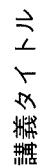


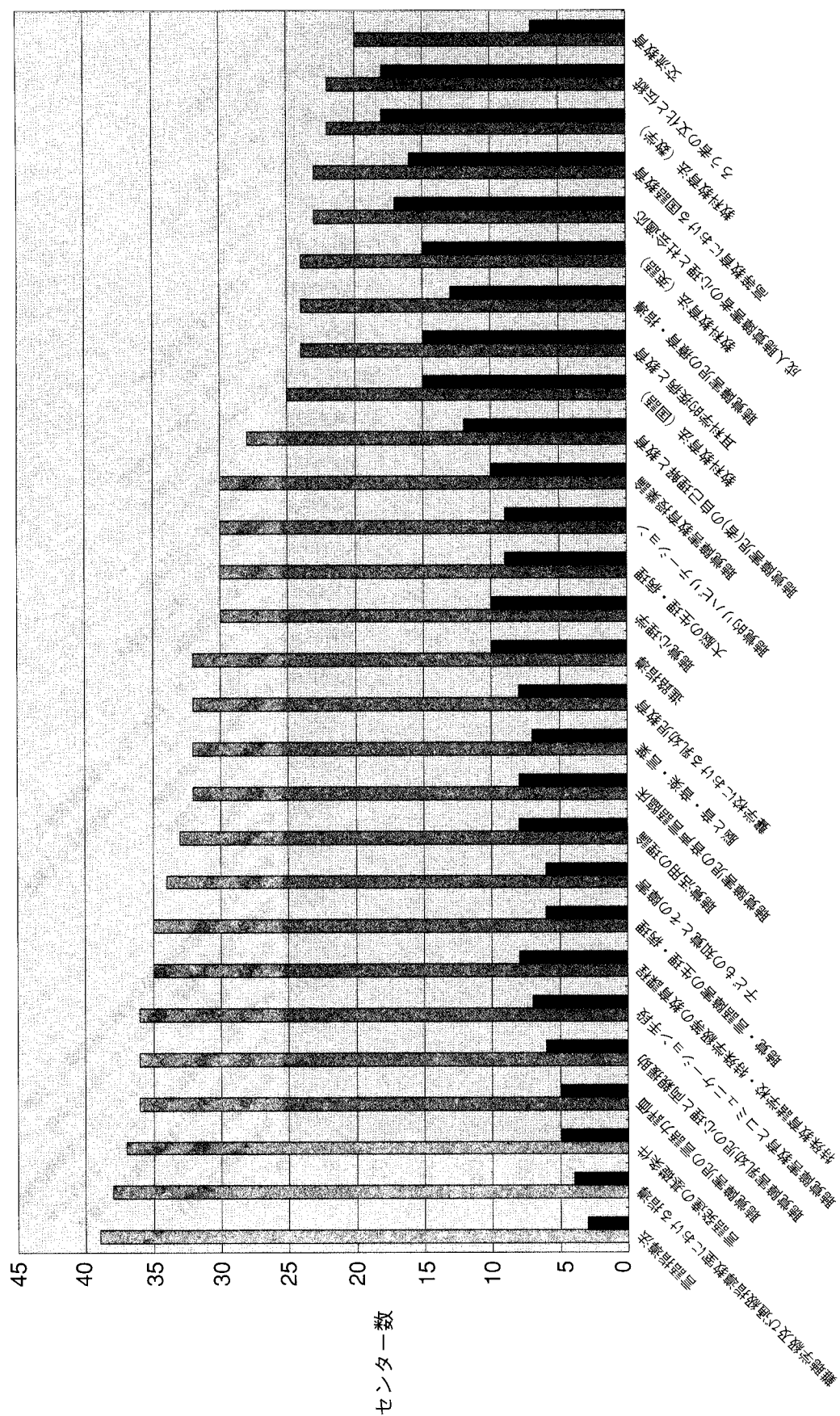
4 資料

配信希望講義調査（平成14年度実施）

☒ 強く望む・望む
☐ 少し望む・望まない

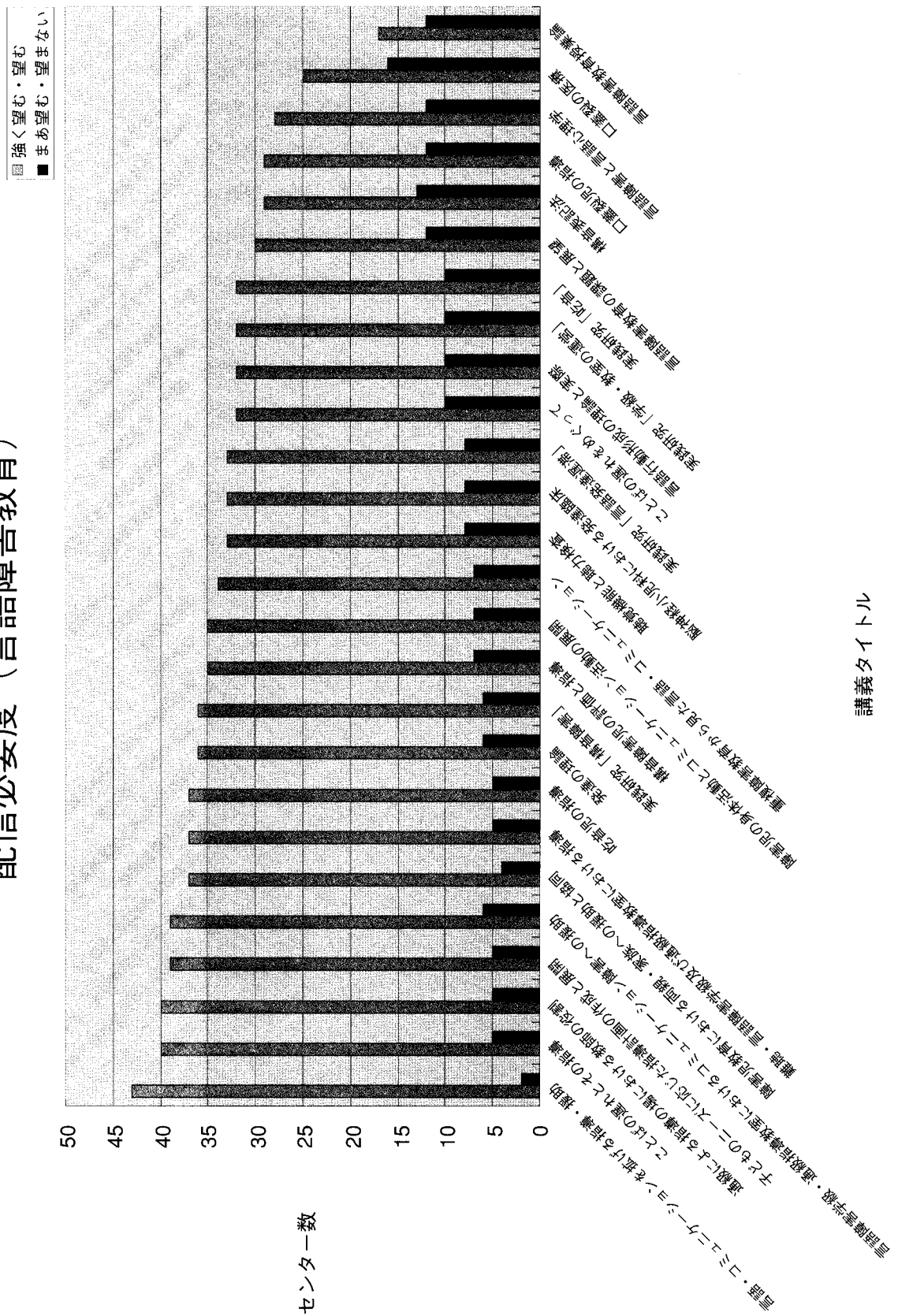


■強く望む・望む
■少し望む・望まない

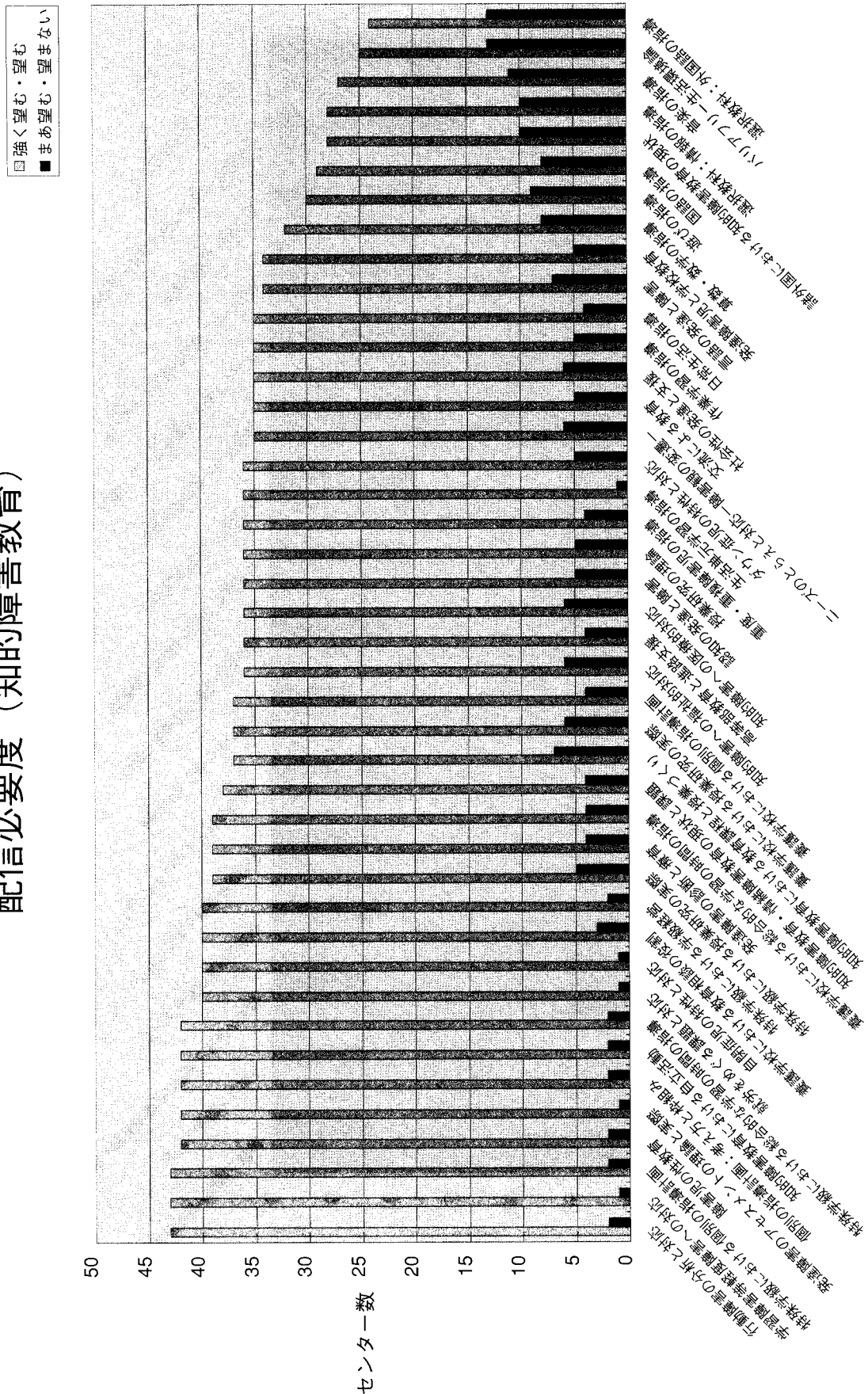


講義タイトル

配信必要度（言語障害教育）

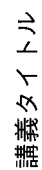


配信必要度(知的障害教育)

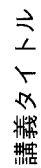


講義タイトル

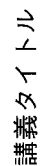
■強く望む・望む
■まあ望む・望まない



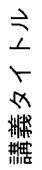
 強く望む・望む
 まあ望む・望まない



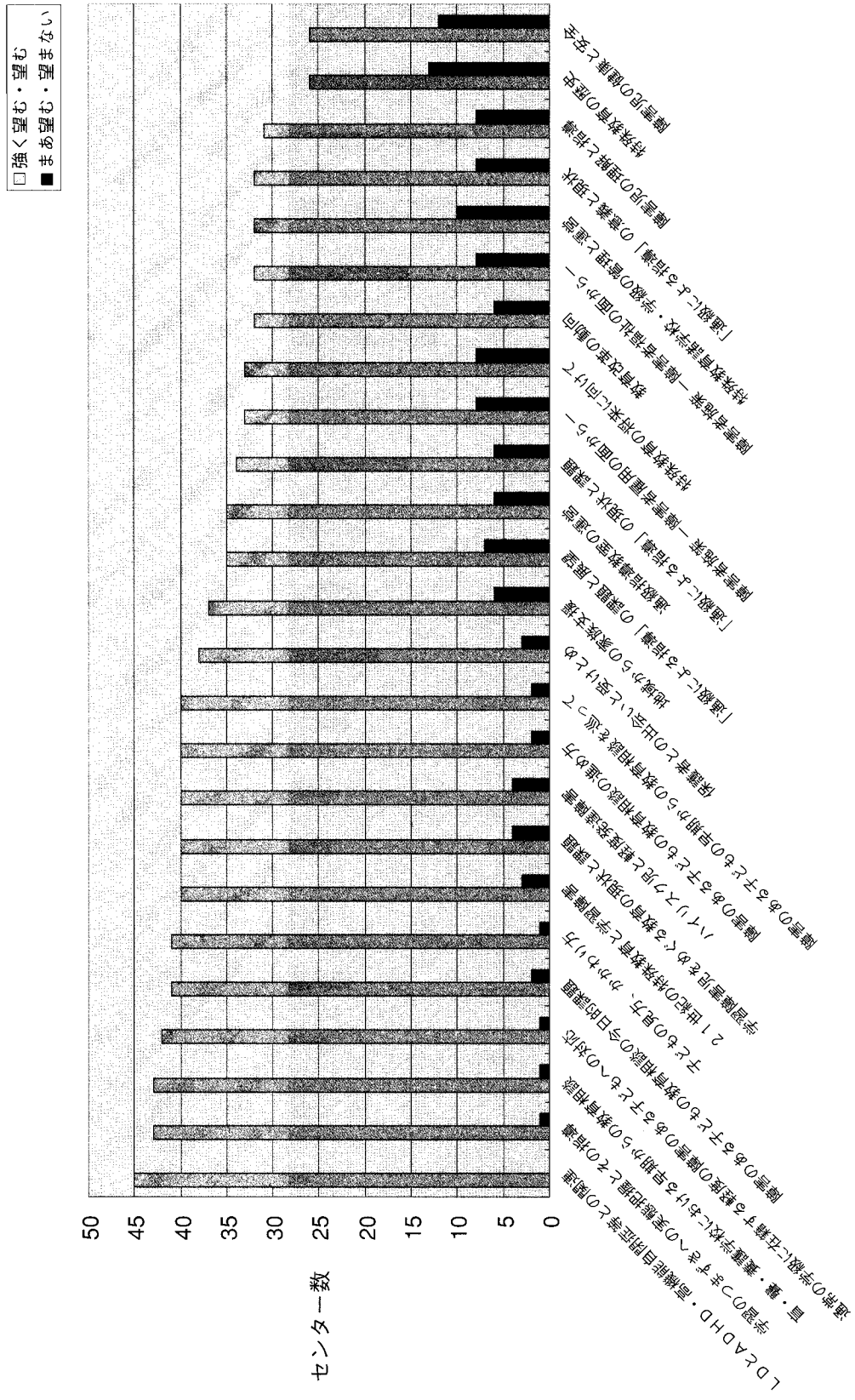
■強く望む・望む
■まあ望む・望まない



強く望む・望む
まあ望む・望まない



・通級・学校経営・教育相談・学習障害・配信必要度



講義タイトル

平成15年度国立特殊教育総合研究所講義配信による研修講座実施要項

平成14年12月3日

1 趣 旨

独立行政法人国立特殊教育総合研究所（以下、「研究所」という。）は、インターネットを利用した講義配信（以下「講義配信」という。）を行い、各都道府県の特教育センター等（以下、「センター」という。）と共同でセンター等を会場とする研修講座を実施する。

2 時 期

7月～8月で学校の夏期休業期間中の1～3日程度

3 配信対象

研究所と共催で研修講座実施の取り決めをしたセンター数カ所

4 会 場

動画による講義配信の受信が可能な研修施設を有し又は借用できるセンター

5 講座のねらい及び内容

(1) 講座のねらい

最近の話題等各センターでニーズが高い講義、又は専門性が高く講師の確保が難しい講義、各県等で受講希望者数が少ない等の理由によりセンター単独で実施することが難しい講義を配信し、センターの研修の充実を図る。

(2) 講義の内容

LD, ADHD, 高機能自閉症等最近の話題の講義、センターのニーズに応じて研究所が設定したテーマによる講義など。

6 運営について

(1) 受講者の募集、受講者名簿の管理や質疑への対応は、受信するセンターと研究所とが共同して行う。

(2) 実施にかかる細目については、研究所及びセンターが協議のうえ決定する。

平成16年度国立特殊教育総合研究所講義配信実施要項

1 趣 旨

都道府県・政令指定都市の特殊教育センター等（以下「センター」という。）における研修の充実に資するため、独立行政法人国立特殊教育総合研究所（以下「研究所」という。）の研修等における講義のうち、専門性の高い内容や喫緊の課題などの講義をインターネットを利用して配信（以下「講義配信」という。）するものとする。

2 配信対象

研究所に利用申請を行い、利用の決定通知を受けたセンターとする。

3 配信する講義

研究所の短期研修及び講習会等における講義で、平成15年度に収録した講義（下記一覧参照）とする。ただし、一覧以外（平成16年度収録予定）の講義については、7月以降に配信するものとする。

4 利用期間

平成16年5月1日～平成17年3月31日

5 利用申請

平成16年度において講義配信を利用しようとするセンターは、平成16年2月27日（金）までに研究所に利用申請を行うものとする。

また、上記申請以後の利用日の変更等及び追加利用の申請については、センターは早急に研究所まで連絡することとする。

6 決定通知

研究所は、センターからの利用申請を受け付け、日程等の全体調整を行った上で、センターに対し、配信の決定通知（視聴用IDとパスワードの配布を含む）を行うこととする。

7 利用の解除

利用の決定通知を受けたセンターにおいて、その後の事情により、講義配信の利用を取りやめようとする場合は、早急に研究所まで届け出るものとする。

8 経費負担

講義配信の利用に当たり、センターで設置する端末機器及び通信回線設置等の経費はセンター負担とする。

9 その他

その他、実施に係る細目については、研究所とセンターが協議の上、決定する。

○平成15年度収録講義一覧

NO	講師氏名	講 義 題 目	研 修 名	収録時間
1	渥美 義賢	軽度発達障害児の理解と指導	短研(情緒障害教育コース)	62分
2	柘植 雅義	LD, ADHD等軽度発達障害への対応	短研(知的・情緒コース)	80分
3	花輪 敏男	ADHDの理解と支援	学習障害児等指導者養成研修	73分
4	海津 亜希子	心理検査の解釈	学習障害児等指導者養成研修	65分
5	東條 吉邦	高機能自閉症児の理解と支援	学習障害児等指導者養成研修	75分

※ 上記以外の講義題目については、講義配信の準備ができ次第別途お知らせいたします。