

第十三集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 人への接近が乏しい障害幼児への係わりの経過
横浜市南部地域療育センター
秋永厚子 甲谷乃里子 塚本美幸 …………… 1
コメント …………… 10
 2. 盲ろう児Tとの係わり合い
—身振りサインによる交信行動の促進を目指して—
横浜訓盲学院
松 木 龍 夫 …………… 14
コメント …………… 21
 3. 「自閉症」といわれたUとのかかわりを求めて
—母親と共に—
石川県親子通所センター
木村幸子 竹田美栄子 …………… 25
コメント …………… 38
 4. 「問題行動」が顕著な事例との係わりの経過
—円滑なコミュニケーションと人間関係の成立・安定をはかって—
千葉県立安房養護学校
鈴木正彦 …………… 41
コメント …………… 54
 5. 言語障害を伴う四肢運動機能障害児の意思の表出活動の拡大をめざした指導
—パソコンを利用した、ひらがな文字への導入—
群馬県立二葉養護学校
黒田せつ子 松本 廣 関口幸太郎
上原智子 石渕さえり 飛山秀信
阿久沢千晶 小菅達也 …………… 58
コメント …………… 68
 6. ある肢体不自由児の表出行動や表現行動を引き出す試み
国立久里浜養護学校
敦 川 真 樹 …………… 71
コメント …………… 81
 7. 運動障害が著しく重度である子供との係わり合い
—意思の読み取りと表出の促進を目指して—
重複障害教育研究部
松 田 直 …………… 86
- 討 論 …………… 102

編集を終えて