

第十七集の刊行にあたって

研究の概要

事 例

1. 無意味としか思えない活動をするK君に対して係わり手として為し得たこと

福井県立福井東養護学校

小 嵐 恵 子 1

コメント 5

2. 早期教育から始めた弱視・難聴のN児の発達について

岐阜市難聴幼児通園施設 みやこ園

鈴 木 修 子 7

コメント 13

3. 聴覚の障害と知恵遅れを併せ持つ児童とのやりとりの成立を求めて

川崎市立稲田小学校

小 野 學 16

コメント 21

4. 知的遅れのある子どもの学習を促進する上でのやりとりの工夫

前橋こどものへや

福 本 康 子 23

コメント 27

5. 重度肢体不自由児の自発行動を促す指導について

国立久里浜養護学校

中 川 奥 治 29

コメント 35

6. 接近・回避状況における関係的秩序の形成からみた「やりとりの成立」

重複障害教育研究部

土 谷 良 巳 36

討 論 45

編集を終えて