

第十四集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 重い障害を伴うM子の0歳からの統合保育と成長の経過
—家庭との連携の中で—

桜 山 保 育 園

鈴木 節子 嘉山 淳子

小林美根子 清水 美緒 …………… 1

コメント …………… 12

2. 「こだわり」が大切にされる中で生活する力を高めてきた子どもの
行動について

横浜市立下末吉小学校

小 林 宏 …………… 17

コメント …………… 27

3. 個々の生徒に応じた学校教育をめざして
—K子とのかかわりの経過—

神奈川県立小田原養護学校

瀬 戸 ひ と み …………… 32

コメント …………… 42

4. 盲重複障害生の行動の理解
—ゆたかな生活をするために—

岐阜県立岐阜盲学校

真 野 賢 児 …………… 47

コメント …………… 57

5. 重度・重複障害者の外界への自発行動を促す援助とその展開の経過
—新たな行動の発現を求めて—

国立療養所小樽病院

二 川 善 昭 …………… 61

コメント …………… 72

編集を終えて