

目 次

第十五集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 積極的な営為としての「待つ」こと

宮 城 県 立 盲 学 校

細 目 里 美 1

コメント 12

2. 子どもの探索行動を促す状況を考える

— 家庭訪問指導での係わり —

神 奈 川 県 立 相 模 原 養 護 学 校

和 田 昌 江 16

コメント 25

3. 健康づくりを基盤に楽しめる活動を拡げていくかわりをしたT子の指導について

神 奈 川 県 立 座 間 養 護 学 校

小 俣 ま ゆ み 古 川 和 彦 金 井 と も 子 30

コメント 41

4. 安定した毎日が送れ、持っている力を十分発揮するための取り組み

熊 本 大 学 教 育 学 部 附 属 養 護 学 校

池 部 義 信 45

UT児の学習場面における状況づくり

熊 本 大 学 教 育 学 部

進 一 鷹 55

コメント 57

5. ADLの改善に向けての自己調整力を高める状況作り

— 言葉の理解に比べ、排せつ行動等がなかなか改善されない子供の事例 —

国 立 久 里 浜 養 護 学 校

松 井 智 60

コメント 70

6. Rett症候群を疑われている女兒との対応における「状況作り」

重 複 障 害 教 育 研 究 部

川 住 隆 一 74

討 論 87

編集を終えて