

第二集の刊行によせて

I 研究の経過

II 事 例

1. 他者の働きかけに拒否的な盲を主とする一重複障害児の初期学習の経過				
・・・横浜市立盲学校	教諭	松 下	滋	2
コメント				12
2. 盲を伴う一重複障害児に指示に対応した行動を育てる試み				
・・・栃木県立盲学校	教諭	塩 野	正	14
コメント				22
3. 多様の障害を併せもつ重複障害児に対するコミュニケーション指導 — 週二回のスクーリング指導を通して —				
・・・横浜市立中村小学校訪問学級	教諭	浜 田	歳 久	25
コメント				33
4. 緊張を伴う重度脳性まひ児に対する意思表示の方法を確立するための一試み				
・・・横須賀市立養護学校分校	教諭	窪 田	寿栄子	35
コメント				44
5. 意欲の乏しい視覚障害を伴う重複障害児への教師の働きかけについて — 日常生活指導を中心として —				
・・・川崎市立大戸小学校	教諭	片 山	世紀雄	46
コメント				56
6. 先天性脳奇形を伴う重複障害児のコミュニケーションに視点をおいた行動観察事例				
・・・重複障害教育研究部		山 下	滋 夫	58
討 論				72
おわりに				80