

## 目 次

## 序

調査の趣旨・目的	1
調査の実施方法	2
1. 調査の手続き	
2. 調査票送付学校数	
3. 調査対象の選択基準	
4. 調査項目	
5. 調査票送付・回収日程	
調査の結果	3
調査票回収数・有効調査票数・有効調査対象学校数など	
調査結果の内容	4
I. 情緒障害学級が置かれている校内状況	5
II. 情緒障害学級の対象児	10
III. 情緒障害学級の指導形態	13
IV. 情緒障害学級における指導の実態	17
V. 今後の問題点の検討	23

付 小学校・中学校情緒障害特殊学級実態調査票