

第十二集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 視覚障害を伴う重複障害児を特殊学級で育てる試み

—問題行動に焦点を当てて—

相模原市立相模台小学校

岡 山 良 治 1

コメント 11

2. パニックを起こしやすい自閉症児の情緒の安定を図る指導について

日立市立日立養護学校

小 椋 精 二 14

コメント 22

3. 運動機能の後退を示す子どもの行動調整の進展を目指した係わり合い

—手を口に入れる行動、過呼吸等の積極的役割に注目して—

あらまきこどものへや

小 竹 利 夫 27

コメント 37

4. 過去に過度の罰的指導を受けた自傷行為の激しい重度精神薄弱児に対する一指導

弘 濟 学 園

小 坂 徹 39

コメント 50

5. 興奮—自傷行為を頻回に示す事例との係わりについて

小 さ き 花 の 園

石 田 徹 出口明仁 54

コメント 63

6. ある自閉児の「問題行動」について

情緒障害教育研究部

小 山 創 66

討論要旨 76

7. 一事例における自己調整を輔けていった経過と人間関係の展開

—「問題行動」と呼ばれがちな行動に主たる焦点を当てて—

重複障害教育研究部

中 澤 恵 江 81

討 論 97

編集を終えて