貫性の追求から 小池仁美の場合	矢吹 和美	109
III	授業で病弱児を受容するとは	近藤 久史	128