

ま え が き

I. 調査の趣旨	1
II. 調査の実施方法	
1. 調査の手続き	1
2. 調査の対象	1
3. 調査の内容等	1
4. 調査の実施時期等	2
III. 調査結果と整理の方針	
1. 回答件数・回答率	2
2. 調査内容の分析	2
(1) 分析の基礎資料	
(2) 用語の整理	
(3) カテゴリーによる評定と分析	
IV. 研修講座の調査結果	
1. 研修講座に用いられる『用語』の分類	4
2. 研修講座の「名称」・「内容」に用いられる『用語』の分析	12
(1) 研修講座名の「名称」	
(2) 研修「内容」と「対象者」との関連	
(3) 教育内容別用語	
(4) 障害別用語	
(5) 職務別用語	
3. 研修講座に関する全般的な結果	24
(1) 研修講座に関する全般的な結果	
1) 研修講座の講座数	
2) 研修講座の定員数	
(2) 研修講座内容と対象者のカテゴリー分析	
1) カテゴリー化の方法	
2) 全体の集計	
A) 研修内容	
B) 研修の対象者	
4. 研修講座における類型別のカテゴリー分析	35
(1) 対象別（対象者の属性で群がまとまりを示すもの）	
管理職／学部主事／教務主任／進路指導／就学指導	
訪問教育／寮母・舎監／新採・新任者／経験者	
(2) 内容別（研修内容の属性で群がまとまりを示すもの）	

特殊教育一般／教育行政（運営・経営）／教育課程

指導方法／評価・テスト／障害別／その他の小分類

(3) カテゴリー分析についてのまとめ

5. 研修の開催状況について	68
(1) 主催者	
(2) 開催日数	
(3) 実施間隔	
(4) 研修の形態	
(5) 講師の所属	
(6) 講師の組み合わせ	

V. 長期研修

1. 各都道府県等の長期研修実施の状況	73
(1) 長期研修を実施していると回答した各都道府県等	
(2) 長期研修の派遣先及び受け入れ機関	
(3) 長期研修実施の形態	
(4) 長期研修の期間	
2. 長期研修の受講者	78
(1) 長期研修の受講者数	
(2) 長期研修受講者の研修の場	
(3) 研修受講者の研修期間	
3. 長期研修受講者の選考基準	80
(1) 大学への派遣	
(2) 大学以外の機関への派遣	
(3) 教育機関等への受け入れの選考基準	
4. その他参考となる意見	83
(1) 大学への派遣	
(2) 大学以外の機関への派遣	
(3) 教育機関等への受け入れの選考基準	
5. ま と め	84

VI. 結果の考察と今後の課題

1. 研修事業計画の構成	86
2. 結果の考察	90
3. 研修調査における今後の課題	90

資料 : 調査票