

目 次

第十集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 動きの乏しい重度精神遅滞児に外界へ自ら向かっていく行動を増やす試み
川崎市立東桜本小学校
梨 本 あつ子 1
コメント 12
2. 一重度・重複障害児の人や物への初歩的対応行動を促す試み
神奈川県立中原養護学校
新 井 雅 明 16
コメント 26
3. 視覚障害と運動障害のある児童の自発的な動きを引き出す係り
横浜訓盲学院
石 田 早 苗 29
コメント 37
4. ある重複障害児の「外界へ働きかける動き」を引き出す試みについて
国立久里浜養護学校
麻 糺 幹 彦 40
コメント 49
5. 触覚に視点を置いた重症心身障害幼児の自発的行動の促進
熊本大学教育学部
進 一 鷹 52
コメント 61
6. 力づくの対処を受けて閉じこもった人が外への動きに踏み出すまで
東北大学教育学部
吉 武 清 実
須 藤 昌 彦
今 野 正 良 64
コメント 73
7. 一重度・重複障害児の接近行動の発現と展開の経過
重複障害教育研究部
高 杉 弘 之 77
討 論 89

編集を終えて