

3. 回答用紙

小中学校の特別支援教育の推進に関する調査 回答用紙 RC2 02.24

I. 基本情報																																
Q1.コード番号	<input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>																															
Q2.学校名	<input type="text"/>																															
Q3.学校種別	<input type="checkbox"/> ア) <input type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> イ) <input type="checkbox"/> 中学校 該当するところに ○を付けてください																															
Q4.児童数	<input type="text"/> 人																															
Q5.教員数	<input type="text"/> 人																															
Q6.学級担任のない教員数	<input type="text"/> 人																															
Q7.介助員等の人数	<input type="text"/> ア) 介助員 <input type="text"/> 人 <input type="text"/> イ) ボランティア <input type="text"/> 人																															
	<input type="text"/> エ) スクールカウンセラー <input type="text"/> 人																															
	<input type="text"/> エ) その他 <input type="text"/> 人																															
Q8.	(1) 特殊学級の有無 <input type="checkbox"/> ア) <input type="checkbox"/> イ)																															
	(2) 特殊学級設置数 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>設置学級</th> <th>学級数</th> <th>教員数</th> <th>介助員等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア) 知的障害</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>イ) 肢体不自由</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>ウ) 病弱身体虚弱</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>エ) 弱視</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>オ) 難聴</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>カ) 言語障害</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>キ) 情緒障害</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> </tbody> </table>	設置学級	学級数	教員数	介助員等	ア) 知的障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	イ) 肢体不自由	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	ウ) 病弱身体虚弱	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	エ) 弱視	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	オ) 難聴	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	カ) 言語障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	キ) 情緒障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人
設置学級	学級数	教員数	介助員等																													
ア) 知的障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
イ) 肢体不自由	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
ウ) 病弱身体虚弱	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
エ) 弱視	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
オ) 難聴	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
カ) 言語障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
キ) 情緒障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
Q9.	(1) 通級指導教室の有無 <input type="checkbox"/> ア) <input type="checkbox"/> イ)																															
	(2) 通級指導教室数 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>ア) 言語障害</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>イ) 情緒障害</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>ウ) 弱視</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>エ) 難聴</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>オ) 肢体不自由</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>カ) 病弱・身体虚弱</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/> 人</td> <td><input type="text"/> 人</td> </tr> </tbody> </table>	ア) 言語障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	イ) 情緒障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	ウ) 弱視	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	エ) 難聴	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	オ) 肢体不自由	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人	カ) 病弱・身体虚弱	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人							
ア) 言語障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
イ) 情緒障害	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
ウ) 弱視	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
エ) 難聴	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
オ) 肢体不自由	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
カ) 病弱・身体虚弱	<input type="text"/>	<input type="text"/> 人	<input type="text"/> 人																													
【II. 小学校・中学校の特別支援教育体制について】																																
Q10.校内委員会の設置について	<input type="checkbox"/> ア) <input type="checkbox"/> イ) <input type="checkbox"/> ウ) <input type="checkbox"/> エ) <input type="checkbox"/> オ)																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>名称</th> <th>名称</th> <th>名称</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>	名称	名称	名称	名称	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																							
	名称	名称	名称	名称																												
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																													
<input type="checkbox"/> カ) その他 <input type="text"/>																																
Q11.	(1) 校内委員会の構成 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ア)</th> <th>イ)</th> <th>ウ)</th> <th>エ)</th> <th>オ)</th> <th>カ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/> 名</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> キ)</td> <td><input type="checkbox"/> ク)</td> <td><input type="checkbox"/> ケ)</td> <td><input type="checkbox"/> コ)</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> サ) その他</td> </tr> <tr> <td><input type="text"/> 名</td> <td><input type="text"/> 名</td> <td><input type="text"/> 名</td> <td><input type="text"/> 名</td> <td colspan="2"><input type="text"/> 名</td> </tr> </tbody> </table>	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	<input type="text"/> 名	<input type="checkbox"/> キ)	<input type="checkbox"/> ク)	<input type="checkbox"/> ケ)	<input type="checkbox"/> コ)	<input type="checkbox"/> サ) その他		<input type="text"/> 名																	
	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)																										
	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名																										
	<input type="checkbox"/> キ)	<input type="checkbox"/> ク)	<input type="checkbox"/> ケ)	<input type="checkbox"/> コ)	<input type="checkbox"/> サ) その他																											
<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名	<input type="text"/> 名																												
(2) 校内委員会の役割	<input type="checkbox"/> ア) <input type="checkbox"/> イ) <input type="checkbox"/> ウ) <input type="checkbox"/> エ) <input type="checkbox"/> オ) <input type="checkbox"/> カ)																															
	<input type="checkbox"/> キ) <input type="checkbox"/> ク)																															
	<input type="checkbox"/> ケ) その他 <input type="text"/>																															

Q11	(3)実態把握方法	ア)	イ)	ウ)			
		エ)その他					
Q12.連絡調整の担当者	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)					
	ケ)その他						
Q13.個別の教育支援計画の策定	ア)	イ)	ウ)	エ)			
Q14.連絡調整の担当者	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)					
	ケ)その他						
Q15	(1)スクールカウンセラー	ア)	イ)				
		時間					
	(2)活用方法	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)
		キ)	ク)	ケ)	コ)	サ)	シ)
ス)その他							
【Ⅲ. 特別支援教育コーディネーターについて】							
Q16	(1)コーディネーターの指名	ア)	イ)	ウ)	エ)		
	(2)立場	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)
		キ)	ク)				
		ケ)その他					
Q17	(1)人数	配置人数					
	()名						
	(2)位置づけと人数	ア)	イ)	ウ)	エ)		
		名	名	名	名		
		オ)その他					
()名							
(3)実態把握方法	ア)	イ)	ウ)				
	エ)その他						
Q18.特別支援教育コーディネーターの役割	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)					
	ケ)その他						

Q19.重視した(する)こと	ア)	イ)	ウ)その他				
Q20.職務内容	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	キ)
	ク)その他						
Q21.資質や技能	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)					
	ケ)その他						
Q22.コーディネーター的な機能	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)		
	カ)その他						
IV. 特別支援教育及びそれを支える基本的な内容について							
	①とても思う	②思う	③あまり 思わない	④思わない			
Q23.教員の意識改革							
Q24.学校長のリーダーシップ							
Q25.コーディネーター・校内・認識							
Q26.コーディネーター認知度							
Q27.個別の教育支援計画							
Q28.特別支援連携協議会							
Q29.課題	ア)	イ)	ウ)				
	エ)その他						
	オ)						
Q30.連絡・調整先	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)	ケ)	コ)	サ)	シ)	
	ス)その他						
	セ)						
Q31.連絡の目的	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)		
	カ)その他						
Q32.盲・聾・養護学校との連携	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)	ケ)				
	コ)その他						
Q33.センター的機能について	ア)	イ)					
Q34.盲・聾・養護学校の有無	ア)	イ)					

【VI. 特別支援教育コーディネーターの役割と資質について】							
Q35.校務分掌の兼務	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)	ケ)	コ)	サ)		
	シ)その他						
Q36	(1)指名の理由	ア)	イ)	ウ)その他			
	(2)職務内容	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)
		キ)	ク)	ケ)			
		コ)その他					
	(3)資質や技能	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	
カ)その他							
Q37.児童生徒への対応	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
	キ)	ク)					
	ケ)その他						
Q38.センター的機能について	ア)	イ)					
Q39.盲・聾・養護学校の有無	ア)	イ)					
Q40	(1)コーディネーターの役割・機能	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)
		キ)	ク)	ケ)	コ)	サ)	
		シ)その他					
	(2)支援内容	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)
		キ)その他					
	(3)保護者への相談窓口内容	ア)	イ)	ウ)	エ)		
		オ)その他					
	(4)校内の関係者との連絡調整内容	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)
		キ)その他					
	(5)位置づけと人数	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)
キ)		ク)	ケ)	コ)	サ)	シ)	
ス)その他							

Q40.	(6)関係機関との連絡調整の目的	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)		
		カ)その他						
	(7)校内教員への助言や情報提供	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)		
		カ)その他						
	(8)盲・聾・養護学校との連携調整の目的	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
		キ)	ク)	ケ)				
コ)その他								
(9)他校への支援内容	ア)	イ)	ウ)					
	エ)その他							
Q41	(1)研修内容	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
		キ)その他						
	(2)必要な研修	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	
		キ)	ク)	ケ)				
		コ)その他						
	(3)課題	ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)	キ)
ク)その他								
(4)工夫								
Q42.ご意見等								