保護者が管理・活用する個別の支援計画の開発に関する研究

— 自閉症を併せ有する幼児児童生徒の地域生活支援プログラムの開発 —

(課題番号 16730438)

平成18年 3月

平成16年度～平成17年度 科学研究費補助金 (若手研究(B))
保護者が管理・活用する個別の支援計画の開発に関する研究
— 自閉症を併せ有する幼児児童生徒の地域生活支援プログラムの開発 —
研究成果報告書

研究代表者 齊藤 宇開

(独立行政法人国立特殊教育総合研究所 教育支援研究部)

平成16年度～平成17年度 若手研究(B)
保護者が管理・活用する個別の支援計画の開発に関する研究
ー 自閉症を併せ有する幼児児童生徒の地域生活支援プログラムの開発ー

目次

I	はじめに	1
II	方法	2
1.	研究計画から	2
2.	調査	3
3.	実践	3
III	自閉症の特性に応じた地域生活支援プログラムの開発	4
1.	自閉症を併せ有する幼児児童生徒への支援 ～地域生活で必要なこと～	4
2.	個別の（教育）支援計画と個別の指導計画 ～原点に戻ってみると	8
IV	各地域における実践	9
1.	北海道 道南地域（北海道教育大学附属養護学校 教諭 吉野隆宏先生）	10
2.	長野県（長野県精神保健福祉センター 言語聴覚士 日詰正文先生）	20
3.	岡山県（岡山県立岡山東養護学校 教諭 浜田敏子先生） （岡山県立岡山東養護学校 保護者 P T A役員 近藤直子氏）	28
4.	海外調査（アメリカ合衆国ノースカロライナ州）	39
V	保護者が管理・活用する個別の支援計画の開発 ～神奈川県三浦半島（横須賀地区）学習会の取組	42
1.	はじめに	42
2.	方法	42
3.	「本人と保護者のための個別の支援計画＜S T A R T＞」	45
4.	先行事例（藤崎啓造氏・藤崎貴美枝氏）	69
VI	まとめ	79
VII	文献	80